

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

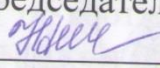


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

2019г.

ОДОБРЕНО
ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин
Председатель
 Н.М. Ляпнева
« 00 » 05 2019 год

Составитель: Котелкина Н.Е., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350).

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
- самостоятельной работы студента 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Теоретические занятия	11
практические занятия	153
самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	
самостоятельная работа над грамматическими упражнениями	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над переводом текстов	
самостоятельная работа над проектом	
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера)	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		16	
Тема 1: «Education».	Содержание учебного материала Введение в темы семестра. Формы приветствия и обращения Практические занятия:	2	1
	Пр.1. Грамматика: Времена английского глагола. Passive Voice	2	1,2
	Пр.2. Презентация ЛЕ и РО по теме «Education». Система образования в странах изучаемого языка.	2	1,2
	Пр.3. Чтение и перевод текстов « Education in Great Britain»	2	1,2
	Пр.4. Работа с текстами «English Universities»	2	1,2
	Пр.5. Чтение и перевод текста «University Education in Great Britain»	4	1,2
	ПР.6 Работа по составлению текста «Education in Russia» с использованием ранее введенных ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного высказывания по теме.	2	3
Тема 1.2. Жизнь и быт англоязычных стран	Содержание учебного материала Практические занятия:		
	Пр.7 Знакомство с жизнью и бытом людей англоязычных стран. Тексты «English and American Character»	2	1,2
	Пр.8 Модальные глаголы can, may, must, should, have to, need и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	2	2,3

	Пр.9	Тема «Famous people of culture and science». Текст «The Contribution of the British Literature to the World Culture».	2	1,2
	Пр.10	Работа с текстом «Famous English Scientists: G.Stephenson, J.P.Joule».	2	2,3
	Пр.11	Тема «Famous Russian Scientists: M.V. Lomonosov, D.I.Mendeleyev»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат по теме: “ Жизнь и быт англоязычных стран ”		2	3
Тема 1.3. Составление клише, писем, анкет, резюме	Содержание учебного материала Практические занятия		10	
	Пр.12.	Введение ЛЕ и клише по теме «How to write a letter in English»	2	1,2
	Пр.13.	Правила написания адреса и оформление писем личного характера	2	2,3
	Пр.14	Практика в написании деловых писем с использованием ранее введенных клише и выражений. Грамматические упражнения.	2	1,2
	Пр.15.	Итоговое занятие по теме.	2	1,2
	ПР.16	Введение РО, ЛЕ и клише по теме «How to fill out a form».	2	1,2
	ПР.17	Практика в заполнении анкет и составлении резюме.	2	12
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.4. Природа и экология	Содержание учебного материала Природа и экология. Введение ЛЕ и РО по теме «Ecology».		3	
	Практические занятия			
	Пр.18	Проблемы загрязнения окружающей среды. Чтение и работа с текстом «Acid Rains».	2	1,2
	Пр.19	Тема: «Защита окружающей среды». Всемирные организации защиты природы.	2	1,2
	Пр.20	Обсуждение текста «Global Warming» и выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на тему “ Проблемы загрязнения окружающей среды ”		2	
Тема 1.5. Мой компьютер, интернет	Содержание учебного материала Практические занятия			
	Пр.21	Введение ЛЕ и РО по теме «Computer». Работа с несложными текстами, содержащими терминологию профессионального характера. Техника перевода профессионально - ориентированных текстов; чтение с пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста Введение ЛЕ и РО по теме «Internet». Чтение текста с полным пониманием. Работа с текстом «Internet». Выполнение упражнений	2	1,2
	Пр.22		2	2,3
	Пр.23		2	1,2

	Пр.24	по тексту. Чтение и реферирование текста «Bill Gates- the Founder of Microsoft».	2	1,2
	Пр.25		2	
	Пр.26	Обобщение изученного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему “Работа сети интернет”.		2	3
	Зачет (2 курс)		2	
Раздел 2 Тема 2.1. Мой родной город.		Содержание учебного материала		
	Пр.27.	Текст «Samara». Чтение, перевод текста. Активная лексика. Упражнение на закрепление темы	3	
	Пр.28	Текст «Достопримечательности города Самары». Активная лексика. Перевод текста	3	
	Пр.29	Местоимения. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Упражнения на закрепление материала	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Самара»	4	
Тема 2.2. Россия		Содержание учебного материала		
	Пр.30	Текст “Российская федерация”. Чтение.Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	
	Пр.31	Текст “Москва”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	3	

