

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

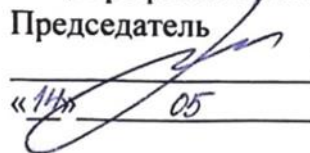
*Профессиональный учебный цикл
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Председатель

 Г.В. Муракова
«14» 05 2021 г.

Составитель: Котлярова И.Ю. преподаватель ГБОУ СПО «СТАПМ
им.Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв.
приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350).

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована *в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке специалистов машиностроительного профиля.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 15.02.09 Технология машиностроения базовой подготовки:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся — 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, подготовка сообщений и презентаций	
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам, подготовка к тестированию	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1 Источники и характеристики негативных факторов	Содержание учебного материала Опасные механические факторы Физические негативные факторы	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Реферат «Источники и характеристики негативных факторов»	2	
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Воздействия на человека негативных факторов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала Виды трудовой деятельности Экономические основы безопасности труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»	2	

Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			3
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий Оздоровление воздушной среды	4	2
	Практическое занятие №1 Расчет искусственного промышленного освещения	2	
	Самостоятельная работа Реферат «Освещение производственных помещений»	2	
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Защита от вибрации и шума. Методы и средства защиты Защита от загрязнения воздушной среды и методы очистки Средства индивидуальной защиты Защиты человека от опасных механических травм Защита человека от опасных факторов комплексного характера	10	2

	Практическое занятие №2 Выбор защитных средств Практическое занятие №3 Расчет защитного заземления Практическое занятие №4 Меры профилактики от содержания вредных биологических средств в производственной среде	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на предприятии». Подготовка к тестированию	6	

Продолжение

Раздел 5 Управление безопасностью труда			
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Правовые основы безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Ущерб от травматизма. Профессиональные заболевания. Защита населения от негативных воздействий при ЧС.	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть) Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	8	
	Практическое занятие Практическое занятие №5 Акт и расследование несчастных случаев на производстве	4	
Первая помощь пострадавшим Раздел 6			
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим	Практические работы . Оказание первой помощи пострадавшим 2.Приемы оказания первой помощи	4	2

	диф.зачет	2	
	Всего	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD-проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. Указ Президента РФ 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда».

6. Постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

7. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

8. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».

9. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010.

10. Фадеева С.Л. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо, 2008.

11. Типовая инструкция по охране труда для операторов и пользователей ПЭВМ и работников, занятых эксплуатацией ПЭВМ и ВДТ» ТОО Р 01-00-01-96.

12. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия», 2003, 06г

13. Минько В.М. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: МАНЭБ, 2001.

2. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex.ru

3. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке, электронный учебник, М., «Академия», 2015г.

4. ЭОР Охрана труда в машиностроении, 2014г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций
использовать экипировочную технику	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
принимать меры для исключения производственного травматизма	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка презентаций
применять защитные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять безопасные методы выполнения работ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания: особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации машиностроительного предприятия	различные виды опроса, тестирование
правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок	различные виды опроса, тестирование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	