

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО:
Акт согласования с АО
«РКЦ «Прогресс» от 03.05.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 03.05.2018г. №67

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора техникума
от 24.05.2020г. №82

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора техникума
от 27.05.2020г. №109

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора техникума
от 31.05.2021г. №105

Образовательная программа среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

(базовой подготовки)

Квалификация: техник

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №350), профессиональных стандартов: 40.078 Токарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. №1128н), 40.021 Фрезеровщик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.04.2014г. №265н).

Организации-разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Разработчики программы:

Кривчун Н.В. заместитель директора по УР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Губарь А. С. заместитель директора по МР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Ляпнев А.В. заместитель директора по УПР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Обновление ППСЗ:

Листы изменений, дополнений, внесенных в программу
от «__»_____2019 г.

Подпись лица, внесшего изменения _____

от «__»_____2020 г.

Подпись лица, внесшего изменения _____

от «__»_____2021 г.

Подпись лица, внесшего изменения _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее образовательная программа) среднего профессионального образования, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее – Техникум) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения – представляет собой систему документов, разработанных Техникумом совместно на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Образовательная программа регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При разработке образовательной программы учтены требования Предприятия, предъявляемые к выпускникам Техникума .

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №350)

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнениями к рекомендациям,

одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 25 мая 2017 г.;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письмом Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепцией вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
 - на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев.
- при заочной форме получения образования:
- на базе среднего общего образования- 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схем их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ВПД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь
ПК 4.1	Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места.
ПК 4.2	Выполнять токарную обработку заготовок с точностью 7–14 квалитет.
ПК 4.3	Выполнять контроль параметров деталей средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочего 19479 Фрезеровщик
ПК 4.1.	Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места.
ПК 4.2.	Выполнять фрезерную обработку заготовок с точностью 16–12 квалитет.

ПК 4.3.	Выполнять контроль параметров заготовок, простых деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов
---------	---

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
- использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ;
- проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним.

ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

- планирования и организации производства в рамках структурного подразделения;
- руководства производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения.

ВПД 3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

- обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

3. Структура и содержание программы

3.1.1 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию общие компетенции профессионала

3.1.2 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.В.03	Основы промышленной экологии

3.1.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОПД.01	Инженерная графика
ОПД.02	Компьютерная графика
ОПД.03	Техническая механика
ОПД.04	Материаловедение
ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОПД.06	Процессы формообразования и инструменты
ОПД.07	Технологическое оборудование
ОПД.08	Технология машиностроения
ОПД.09	Технологическая оснастка
ОПД.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОПД.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОПД.13	Охрана труда
ОПД.14	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.В.15	Электротехника и электроника
ОПД.В.16	Допуски к техническим измерениям
ОПД.В.17	Экономика отрасли
ОПД.В.18	Нормирование технологических операций
ОПД.В.19	Компьютерное моделирование детали в системе сквозного моделирования ADEM
ОПД.В.20	Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю

ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 19479 Фрезеровщик

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в

Техникуме:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовке, учебной практике, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
1.	Операционные системы: MS Windows
2.	Офисные пакеты: MS Office, OpenOffice
3.	Графика и дизайн: CorelDRAW
4.	Антивирусное ПО и утилиты: Kaspersky Anti-Virus, WinRAR
5.	Специализированное ПО: ABBYY FineReader, 1С: управление бухгалтерия) (1С:

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения)

Преподаватель: высшее образование, опыт деятельности по профилю профессии.

Мастер производственного обучения: среднее профессиональное или высшее образование, разряд на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация

Формами промежуточной аттестации являются:

по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме Физической культуры - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена - по Русскому языку и литературе, Математике и Физике;

по дисциплине Физическая культура в составе общеобразовательного цикла в 1 семестре - 3 (зачет), во 2 семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплине Физическая культура в цикле ОГСЭ с 3 по 7 семестры- 3 (зачет), а в последнем семестре (восьмом) - ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла, –3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э(экзамен);

- по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный));

- по составляющим элементам профессионального модуля: по МДК дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

В условиях модульно - компетентного подхода при изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию

По учебному плану предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов по ОПД.09 Технологическая оснастка (7 семестр), ПМ.01 Разработка технологических процессов и изготовления деталей машин в рамках освоения МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин (6 семестр) и ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения в рамках освоения МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (8 семестр). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (МДК) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. При выполнении курсового проекта обучающимся оказываются консультации.

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. «Текущая» аттестация за семестр (семестры) является допуском к промежуточной аттестации по дисциплине (МДК).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) предусматривает выполнение:

- комплексного практического задания, предусматривающего проверку сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля (ПП.01, ПП.03. ПП.04);
- выполнение проектного задания, предусматривающего проверку сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля (ПП.02).

Демонстрационный экзамен предусматривает выполнение:

- комплексного практического задания, предусматривающего проверку сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля в условиях реального производства (ПП.04);

Условием допуска обучающихся к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик.

По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения ПМ 04. студенту присваивается квалификационный разряд по одной из рабочих профессий: 19149 Токарь, 19479 Фрезеровщик и выдается свидетельство установленного образца (квалификационный аттестат).

Учреждением разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, максимально приближенные к условиям их будущей профессиональной деятельности. При проведении экзаменов (квалификационных) создаются аттестационно- квалификационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов привлекаются представители Предприятия.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолжности и в полном объеме выполнившие учебный план, представившие документы, подтверждающие освоение ими общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (квалификационные аттестаты).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На защиту дипломного проекта обучающиеся также представляют портфолио образовательных результатов и достижений (сертификаты, дипломы, грамоты, отзывы с практик).

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе