

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В. 08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
(срок реализации 3 года 10 месяцев)

Самара 2021 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«14» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы *по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме зачета (1-8 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение <i>специальности</i> <i>15.02.08 Технология машиностроения</i>	1
	Практические занятия Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии <i>Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума</i> <i>1 курс - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» и «Презентация движения WSR «Молодые профессионалы»;</i> <i>2 курс - «Особенности проведения практического обучения»;</i> <i>3-4 курс - Тематические классные часы профессиональной направленности на протяжении всего срока обучения; «Демонстрационный экзамен»;</i>	1
	Практические занятия Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	2
	Практические занятия Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повышение уровня владения обучающимися общепредметными и социальными компетенциями Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	2

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в конкурсе индивидуальных проектов;</i> <i>Участие в РЧ WSR «Молодые профессионалы»,</i> <i>Участие в научно-практических конференциях различного уровня</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к научно-практическим конференциям различного уровня профессионально-ориентирующего направления	4
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»; Участие в историко-архивной ленте техникума «История одного подвига».</i> <i>Участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</i> <i>Видеолекторий с патриотической тематикой совместно с социальным партнером: областная юношеская библиотека;</i> <i>Торжественная акция в онлайн-формате «Лента памяти»;</i> <i>Торжественное возложение цветов к Вечному огню на площади Славы;</i> <i>Торжественное мероприятие к Дню Победы;</i> <i>Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк</i>	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к социально значимой деятельности в рамках патриотического направления воспитания	2

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</i> <i>Ежегодная Межрегиональная добровольческая акция «МЫ ВМЕСТЕ» Республика Крым, Сакский район – Самарская область;</i> <i>Участие в ежегодном Форуме добровольцев Самарской области;</i> <i>Участие обучающихся в митинге ко Дню России;</i>	2
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»;</i> <i>Участие в конкурсах плакатов (флешмоб), посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 5 октября – День Учителя, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 8 июля – День семьи, любви и верности; Фестиваль национальных культур (Дружба народов Поволжья); Работа творческого объединения «Ритм»; Подготовка к конкурсу по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»; Областной фестиваль студенческого самодельного творчества «Веснушка»; Фестиваль КВН;</i>	6

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к социально значимой деятельности в рамках культурно-творческого направления воспитания	4
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга 2021»;</i> <i>Участие в конкурсах бизнес-проектов; Мастер-классов в онлайн - и офлайн - формате.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в студенческих научно практических конференциях по предпринимательству	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Походы и экологические субботники; Экологический диктант; Конкурс мультимедийных презентаций и фоторабот обучающихся по формированию экологической культуры и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</i> <i>Конкурс графических плакатов здоровьесберегающей и экологической направленности;</i> <i>Конкурс графических плакатов здоровьесберегающей и экологической направленности;</i> <i>Конкурс экологических и здоровьесберегающих проектов;</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и проведение экологических и здоровьесберегающих акций;	2
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Работа Совета старост учебных групп «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i> <i>Работа Студенческого Совета «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i>	2

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	<i>Работа Совета физоргов «СТАПМ им. Д.И. Козлова»; Работа добровольческого клуба «Творить добро» , Наставничество в образовании и внеурочной деятельности (наставник(опытный студент) - студент); Социальное наставничество (волонтер (работник или студент) – студент).</i>	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в работе спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, тхэквандо и др.;</i> <i>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; Дни Здоровья; Участие в акциях «За здоровый образ жизни», «День без табака», «День борьбы со СПИДом»</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся занятиям физической культурой и спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.	4
Зачет		2 часа ежегодно 8 часов за 4 года
Итого:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	
---	--