

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 18.05.2022 г. № 92

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессиональный учебный цикл
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

2022г

ОДОБРЕНО

ЦК специальности

15.02.08 Технология машиностроения,

профессий

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,

15.01.25 Станочник (металлообработка),

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Председатель  Е.В. Гордеева
«18» мая 2022 г.

Составитель: Якименко В.В преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.
Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв.
приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	15
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована профессиональной подготовке работников металлообрабатывающих профессий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 15.02.09 Технология машиностроения базовой подготовки:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;
самостоятельной работы обучающихся: 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД Выполнение практических заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Введение	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия		2
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1	Здоровый образ жизни человека как основополагающий фактор безопасности личности и общества	1
	2.	Занятия физической культурой и спортом, закаливание, режим труда и отдыха .	2
	Практические занятия. 1.Составление распорядка дня, упражнении утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.		1
Тема 1.2	Содержание учебного материала		4
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания и их профилактика		2
	Практические занятия. 2.Составление инструкций по охране труда, пожарной безопасности. 3.Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.		2
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему первому разделу		

		-
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха работников. - Уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов производственной среды	5
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	23
Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала	
	1 Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	2
	2. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	1
	Практические занятия:	1
	4. Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям	
	5. Составление инструкции по антитеррористическим мероприятиям	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	5
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы	Содержание учебного материала	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	2
	2. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	1
	Практические занятия:	

деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	6. Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО.	1
	7. Планирование мероприятий ЧС и ГО	1
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО В гражданскую оборону.	4
Тема 2.3	Содержание учебного материала	
Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	1 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени.	1
	2 Проведение эвакуационных мероприятий	1
	3 Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени.	1
	4 Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	1
	Практические занятия:	1
	8. Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи	
	9. Отработка и выполнения норматива по РХБЗ.	1
	Самостоятельная работа: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	4
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	30
Тема 3.1 История создания	Содержание учебного материала	8

Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	2
	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск.	4
	3. Другие войска не входящие в состав В.С. России	1
	Практические занятия: 10. Составление структуры организации ВС армий иностранных держав.	1
	11. Составление структуры организации ВС армий иностранных держав.Германия	1
	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	5
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	Содержание учебного материала	
	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи	1
	2 Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование. Воинская присяга.	3
	Практические занятия: 12. Первичная постановка на воинский учёт (на базе районных военкоматов). 13.Роль и место военно-патриотических клубов,ДОСААФ и других организаций в допризывной подготовке.	1
	Самостоятельная работа	-
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе.	Содержание учебного материала	
	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, контрактная служба и её особенности.	3
	2 Альтернативная гражданская служба. Ритуалы Вв РФ и символы воинской части	2
	3 Воинские должности и воинские звания. Назначение на воинскую должность и присвоение очередного воинского звания.	1 4

	Увольнение в запас и прохождение военных сборов. Переподготовка специалистов на новых видах вооружения и техники.	1
	Практические занятия: 14. Общие обязанности военнослужащего, отдача и выполнение приказа и приказаний. 15. Размещение и быт военнослужащих.	1 1
	Самостоятельная работа	-
Тема 3.4	Содержание учебного материала	
	1 Воинская дисциплина. Единоначалие, начальники и подчинённые старшие и младшие. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.	3
	2 Дни воинской славы Российских Вооружённых сил. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	2
	3 Высшие учебные заведения Вооружённых Сил Р.Ф. Порядок поступления в них и требования предъявляемые к абитуриентам.	1
	Практические занятия: 16.Воинские уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине. 17.Выполнение нормативов по разборке и сборке стрелкового оружия	1 1
	Самостоятельная работа: отработка знаний по темам: Воинские уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.	3
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	
Общие правила	1 Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.	1

оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	2 Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах	1
	Практические занятия: 18. Наложение жгута при различных видах кровотечений	1
	19.Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека	1
	20. Первая помощь при ожогах, и поражении электрическим током и обморожениях	1
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	4
Тема 4.2	Содержание учебного материала	
Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи.	1
	2 Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	1
	Карантин и обсервация, виды прививок.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	4
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2014г.

2.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2004,09г.

3.Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2001г.);

4.Учебник БЖД для СПО (изд. Просвещение 2010г.)

Дополнительные источники:

1.Ерёмин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, уч. пос., «Высшая шк.» 2002г

2.Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);

3.Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)

4.Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -оказывать первую помощь пострадавшим. знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства;	Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов. Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации. Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74. Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой до врачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах. Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы. Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении. Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
--	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение строевых приемов в составе отделения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	