

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«16» 15 2016 г



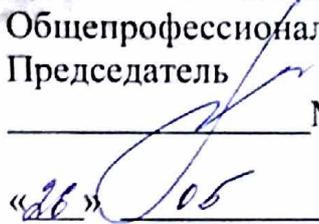
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

*Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональная дисциплина  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин  
Председатель

  
Муракова Г.В.

«26» 05 \_\_\_\_\_ 2016 г.

Составитель: Кадацкая Р.Б. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» .

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в

организации;

-правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

-предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 151901 Технология машиностроения базовой подготовки:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся — 22 часа.

Из них на предприятии АО «РКЦ Прогресс»

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 16 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе: практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе: проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, подготовка сообщений и презентаций	
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам, подготовка к тестированию	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Коллективный договор и соглашения»</p>	2	
<b>Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Организация охраны труда на предприятии»</p>	2	
<b>Тема 1.3. Трудовой договор</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»</p>	2	
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №1. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1</p>	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию, тестированию. Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на предприятии»	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b> <b>Аттестация рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Общая гигиеническая оценка условий труда» Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата» <b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №2-3. Проведение аттестации условий труда в техникуме с заполнением протокола аттестации рабочего места программиста Практическое занятие №4. Расчет освещенности на рабочих местах Практическое занятие №5. Расчет кратности воздухообмена на рабочем месте Практическое занятие №6. Расчет уровня шума на рабочем месте Практическое занятие №7-8. Расчет эффективности звукопоглощения при использовании различных методов и средств	2 2 14	2
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на предприятии». Подготовка к тестированию	2 2	2

1	2	3	4
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока</b> <b>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках.</b> <b>Классификация работ в электроустановках.</b> <b>Средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения предприятия. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный) Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электротехнических средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электротехнических средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть) Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №9. Расчет защитного заземления	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 5. Основы безопасности условий труда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Требования безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение комфортных и безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Методика оптимальной организации рабочего места	2	2
<b>Организация рабочего места</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с «Типовой инструкцией по охране труда» ТОО Р 01-00-01-96 с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	2	
<b>Раздел 6. Требование безопасности в аварийных ситуациях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Действия персонала при возникновении аварийных ситуаций. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от несчастного случая</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия при возникновении пожара на предприятии, при тушении пожара в электроустановках, обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях. Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм»	4	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD-проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. Указ Президента РФ 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда».

6. Постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

7. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

8. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».

9. *Девисилов В.А.* Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010.

10. *Фадеева С.Л.* Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо, 2008.

11. Типовая инструкция по охране труда для операторов и пользователей ПЭВМ и работников, занятых эксплуатацией ПЭВМ и ВДТ» ТОИ Р 01-00-01-96.

12. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия», 2003, 06г

13. Минько В.М. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: МАНЭБ, 2001.

2. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

3. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке, электронный учебник, М., «Академия», 2015г.

4. ЭОР Охрана труда в машиностроении, 2014г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций
использовать экипировочную технику	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
принимать меры для исключения производственного травматизма	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка презентаций
применять защитные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять безопасные методы выполнения работ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>знания:</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации машиностроительного предприятия	различные виды опроса, тестирование
правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок	различные виды опроса, тестирование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	