

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«06» 06 2015 г.

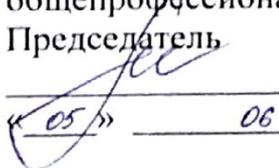
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Профессиональный учебный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
Председатель

Муракова Г.В.
« 05 » _____ 06 _____ 2015 г.

Составитель: Котлярова И.Ю.
преподаватель ГБОУ СПО «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13«Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована *в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке специалистов машиностроительного профиля.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 15.02.09 Технология машиностроения базовой подготовки:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 33 часа; самостоятельной работы обучающихся — 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 33 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| в том числе: проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, подготовка сообщений и презентаций | |
| подготовка ответов на контрольные вопросы по темам, подготовка к тестированию | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | | |
| Тема 1.1 Источники и характеристики негативных факторов | Содержание учебного материала Опасные механические факторы Физические негативные факторы | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Реферат «Источники и характеристики негативных факторов» | 2 | |
| Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | | |
| Тема 2.1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | Воздействия на человека негативных факторов | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 1.3. Трудовой договор | Содержание учебного материала Виды трудовой деятельности Экономические основы безопасности труда | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи» | 2 | |
| Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| Тема 3.1 Микроклимат помещений | Содержание учебного материала Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий Оздоровление воздушной среды | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №1 Расчет искусственного промышленного освещения | 2 | |
| | Самостоятельная работа Реферат «Освещение производственных помещений» | 2 | |
| Раздел 4 | | | |
| Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | | | |
| Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | Содержание учебного материала Защита от вибрации и шума. Методы и средства защиты Защита от загрязнения воздушной среды и методы очистки Средства индивидуальной защиты Защиты человека от опасных механических травм Защита человека от опасных факторов комплексного характера | 9 | 2 |
| | Практическое занятие №2 Выбор защитных средств Практическое занятие №3 Расчет защитного заземления Практическое занятие №4 Меры профилактики от содержания вредных биологических средств в производственной среде | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на предприятии». Подготовка к тестированию | 2 | |

Продолжение

Раздел 5 Управление безопасностью труда

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p align="center">Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p> | <p>Содержание учебного материала Правовые основы безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Ущерб от травматизма. Профессиональные заболевания. Защита населения от негативных воздействий при ЧС.</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть) Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие Практическое занятие №5 Акт и расследование несчастных случаев на производстве</p> | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|---|
| Первая помощь пострадавшим | | Раздел 6 | |
| Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим | 1.Оказание первой помощи пострадавшим 2.Приемы оказания первой помощи | 4 | 2 |
| | диф.зачет | 2 | |
| | Всего | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD-проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. Указ Президента РФ 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда».
6. Постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279 «Положение

о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

7. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

8. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».

9. *Девисилов В.А.* Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010.

10. *Фадеева С.Л.* Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо, 2008.

11. Типовая инструкция по охране труда для операторов и пользователей ПЭВМ и работников, занятых эксплуатацией ПЭВМ и ВДТ» ТОО Р 01-00-01-96.

12. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия», 2003, 06г

13. Минько В.М. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: МАНЭБ, 2001.

2. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex.ru

3. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке, электронный учебник, М., «Академия», 2015г.

4. ЭОР Охрана труда в машиностроении, 2014г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций |
| использовать экибиозащитную технику | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| принимать меры для исключения производственного травматизма | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка презентаций |
| применять защитные средства | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| применять безопасные методы выполнения работ | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| знания: особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации машиностроительного предприятия | различные виды опроса, тестирование |
| правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок | различные виды опроса, тестирование |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения