

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

КЛИМОВ В.Ф.

«06» мая 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ОТ 18 АПРЕЛЯ 2014 ГОДА № 350)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕХНИЧЕСКИЙ

ОДОБРЕН МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

ПРОТОКОЛ № 9 ОТ 18 АПРЕЛЯ 2019 Г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МС  Н.М. ЛЯПНЕВА

НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ: 02.09.2019 г.

ОКОНЧАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ: 28.06.2023 г.

КУРС	№ ГРУППЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД
I	ТМ-1, ТМ-1А	2019-2020
II	ТМ-2А	2020-2021
III	ТМ-3А	2021-2022
IV	ТМ-4А	2022-2023

приказ № 98 от 17.08.2020
приказ № 108 от 01.09.2020

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				по профилю профессии/специальности	преддипломная				
I курс	17	22				2		11	52
II курс	16	21	2			2		11	52
III курс	2.5	20.5	9	8		2		10	52
IV курс	16	7		6	4	2	6	2	43
Всего	51.5	70.5	11	14	4	8	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации [1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс				II курс				III курс				IV курс				
					Всего	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.	8 сем.					
						лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3-э, 8-дз	2106	702	1404	591	0	594	774	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общие дисциплины		2-э, 5-дз	1263	421	842	413	0	374	432	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.	Русский язык	2-э	114	38	76	20		34	42														
ОУД.02.	Литература	2-дз	166	55	111	38		51	60														
ОУД.03.	Иностранный язык	2-дз	166	55	111	107		51	60														
ОУД.04.	Математика	2-э	327	109	218	72		102	116														
ОУД.05.	История	2-дз	173	58	115	26		51	64														
ОУД.06.	Физическая культура	1-э, 2-дз	176	59	117	112		51	66														
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	1-дз	87	29	58	26		34	24														
ОУД.08.	Астрономия	4-дз	54	18	36	12					36												
По выбору из обязательных предметных областей		1-э, 2-дз	734	245	489	150	0	220	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.09.	Обществознание	2-дз	257	86	171	36		51	120														
ОУД.10.	Информатика	2-дз	198	66	132	60		68	64														
ОУД.11.	Физика	2-э	279	93	186	54		101	85														
Дополнительные дисциплины		1-дз	109	36	73	28	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.12.	Экология родного края / История родного края	2-дз	109	36	73	28			73														
	Индивидуальный проект*																						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5-дз	736	242	494	383	0	18	0	82	68	0	0	27	145	0	122	32	0				
ОГСЭ.01.	Основы философии	7-дз	58	10	48	8															48		
ОГСЭ.02.	История	6-дз	60	12	48	8									48								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	8-дз	192	26	166	153				32	26				22	36				32	18		
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3-7-э, 8-дз	332	166	166	160				32	42				5	41				32	14		

ОГСЭ.В.05.	Общие компетенции профессионала:уровень I-III	6-дз	84	28	56	54		18		18						20					
ОГСЭ.В.06.	Рынок труда и профессиональная карьера	7-дз	10	0	10	9												10			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1-э, 2-дз	240	80	160	83	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01.	Математика	3-э	96	32	64	19				64											
ЕН.02.	Информатика	3-дз	96	32	64	54				64											
ЕН. В. 03.	Основы промышленной экологии	3-дз	48	16	32	10				32											
П.00	Профессиональный учебный цикл	4-кв.э, 9-э, 22-дз	4406	1172	2658	1219	70	0	18	334	652	0	0	0	63	593		72	454	220	216
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7-э, 12-дз	2416	804	1612	629	20	0	18	334	570	0	0	0	63	311		0	316	0	0
ОП.01.	Инженерная графика	3-кэ	126	42	84	34				84											
ОП.02.	Компьютерная графика	3-кэ	108	36	72	72				72											
ОП.03.	Техническая механика	4-э	156	52	104	46					104										
ОП.04.	Материаловедение	4-дз	138	46	92	30				38	54										
ОП.51.	Метрология, стандартизация и сертификация	4-дз	96	32	64	14					64										
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	4-э	183	61	122	60				34	88										
ОП.07.	Технологическое оборудование	4-э	138	46	92	16					92										
ОП.08.	Технология машиностроения	6-э	237	79	158	70					68				12	78					
ОП.09.	Технологическая оснастка	7-э, 7-кп	219	73	146	60	20									22			124		
ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	6-дз	108	36	72	10									17	55					
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7-э	99	33	66	42														66	
ОП.12.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	7-дз	114	38	76	16										32				44	
ОП.13.	Охрана труда	4-дз	66	22	44	16					44										
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	6-дз	102	34	68	20									15	53					
ОП. В.15.	Электротехника и электроника	3-дз	123	41	82	14		18		64											
ОП.В.16.	Допуски и технические измерения	3--дз	63	21	42	12				42											
ОП.В.17.	Экономика отрасли	7-дз	96	32	64	20														64	
ОП.В.18.	Основы предпринимательства	7-дз	18	0	18	16														18	
ОП.В.19.	Нормирование технологических операций	6-дз	142	52	90	25									19	71					

