

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«06» 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание
(включая экономику и право)

Общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

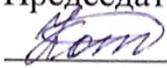
15.02.08 Технология машиностроения

22.02.06 Сварочное производство

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.

«05» 06 2015

Составитель: Останина Н.Н. преподаватель ГБОУ СПО «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012гю № 413, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям : 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.08 Технология машиностроения; 22.02.06 Сварочное производство,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный

институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

(включая экономику и право)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) (далее «Обществознание») является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

22.02.06 Сварочное производство технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, экономика, и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

-- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
-------------------------------------	-------------------

	(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	42
контрольные работы	*
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Составление тестов и эталонов ответов к ним, Подготовка презентации, составление диаграммы, Проведение исследования, Сочинение-миниатюра, Написание реферата, Составление кроссворда, Подготовка конспекта, составление глоссария, написание эссе, заполнение таблицы, составление схемы, составление трудового договора.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	**
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2	
Раздел 1.	Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	2	2

	<p>особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p><i>Социализация личности.</i></p> <p>Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение.</i> Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.</p> <p><i>Межличностное общение и взаимодействие.</i> Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные</p>			
--	--	--	--	--

	конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи			
	Лабораторная работа №		-	
	Практическое работа №1 «Познание» Практическая работа №2 «Духовный мир человека».		1 1	
	Контрольная работа №		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №1 Составление тестов и эталонов ответов к ним; №2 Подготовить презентацию на заданную тему.		3 4	
	Содержание учебного материала			2
Тема 1.2.Общество как сложная система.	<i>Понятие общества. Сферы общества.</i> <i>Общество и природа.</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. <i>Подсистемы и элементы общества.</i> Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	4	

	<p>среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>			
	Лабораторная работа №		-	
	Практическое занятие №3 Глобальные проблемы современности.		3	
	Контрольная работа №		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ср. №3. Определение потребностей в соответствии с классификацией А.Маслоу (составить диаграмму).		3	

	№4. Проведение исследования по теме: «Я и сферы общества».		4	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.			
Тема: 2.1. Духовная культура личности и общества.	<p>Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности</i> и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>	1	2
	Практическая работа №4 «Культура »			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 5:Клонирование человека: биологический и нравственный аспекты» Вид работы: сочинение-миниатюра.		4	
Тема: 2.2. Наука и образование в современном мире	<p><i>Наука.</i> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. <i>Образование как способ передачи знаний и опыта.</i> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Система образования в Российской Федерации.</i> Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	3	2
	<p>Практическая работа №5 «Наука». Практическая работа №6 «Образование».</p>		1 2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: № 6			

	Характеристика методов эмпирического и теоретического знания. (Написать реферат).		8	
Тема 2.3. Человек и политика. Религия	Человек в политической жизни. Политическая деятельность. Гражданское общество и государство. Религия как феномен культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	3	2
	Практическая работа №7 «Мораль». Практическая работа №8 « Религия. Искусство».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: № 7. «Различия между православием, католицизмом и протестантизмом» - составить таблицу.		3	
Раздел 3.	Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика семьи. <i>Экономика как наука и хозяйство.</i> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. <i>Ограниченность ресурсов.</i> <i>Факторы производства.</i> Разделение труда, специализация и обмен. <i>Типы экономических систем:</i> традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	3	2

	Практическая работа №9 « Экономика. Собственность. Производство»		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №8 Сочинение-миниатюра «Положительные и отрицательные черты российской экономики».		4	
Тема: 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. <i>Спрос. Факторы спроса. Предложение.</i> Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. <i>Основные источники финансирования бизнеса.</i> Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	4	

	денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			
	Практическая работа №10 «Рынок».		2	
	Практическая работа №11 «Государство и экономика».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №9 Составить кроссворд на тему: «Инфляция. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику»		4	
Тема: 3.3. Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	4	2

	Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			
	Практическая работа №12 « Экономика потребителя».		2	
	Практическая работа №13 «Составление бюджета семьи».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		-	
Тема: 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики. России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	2	
	Практическая работа №14 « Мировая экономика».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: № 10 «Формы собственности в РФ» Вид работы: Подготовка конспекта		2	

