



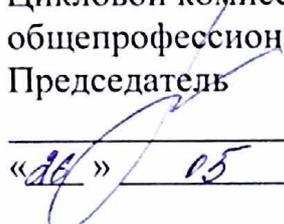
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональная дисциплина  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
Председатель

  
Муракова Г.В.  
«16» / 15 \_\_\_\_\_ 2016 г.

Составитель: Якименко В.В., Краснюк А.П. преподаватели ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-12
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	14
<b>6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	15
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована профессиональной подготовке работников металлообрабатывающих профессий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 15.02.09 Технология машиностроения базовой подготовки:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся: 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД</i> <i>Выполнение практических заданий</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	4
<b>Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности</b>	1   Здоровый образ жизни человека как основополагающий фактор безопасности личности и общества	1
	2. Занятия физической культурой и спортом, закаливание, режим труда и отдыха .	2
	Практические занятия. Составление распорядка дня, упражнении утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.	4
	Контрольные работы	-
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	4
<b>Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и</b>	1   Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды.	2
	2. Профессиональные заболевания и их профилактика	1
	Практические занятия. Составление инструкций по охране труда, пожарной безопасности. Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.	4
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему первому разделу	

<p><b>общества</b></p>	<p>Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека;</li> <li>- Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний;</li> <li>- Режимы труда и отдыха работников.</li> <li>- Уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов производственной среды</li> </ul>	<p>-</p> <p style="text-align: center;"><b>5</b></p>															
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>23</b></p>															
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.</td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности</td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия: Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям</td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Контрольные работы</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области.  ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.</td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>	1	Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	<b>2</b>	2.	Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	<b>1</b>	Практические занятия: Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям		<b>4</b>	Контрольные работы		-	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области.  ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.		<b>5</b>	
1	Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	<b>2</b>															
2.	Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	<b>1</b>															
Практические занятия: Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям		<b>4</b>															
Контрольные работы		-															
Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области.  ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.		<b>5</b>															
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности</b> <b>Гражданская оборона</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности</td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.</td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия: Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО</td> <td style="text-align: center;"><b>8</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Контрольная работа</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная</td> <td></td> </tr> </table>	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	<b>4</b>	2.	Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	<b>5</b>	Практические занятия: Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО		<b>8</b>	Контрольная работа		-	Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная			
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	<b>4</b>															
2.	Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	<b>5</b>															
Практические занятия: Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО		<b>8</b>															
Контрольная работа		-															
Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная																	

<b>как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.</b>	противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО в гражданскую оборону.	<b>4</b>
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	
<b>Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей</b>	1 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени.	<b>2</b>
	2 Проведение эвакуационных мероприятий	<b>2</b>
	3 Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени.	<b>2</b>
	4 Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	<b>2</b>
	Практические занятия: Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	<b>8</b>
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему второму разделу рабочей программы БЖД	<b>1</b>
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания ( ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	<b>4</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>30</b>
<b>Тема 3.1 История создания Вооружённых сил</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	<b>2</b>

<b>России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России</b>	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск.	3
	3. Другие войска не входящие в состав В.С. России	2
	Практические занятия: Составление организации ВС армий иностранных держав.	2
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	5
<b>Тема 3.2  Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи	2
	2 Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	4
	Практические занятия: Первичная постановка на воинский учёт ( на базе районных военкоматов)	4
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа	-
<b>Тема 3.3  Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, контрактная служба и её особенности.	2
	2 Увольнение в запас и прохождение военных сборов. Переподготовка специалистов на новых видах вооружения и техники.	2
	3 Воинские должности и воинские звания. Назначение на воинскую должность и присвоение очередного воинского звания.	4
	Практические занятия: Устав В.С. Р.Ф. Общие обязанности военнослужащего, отдача и выполнение приказа и приказаний. Размещение и быт военнослужащих.	6

	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа	5
<b>Тема 3.4</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>
	1 Военная дисциплина. Единоначалие, начальники и подчинённые старшие и младшие. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.	4
	2 Дни воинской славы Российских Вооружённых сил. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	4
	3 Высшие учебные заведения Вооружённых Сил Р.Ф. Порядок поступления в них и требования предъявляемые к абитуриентам.	4
	Практические занятия: Военные уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	4
	Контрольная работа: Тестовое задание по всему третьему разделу рабочей программы БЖ	2
	Самостоятельная работа: отработка знаний по темам: Военные уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	4
<b>Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и</b>	1 Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.	2
	2 Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах	2
	Практические занятия: Данное занятие всё проводится как практическое.	4

<b>травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.</b>	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.	5
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала	4
<b>Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.</b>	1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи.	1
	2 Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	2
	Практические занятия: Карантин и обсервация, виды прививок.	2
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему четвёртому разделу рабочей программы БЖД	1
	Самостоятельная работа:	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2014г.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2004, 09г.
3. Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2001г.);
4. Учебник БЖД для СПО ( изд. Просвещение 2010г.)

##### **Дополнительные источники:**

1. Ерёмин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, уч. пос., «Высшая шк.» 2002г
2. Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);
3. Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)
4. Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов.</p> <p>Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации.</p> <p>Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя.</p> <p>Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74.</p> <p>Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой до врачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах.</p> <p>Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы.</p> <p>Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении.</p> <p>Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.</p>

<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
--	--

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение строевых приемов в составе отделения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	