

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Н.В. Кривчун
«16» 05 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.26 Токарь-универсал*

2016

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Председатель

Г.В. Муракова

«26» 05 2016 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.04 *Токарь-универсал*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №821.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих* по

профессии 15.01.26 *Токарь-универсал* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников металлообрабатывающих профессий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по профессии 15.01.26 ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
Работа над подготовкой к семинарам, написанию рефератов и выполнению домашних контрольных работ	<i>14</i>
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия	1
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	Практические занятия 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Составление распорядка дня. 3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	3
	Контрольные работы	-
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	Практические занятия 4. Факторы способствующие разрушению здоровья 5. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня.	2
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	

Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала	2
	Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	1
	Практические занятия: 6. Составление инструкции по пожарной безопасности	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	3
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	1
	Практические занятия: 7. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи. 8. Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО	2
	Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО в гражданскую оборону.	2
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно	Содержание учебного материала	
	Практические занятия: 9. Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий 10. Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. 11. Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	4

спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	12.Государственная система обеспечения безопасности населения	
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	3
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	Содержание учебного материала	
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Другие войска не входящие в состав В.С. России	1
	Практические занятия 13.Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск.	1
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	2
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия: 14-15.Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	2
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа	
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение	Содержание учебного материала	
	Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения.	1

военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе. Прохождение военных сборов. Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения. Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой	Практические занятия: 16. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе. Прохождение военных сборов. 17. Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой 18. Основы обороны государства и воинская обязанность.	3
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	
Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.	1
	Практические занятия: 19. Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах	1
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.	1
Тема 4.1	Содержание учебного материала	
Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	1
	Практические занятия 20. Основы медицинских знаний	1
	Зачет	

		<i>1</i>
	Всего:	<i>42</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета: место преподавателя, учебная мебель с расчётом на группу учащихся в кол-ве 30 человек, учебные плакаты, схемы, массо-габаритные макеты автомата Калашникова, компьютер, телевизор и видео магнитофон

Технические средства обучения: Макеты автоматов «Калашникова»; противогазы ГП-5; муляжи ручных гранат РГД-5, Ф-1; компьютер, видео – магнитофон, телевизор, компьютерные обучающие программы, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2014г.

2.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2009г.

3.Ерёмин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, уч. пос., «Высшая шк.» 2002г.

Учебник: Безопасность жизнедеятельности (Москва «Академия» 2004г.)

Учебник: Безопасность жизнедеятельности (Москва «Просвещение» 2006г.)

Учебник: Основы военной службы (Москва «Просвещение» 2005г.)

Общевойсковые уставы Вооружённых сил России 2007г. (Воениздат)

Наставление по стрелковому делу В.С. России 2003г. (Воениздат)

Наставление ЗОМП В.С. России 2004г. (Воениздат)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	«Организовать работу спасательной группы и звена пожаротушения» «Расчетать кол-во необходимых материальных и финансовых средств , а также кол-во л/с НАСФ, необходимый для локализации и ликвидации ЧС»; «Составлять документы на создание НАСФ объекта экономики, разработка программ по подготовке л/с данных формирований и планирование мероприятий ГО первой, второй группы»; Практическая работа: «Обработка ран, наложение ватно-марлевых повязок, остановка различного вида кровотечений»; Практическая работа: «Отработка и выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата»; Практическая работа: «Отработка норматива выдвижение на рубеж открытия огня и изготовка к стрельбе»; Практическая работа: «Выполнение упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки ИЖ-37»; Практическая работа: «Отработка и выполнение норматива по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи»; Практическая работа: «Строй отделения, взвода»; Практическая работа: «Строевые приёмы на месте и в движении»; Практическая работа: «Движение и

знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	выполнение строевых приёмов, в составе отделения, взвода». Практическая работа: «Организовывать работу спасательного формирования гражданской обороны; работу с первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты, рукава, пожарные помпы)»; Практическая работа: «Расчёт необходимых материальных и финансовых средств , а также кол-во л/с НАСФ, необходимый для привлечения в ликвидации ЧС»; Основы стрельбы из стрелкового оружия и работу частей и механизмов АК (АКС) – 74, основное вооружение Сухопутных войск Р.Ф. Обязанности внутреннего наряда, часового и разводящего. Требование дисциплинарного устава, поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим срочной и контрактной службы. Замену срочной службы альтернативной гражданской службой. Воинские должности и воинские звания соответствующие им. Организацию мотострелкового взвода российских В.С. и его вооружение, боевую технику. Нормативы по физической и инженерной подготовке, а также нормативы ЗОМП.
--	---

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)
	Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)
	Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
	Выполнение строевых приемов в составе отделения Контекстное обучение (Беседа с выпускниками учебного заведения, отслужившими в рядах ВСРФ)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	