

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Общеобразовательного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессиям:*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*

*15.01.25 Станочник (металлообработка)*

*15.01.26 Токарь - универсал*

*15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ*

*23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.

«26» 05 2016 г.

Составитель: Апаликов М.А., преподаватели ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

федерального государственного стандарта СПО по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016г.,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии *15.01.25 Станочник (металлообработка)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 822,

федерального государственного стандарта СПО по профессии *15.01.26 Токарь - универсал*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 821,

федерального государственного стандарта СПО по профессии *15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 818,

федерального государственного стандарта СПО по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.04.2010г. № 441;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной	

профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ...	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ .....	32
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	33

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) профессий

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

*15.01.25 Станочник (металлообработка)*

*15.01.26 Токарь - универсал*

*15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ*

*23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина в общеобразовательный цикл (дополнительная дисциплина).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
2. описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
3. описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
4. объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
5. анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
7. находить и оценивать экономическую информацию;
8. рационально планировать семейный бюджет;
9. оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
10. осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
11. осваивать различные способы решения экономических задач;

12. рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
13. обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа по заданиям учебника	
подготовка докладов и сообщений	
конспектирование критических статей	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		36	
Тема 1: Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала		
	1 Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1	2
	Практические работы		
	2 Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.	4	
	Самостоятельная работа (реферат по теме)		
	3 Особенности и риски клиентов банков. Исторический экскурс. Международный аспект банковских услуг и продуктов	2	
Тема 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала		
	1 Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	2
	Практические работы		
	2 Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии. Фондовая биржа, ее роль для инвестора. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования. Риски инвесторов на фондовом рынке. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.	5	
	Самостоятельная работа (конспектирование материала по теме)		
	3 Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.	3	
	Содержание учебного материала		



Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1	Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	2
	Практические работы			
		Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты.	4	
	Самостоятельная работа (презентация по теме)			
	Налоговая декларация. Исторический ракурс. Международный аспект темы.	2		
Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала			
	1	Страховой рынок России: кратко о главном Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1	2
	Практические работы			
	2	Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.	5	
	Самостоятельная работа (ответы на контрольные вопросы)			
3	Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.	3		
Тема 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала			
	1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	2
	Практические работы			
		Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.	4	
	Самостоятельная работа (подготовка доклада)			
	Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.	3		
Тема 6 Риски в мире денег: как	Содержание учебного материала			
	Практические работы			
	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		4	

защититься от разорения		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».		
	<b>Самостоятельная работа (подготовка доклада)</b>			
		Риски и мошенничества в сфере электронных финансов	3	
Тема 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала			
	1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	2
	Практические работы			
		Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.	4	
	<b>Самостоятельная работа (ответы на контрольные вопросы)</b>			
	Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.	2		
Дифференцированный зачет				
			36/54	
ВСЕГО:			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Информационные системы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место студента: стул, компьютерный стол, медиа персональный компьютер - клиентская машина, освещение для РМУ.
2. Рабочее место преподавателя (РМП): мягкое настраиваемое кресло, медиа персональный компьютер-сервер, шкаф для ПО и раздаточного материала, освещение для РМП, подключение к интернет.

Технические средства обучения: компьютерная сеть (звезда), МФУ, электронная классная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Технические средства обучения (средства ИКТ)**

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяев А., Чучаченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российской экономической школы по личным финансам»
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
5. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
6. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

Нормативно-правовые источники:

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 06.04.2011\)](#)
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) от 26.01.1996 N 14-ФЗ \(ред. от 07.02.2011\)](#)
3. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть третья\) от 26.11.2001 N 146-ФЗ \(ред. от 30.06.2008\)](#)
4. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть четвертая\) от 18.12.2006 N 230-ФЗ \(ред. от 04.10.2010\)](#)

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2011.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. [www.eureport.ru](http://www.eureport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.гбс.гуж](http://www.гбс.гуж) РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) - Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) - рте и ММВБ - Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mipesjma](http://www.economy.gov.ru/mipesjma) - Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.

16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ.

17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Всемирная торговая организация.

18. [www.worldbank.org/jecajrussian](http://www.worldbank.org/jecajrussian) - Всемирный банк.

19. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>приводить примеры:</b> энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<b>объяснять:</b> причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	- письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов
<b>анализировать:</b> потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной,	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов

<p>коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> </ul>
<p>об экономической деятельности фирм и государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> </ul>
<p>о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> </ul>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>  <b>Подпись лица внесшего изменения</b>	