ОП.В.20.	Компьютерное моделирование детали в системе сквозного проектирования ADEM	4-дз	84	28	56	36					56										
ПМ.00	Профессиональные модули	4-кв.э, 2-э, 10-дз	1990	368	1046	590	50	0	0	0	82	0	0	0	0	282	36	72	138	220	216
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	6-кв.экз	531	141	390	174	30	0	0	0	0	0	0	0	0	282	36	72	0	0	0
МДК.01.01.	Технологические процессы изготовления деталей машин	6-дз	225	75	150	44	30									150					
МДК.01.02.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	6-э	198	66	132	22										132					
УП.01	Учебная практика	6-дз	36	0	36	36											36				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6-дз	72	0	72	72												72			
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	8 кв. экз	293	63	230	166	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	48	108
МДК.02.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	8-дз, 8-кп	185	63	122	58	20												74	48	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	8-дз	108	0	108	108															108
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	8-кв.эк	462	118	344	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	172	108
МДК.03.01.	Реализация технологических процессов изготовления деталей	8-дз	186	62	124	56													48	76	

МДК.03.02.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	8-э	168	56	112	30												16	96						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	8-дз	108	0	108	108														108					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18809 Станочник широкого профиля	5-кв.эк	704	46	82	56	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
МДК.В.04.01.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	4-дз	128	46	82	56				82															
УП.04	Учебная практика	5 дз	360	0	360	360					72	288													
ПП.04	Производственная практика	5-дз	216	0	216	216							216												
Всего (теоретическое обучение)		4-кв.э, 13-э, 37-дз	6588	2196	4392	1952	70	612	792	576	756	0	0	0	90	738	0	0	576	252	0				
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				4 нед (8 сем)																				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 нед (8сем)																				
<p>Консультации на учебную группу: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (4 недели)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (2 недели)</p> <p>1.2 Государственный экзамен не предусмотрен</p> <p>* не является учебной дисциплиной</p>					Всего	дисциплины и МДК-47		11	12	12	11				6	12			11	5					
					учебная практика-396 ч. (11 нед)						72	288								36					
					производственная практика (по профилю специальности)-504 ч. (14 нед)												216					72			216
					Квалификационные экзамены- 4												1						1		2
					экзаменов-13								3	2	3					2				2	1
					дифференцированные зачеты (без учета "дз" по дисциплине "Физическая культура") --37								1	6	4	6		1	1		6	1	1	5	3

1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, срок получения образования: 02.09.2019 по 28.06.2023г.)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика (по профилю специальности), 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: ОГСЭ.В.05, ОГСЭ.В.06, ЕН.В.03, ОП.В.15, ОП.В.16, ОП.В.17, ОП.В.18, ОП.В.19, ОП.В.20, МДК.В.04.01.

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 350;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., от 15.12.2014 г.;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, 17.11.2017 г. № 1138);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего професси-

онального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И.Козлова»».

Учебный план вводится с 02 сентября 2019 г.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- дисциплине ОП.09 Технологическая оснастка;
- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (с учетом ОУД - 67%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и реализуется в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18809 Станочник широкого профиля.

Учебную практику планируется проводить в слесарной, токарной, фрезерной мастерских техникума, на участке станков с ЧПУ и в интерактивном классе станков с программным управлением. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.04, ПП.04, ПП.01, ПП.02 и ПП.03.

УП.04 (2 нед.): 4 семестр;

УП.04 (12 нед.): 5 семестр;

ПП.04 (2 нед.): 5 семестр;

ПП 01 (3 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 8 семестр;

ПП 03 (3 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

1.3 Общеобразовательный цикл

Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (п.7.11) увеличен на 52 недели и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2106 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся -40%.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, предусмотренной ФГОС СОО. Профильные учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной).

Студенты получают общеобразовательную подготовку на первом, третьем и четвертом курсах.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1350 часов распределена следующим образом:

Увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

- 24 ч. - на математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00);
- 462 ч. - на общепрофессиональные дисциплины (ОП. 00);
- 72 ч. - на профессиональные модули (ПМ. 00).;

На введение дополнительных дисциплин:

- ОГСЭ.В.05. Общие компетенции профессионала: уровень I-III -84 ч.;
- ОГСЭ.В.06. Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч.;
- ЕН.В.03. Основы промышленной экологии-48;
- ОП.В.15 Электротехника и электроника -123 ч.;
- ОП.В.16 Допуски и технические измерения - 63 ч.;
- ОП.В.17. Экономика отрасли - 96 ч.;
- ОП.В.18. Основы предпринимательства -18 ч.;
- ОП.В.19. Нормирование технологических операций– 142 ч;
- ОП.В.20. Компьютерное моделирование детали в системе сквозного проектирования ADEM -84 ч.;
- МДК.В.04.01. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках -128 ч..

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	90	-	90
ЕН.00.	72	24	48
ОП.00	988	462	526
ПМ.00	200	72	128
	1350	558	792

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели;
- 2 курс – 2 недели;
- 3 курс – 2 неделя;
- 4 курс – 2 неделя.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена» (кв.э), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и представляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты. По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения ПМ. 04 обучающимся присваивается квалификационный разряд по рабочей профессии «Станочник широкого профиля».

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Методических реко-

мендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846).

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов последнего курса обучения в декабре месяце.

Планируется разработка тем выпускных квалификационных работ ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс». Темы ВКР обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.