

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. В.18.ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Профессиональный цикл

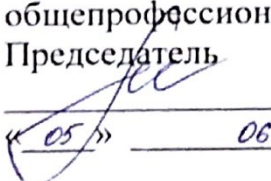
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2015

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель

 Муракова Г.В.
« 05 » _____ 06 _____ 2015 г.

Составитель: Шошева Э.Э., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.17 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов;

в том числе:

теоретические занятия –43 часов;

практические занятия - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося–31 часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	63
в том числе:	
теоретические занятия	43
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка опорных таблиц, сообщений, рефератов, докладов	31
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	2	3
		теории -1 ч сам.р.- 2 ч
1,2	Содержание учебного материала <i>Введение в дисциплину, связь «Экономики отрасли» с другими науками.</i>	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Начертить схему «Связь курса «Экономика организации » с другими дисциплинами»	
3,4	Содержание учебного материала <i>Отраслевые особенности организации.</i> Отрасль в структуре национальной экономики. Ограниченность – основная экономическая проблема. Задачи национальной экономики.	2
5,6	<i>Организация –важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.</i> Организация – юридическое лицо, его признаки. Формы и виды предпринимательства. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Банкротство.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1 - Подготовить сообщение «Интеллектуальные ресурсы (капитал) – основа экономики нового типа». - Подготовить доклад «Практическое значение банкротства»,	
7,8	Содержание учебного материала <i>Факторы внешней среды.</i> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Гражданский кодекс РФ. Налоговый кодекс. Трудовой кодекс. Факторы прямого воздействия внешней среды: политические, социально-культурные, международные, национальные факторы, научно-технический прогресс, налоговая система, территориальные факторы.	2

9,10	<i>Финансовое обеспечение деятельности организации.</i> Кредит как источник финансовых ресурсов. Налоговая и таможенная системы.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2 Подготовить доклад «Сколково – российская Силиконовая долина!?»	
11,12	Содержание учебного материала <i>Типы производственной структуры.</i> Общая и производственная структура. Преимущества и недостатки различных типов производственных структур: технологической, предметной и смешанной (предметно-технологической).	2
13,14	<i>Производственный процесс – основа деятельности организации.</i> Основные и вспомогательные технологические процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование.	2
15,16	Практическая работа № 1. Расчет численности работников предприятия	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3 - Подготовить устное сообщение по методам ускорения технической подготовки производства. - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить доклад «Отличие концентрации от кооперирования».	
17,18	Содержание учебного материала <i>Классификация, оценка и амортизация основных фондов.</i> Амортизация. Норма амортизации. Срок полезного использования. Понятие нематериальных активов.	2

19,20	<i>Способы начисления амортизации:</i> линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел срока лет полезного использования, пропорционально объему выпущенной продукции (выполненных работ).	2
21,22	Содержание учебного материала <i>Показатели эффективного использования основного капитала.</i>	2
23,24	Практическая работа № 2 Решение задач по теме «Основные фонды»	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить устное сообщение «Нематериальные активы. Отличие нематериальных активов от основных средств.»	
25,26	Содержание учебного материала <i>Понятие оборотного капитала. Показатели эффективного использования оборотных средств.</i> Оборотные фонды в производственных запасах (запасы сырья, материалов, комплектующих, топлива, тары, малоценного и быстроизнашивающегося инструмента, хозяйственного инструмента, хозяйственного инвентаря) и в процессе производства (незавершенное производство, полуфабрикаты и расходы будущих периодов)	2
27,28	Фонды обращения: готовая продукция на складах, товары в пути (отгруженная продукция), денежные средства в кассе и на счетах предприятия, депозитные вклады и высоколиквидные ценные бумаги. Норма расхода материальных ресурсов. Безвозвратные и возвратные отходы. Коэффициент использования материалов. Материалоемкость. Нормирование оборотных средств	2
29,30	<i>Показатели эффективности оборотных средств:</i> коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на стадии производственных запасов, на производственной стадии и в сфере обращения.	2
31,32	Практическая работа № 3 Кадры организации и производительность труда.	2

дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2 • Заполнить таблицу «Отличие оборотных фондов от основных производственных фондов». • Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.	
33,34	Содержание учебного материала <i>Структура и функции аппарата управления.</i> Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и матричная). Требования, которым должна отвечать рациональная организационная структура.	2
35,36	<i>Планирование кадров. Персонал предприятия.</i>	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3 • Составление тестовых вопросов по теме «Трудовые ресурсы»	
37,38 Н	Содержание учебного материала <i>Нормирование труда. Основы организации оплаты труда.</i> Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Методы изучения рабочего времени труда: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж, выборочный метод изучения потерь рабочего времени.	2
39,40	Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический. Производительность труда и методы ее измерения: натуральный, стоимостной и трудовой. Выработка и трудоемкость.	2
41,42	Практическая работа № 4 Расчет издержек производства и обращения	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4 • Оформление практической работы, отчета и подготовка к защите • Подготовить схему «Классификация затрат рабочего времени». • Подготовить доклад по теме «Основы организации оплаты труда».	

43,44	Содержание учебного материала <i>Понятие и состав издержек производства и обращения. Явные (бухгалтерские) и неявные издержки. Себестоимость плановая, нормативная, фактическая. Классификация затрат по экономическим элементам – сметный разрез затрат; по месту осуществления затрат – по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Маржинальный доход.</i>	2
45	Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Управление издержками (материалы, оборудование, рабочая сила, тех.процесс).	1
46,47	Содержание учебного материала <i>Методы формирования цены. Ценовая политика субъекта. Функции цены: учетная, стимулирующая и распределительная.</i>	2
48,49	Практическая работа № 5 Решение задач по теме «Оборотные средства»	2
50,51	Практическая работа № 6 Решение задач по теме «Ценообразование»	2
52,53	Содержание учебного материала <i>Качество и конкурентоспособность продукции.</i>	2
54,55	Практическая работа № 7 Продукция организации.	2
56,57	Практическая работа № 8 Конкурентоспособность.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Составить глоссарий.	
58,59	Содержание учебного материала <i>Доход организации, его сущность и значение. Прибыль, ее функции: воспроизводственная, стимулирующая и распределительная. Монопольное положение или уникальность продукта на рынке – источник прибыли. Инновационная деятельность – важнейший источник увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность.</i>	2
60,61	Практическая работа № 9 Основные технико-экономические показатели.	2
дз	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2	

	• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. • Подготовить презентацию «Жизненный цикл инноваций»	
62,63	Практическая работа № 10 Контрольное тестирование.	2
	Экзамен	
	Всего	94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Экономики и экономики отрасли».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- калькуляторы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Л. Экономика организации: Учебник /Е.Л.Кнышова, Е.Н.Панфилова – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2007
2. Носова С.О. Основы экономики: Учебник для СПО.- М.: Гуманитар. ИЦ «ВЛАДОС», 2004.
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб.пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.
- 4.Соколова С.В. Экономика организаций, учебник, М., «Академия» 2015г.
5. Гуреева М.А.Основы экономики в машиностроении, учеб., М., «Академия»2010г.
- 6.Кожевников Н.Н.Экономика и управление в машиностроении, уч. пос., М., «Академия» 2007
- 7.Гамола А.И. Экономика учебник М., «Академия»2018г

Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2004.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2008.
- 3.Горфинкеля В. А. . Экономика организаций, учебник, М., «ЮНИТИ-ДАНА» 2003г.

Интернет-ресурсы

- http://ktf.krk.ru/courses/foet/the_ory.html
- <http://elib.ispu.ru/library/electrol/index.htm>
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям, показ презентаций, выступление с сообщениями
Знать:	
- основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	