

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«17» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. В.18.ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

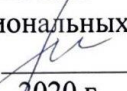
*Профессиональный учебный цикл
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

2020г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

обще профессиональных дисциплин

Председатель  Г.В. Муракова

«17»  2020 г.

Составитель: Шошева Э.Э., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448).

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.17 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

в том числе:

практические занятия - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося—32 часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	64
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающего (всего): Подготовка опорных таблиц, сообщений, рефератов, докладов	32
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	2	3
		теории -1 ч сам.р.- 2 ч
1,2	Содержание учебного материала <i>Введение в дисциплину, связь «Экономики отрасли» с другими науками.</i>	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Начертить схему «Связь курса «Экономика организации » с другими дисциплинами»	2
3,4	Содержание учебного материала <i>Отраслевые особенности организации.</i> Отрасль в структуре национальной экономики. Ограниченность – основная экономическая проблема. Задачи национальной экономики.	2
5,6	<i>Организация –важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.</i> Организация – юридическое лицо, его признаки. Формы и виды предпринимательства. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Банкротство.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1 - Подготовить сообщение «Интеллектуальные ресурсы (капитал) – основа экономики нового типа». - Подготовить доклад «Практическое значение банкротства»,	2
7,8	Содержание учебного материала <i>Факторы внешней среды.</i> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Гражданский кодекс РФ. Налоговый кодекс. Трудовой кодекс. Факторы прямого воздействия внешней среды: политические, социально-культурные, международные, национальные факторы, научно-технический прогресс, налоговая система, территориальные факторы.	2

9,10	Финансовое обеспечение деятельности организации. Кредит как источник финансовых ресурсов. Налоговая и таможенная системы.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2 Подготовить доклад «Сколково – российская Силиконовая долина!?»	2
11,12	Содержание учебного материала <i>Типы производственной структуры.</i> Общая и производственная структура. Преимущества и недостатки различных типов производственных структур: технологической, предметной и смешанной (предметно-технологической).	2
13,14	<i>Производственный процесс – основа деятельности организации.</i> Основные и вспомогательные технологические процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование.	2
15,16	Практическая работа № 1. Расчет численности работников предприятия	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3 - Подготовить устное сообщение по методам ускорения технической подготовки производства. - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить доклад «Отличие концентрации от кооперирования».	4
17,18	Содержание учебного материала <i>Классификация, оценка и амортизация основных фондов.</i> Амортизация. Норма амортизации. Срок полезного использования. Понятие нематериальных активов.	2

19,20	<i>Способы начисления амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел срока лет полезного использования, пропорционально объему выпущенной продукции (выполненных работ).</i>	2
21,22	Содержание учебного материала <i>Показатели эффективного использования основного капитала.</i>	2
23,24	Практическая работа № 2 Решение задач по теме «Основные фонды»	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить устное сообщение «Нематериальные активы. Отличие нематериальных активов от основных средств.»	4
25,26	Содержание учебного материала <i>Понятие оборотного капитала. Показатели эффективного использования оборотных средств.</i> Оборотные фонды в производственных запасах (запасы сырья, материалов, комплектующих, топлива, тары, малоценного и быстроизнашивающегося инструмента, хозяйственного инструмента, хозяйственного инвентаря) и в процессе производства (незавершенное производство, полуфабрикаты и расходы будущих периодов)	2
27,28	Фонды обращения: готовая продукция на складах, товары в пути (отгруженная продукция), денежные средства в кассе и на счетах предприятия, депозитные вклады и высоколиквидные ценные бумаги. Норма расхода материальных ресурсов. Безвозвратные и возвратные отходы. Коэффициент использования материалов. Материалоемкость. Нормирование оборотных средств	2
29,30	<i>Показатели эффективности оборотных средств:</i> коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на стадии производственных запасов, на производственной стадии и в сфере обращения.	2
31,32	Практическая работа № 3 Кадры организации и производительность труда.	2

дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2 - Заполнить таблицу «Отличие оборотных фондов от основных производственных фондов». - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.	4
33,34	Содержание учебного материала <i>Структура и функции аппарата управления.</i> Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и матричная). Требования, которым должна отвечать рациональная организационная структура.	2
35,36	<i>Планирование кадров. Персонал предприятия.</i>	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3 Составление тестовых вопросов по теме «Трудовые ресурсы»	2
37,38	Содержание учебного материала <i>Нормирование труда. Основы организации оплаты труда.</i> Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Методы изучения рабочего времени труда: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж, выборочный метод изучения потерь рабочего времени.	4
39,40	Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический. Производительность труда и методы ее измерения: натуральный, стоимостной и трудовой. Выработка и трудоемкость.	2
41,42	Практическая работа № 4 Расчет издержек производства и обращения	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4 - Оформление практической работы, отчета и подготовка к защите - Подготовить схему «Классификация затрат рабочего времени». - Подготовить доклад по теме «Основы организации оплаты труда».	6

43,44	Содержание учебного материала <i>Понятие и состав издержек производства и обращения. Явные (бухгалтерские) и неявные издержки. Себестоимость плановая, нормативная, фактическая. Классификация затрат по экономическим элементам – сметный разрез затрат; по месту осуществления затрат – по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Маржинальный доход.</i>	4
45	Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Управление издержками (материалы, оборудование, рабочая сила, тех.процесс).	1
46,47	Содержание учебного материала <i>Методы формирования цены. Ценовая политика субъекта. Функции цены: учетная, стимулирующая и распределительная.</i>	2
48,49	Практическая работа № 5 Решение задач по теме «Оборотные средства»	2
50,51	Практическая работа № 6 Решение задач по теме «Ценообразование»	2
52,53	Содержание учебного материала <i>Качество и конкурентоспособность продукции.</i>	2
54,55	Практическая работа № 7 Продукция организации.	2
56,57	Практическая работа № 8 Конкурентоспособность.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Составить глоссарий.	4
58,59	Содержание учебного материала <i>Доход организации, его сущность и значение. Прибыль, ее функции: воспроизводственная, стимулирующая и распределительная. Монопольное положение или уникальность продукта на рынке – источник прибыли. Инновационная деятельность – важнейший источник увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность.</i>	4
60,61	Практическая работа № 9 Основные технико-экономические показатели.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2	2

	• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. • Подготовить презентацию «Жизненный цикл инноваций»	
62,63	Практическая работа № 10 Контрольное тестирование.	2
	Диф.зачет	2
	Всего	96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Экономики и экономики отрасли».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- калькуляторы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Л. Экономика организации: Учебник /Е.Л.Кнышова, Е.Н.Панфилова – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2007
2. Носова С.О. Основы экономики: Учебник для СПО.- М.: Гуманитар. ИЦ «ВЛАДОС», 2004.
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб.пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.

4.Соколова С.В. Экономика организаций, учебник, М., «Академия» 2015г.

5. Гуреева М.А.Основы экономики в машиностроении, учеб., М., «Академия»2010г.

6.Кожевников Н.Н.Экономика и управление в машиностроении, уч. пос., М., «Академия» 2007

7.Гамола А.И. Экономика учебник М., «Академия»2018г

Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2004.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2008.

3.Горфинкеля В. А. . Экономика организаций, учебник, М., «ЮНИТИ-ДАНА» 2003г.

Интернет-ресурсы

- http://ktf.krk.ru/courses/foet/the_ory.html
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям, показ презентаций, выступление с сообщениями
Знать:	
– основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	