		Упражнения на закрепление темы.		
	Пр.32	Текст «Достопримечательности Москвы». Перевод текста Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	
	Пр.33	Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения на закрепление материала	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Москва»	4	
Тема 2.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		Содержание учебного материала		
	Пр.34	Текст “Великобритания”. Чтение. Перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	3	
	Пр.35	Текст “Англия”. Чтение. Перевод текста	2	
	Пр.36	Текст “Лондон”. Чтение. Перевод текста.	2	
	Пр.37	Текст “Шотландия и Уэльс”. Чтение. Перевод текста. Упражнения на закрепление материала	3	
Тема 2.4. Соединенные Штаты Америки		Содержание учебного материала		
	Пр.38	Текст “Соединенные Штаты Америки”. Чтение и перевод текста. Упражнения на закрепление темы	3	
	Пр.39	Текст “Транспортная система США”. Чтение и перевод текста.	3	
	Пр.40	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	3	
Тема 2.5. Образование		Содержание учебного материала		
	Пр.41	Текст “Образование в России”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика	2	
	Пр.42	Текст “Образование в Великобритании”. Перевод текста. Активная лексика.	2	

	Пр.43	Текст “Образование в США”. Перевод текста. Активная лексика.	3	
	Пр.44	Согласование времен. Страдательный залог		
Тема 2.6. Моя будущая профессия		Содержание учебного материала		
	Пр.45	Текст “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.46	Текст “Будущее инженерной профессии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.47	Текст: «Что такое компьютер?». Чтение, перевод. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение по теме «Моя будущая профессия»	4	
		Зачет (3 курс)	2	
	Пр.48	Текст: «Детали компьютера» Чтение, перевод. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту	2	
	Пр.49	Текст: «Что такое компьютер?». Чтение, перевод. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	
	Пр.50	Текст “Программное обеспечение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту	2	
	Пр.51	Текст “История и будущее интернета”. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Компьютер в нашей жизни»	2	
Тема 2.7 Машиностроение	Пр.52.	Текст “Машиностроение как профессия”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.53.	Текст “Материаловедение”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.54	Текст “Металлообработка”. Чтение и перевод текста.	2	

		Выполнение упражнений по тексту		
	Пр.55.	Текст “Металлы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.56	Текст “Сплавы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.57	Текст “Станки”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
Тема 3.3. Измерения	Пр.58.	Текст “Измерения”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.59.	Текст “Длинна, масса и время”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	
	Пр.60.	Текст “Температура”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	
	Пр.61.	Повторение темы “Измерения”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 3.4. Автоматизация и роботизация	Пр.62.	Тема “Автоматизация”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.63.	Текст “Виды автоматизации”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.64.	Текст “Роботы в производстве”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	
	Пр.65.	Текст “Автоматизированные производственные линии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	
	Пр.66.	Текст “Числовое программное управление”. Чтение и перевод текста.	2	
	Пр.67.	Текст “Автоматизированная сборка”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Пр.68.	Текст “История роботизации”. Чтение и перевод текста.	2	
	Пр.69.	Текст «Д. П. Джоуль». Чтение и перевод текста.	2	
	Пр.70.	Текст «Джеймс Ватт». Чтение и перевод текста.	3	
		Дифференцированный зачет	2	

	Всего	192	
--	--------------	------------	--

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет английского языка; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:

- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие.- М., 2004.
2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 1999.
5. Старков А.П., Диксон Р.Р., Островский Б.С. Английский язык: Учебник. – М.: ООО «Издательство АСТ» 2003.
6. Голубева А.П. Английский язык, учебник, М. «Академия» 2008, 09г.
7. Харова Н.В. Немецкий язык, учебник, Р.н/Д «Феникс», 2008г.
8. Шевелёва С.А. Деловой английский учебник, М. «ЮНИТИ», 2000, 03г.
9. Агабекян И.П. Английский для ср. спец. заведений, Ростов на Дону «Феникс», 2009, 12, 15 г.
10. Басов Н.В. Немецкий для колледжей. уч. пос. Ростов на Дону «Феникс», 2006г

Дополнительные источники:

1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Саакян А.С, Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.:

Владос 2001.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

7. Немецко – русский и русско-немецкий словарь патентных слов, М., «Русский язык», 1981г.

8. Немецко-русский словарь, уч. пос., Ростов н/Д, «Феникс», 2001г.

9. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания, М., «Высшая шк.», 2009г.

10. Большой немецко – русский словарь, т.1, т.2, М., «Русский язык», 1980г.

11. Большой англо-русский политехнический словарь, 2002г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 2. Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. 4. Умение пополнить словарный запас 5. Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы – ответные упражнения Диалог, монолог. Перевод текста, выделение основной информации. Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект) Монолог, диалог, сочинение. Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения. Зачет, Диф. Зачет.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
	Практические работы, групповые занятия
	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)
	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	