Раздел 4.	Социальные отношения			
Тема: 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.	6	
	Практическая работа №15 «Социальная стратификация».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №11 ««Характеристика понятия «социальная мобильность». Типы и виды мобильности»». составление глоссария.		2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный конфликт. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	2	

	личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	Практическая работа №16 « Социальное поведение».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №12 Типы поведения. Девиантное поведение. написать эссе.		2	
Тема 4.3. Важнейшие Социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	3	

	<p>правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>			
	<p>Практическая работа №17 « Молодежь».</p> <p>Практическая работа №18 « Семья».</p>		2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>		-	
Раздел 5.	Политика			
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной по-</p>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>	3	

	<p>литической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>			
	<p>Практическая работа №19 «Форма государственного устройства и форма политического режима»</p> <p>Практическая работа №20 «Правовое государство»</p>		2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №13 Внутренние и внешние функции государства. Их различия». заполнение таблицы.</p>		3	
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса</p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>	6	

	<p>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>			
	<p>Практическая работа №21 «Гражданское общество и государство».</p> <p>Практическая работа №22 «Право в системе социальных норм».</p>		2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №14. «Избирательная система.</p>		3	

	Избирательное право». Вид работы: заполнение таблицы.			
Раздел 6.	Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	3	
	Практическая работа № 23 «Правонарушение и юридическая ответственность».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: №15 Определение сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Составление схемы по заданной теме.		2	

<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическая работа № 24</p>		<p>2</p>	

	<p>«Государственное право».</p> <p>Практическая работа № 25</p> <p>« Права и свободы человека и гражданина».</p>		2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: № 16 Трудовой договор. Его содержание. Виды трудового договора Вид работы: составление трудового договора.</p>		3	
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых</p>	<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	9	

	<p>правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Административные проступки.</p> <p>Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Со став преступления.</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.</p>			
	<p>Практическая работа №. 26 « Гражданское право»</p>		2	

	Практическая работа №. 27 «Трудовой договор»		2	
	Практическая работа №. 28 Административное и уголовное право		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		54	
Дифференцированный зачет			2	
		Всего	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (*указывается наименование*), лаборатории - (*указывается при наличии*).

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. *Баранов П. А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. *Баранов П. А., Шевченко С. В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. *Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
10. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

№ 15. — Ст. 766.

13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —

2002. — № 10. —

Ст. 823.

15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благопо-

лучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смерт-

ной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической

политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования».. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

26. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Проверка выполнения: практической работы №1 «Познание», практической работы №2 «Духовный мир человека», практической работы №21 «Форма государственного

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

устройства и форма политического режима» ср.№3. Определение потребностей в соответствии с классификацией А.Маслоу (составить диаграмму), практической работы №7 «Мораль», практической работы №8 «Религия», внеаудиторная (самостоятельная) работы обучающихся:№ 7. «Различия между православием, католицизмом и протестантизмом» - составить таблицу.

Проверка выполнения: практической работы №17 «Социальная стратификация», практической работы №18 «Социальное поведение», практической работы №23 «Личность и политика». Внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся:№15 определение сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. составление схемы по заданной теме.

Проверка выполнения: практической работы №22 «Гражданское общество и правовое государство», внеаудиторной (самостоятельная) работы обучающихся:№13 Внутренние и внешние функции государства. Их различия». заполнение таблицы.

Проверка выполнения: практического занятия №3 Глобальные проблемы современности. практической работы №4 «Культура и цивилизация», практической работы №16 «Мировая экономика», Практической работы № 26 «Государственное право», практической работы № 27 «Права и свободы человека и гражданина».

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

практической работы № 28 «Гражданское право»

Проверка выполнения:
практической работы №5 «Наука». Практической работы № 6 «Образование». Практической работы №14 « Экономика потребителя». В неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся: № 6 Характеристика методов эмпирического и теоретического знания. (Написать реферат). внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся: № 10 «Формы собственности в РФ» Вид работы: Подготовка конспекта

Проверка выполнения:
практической работы №15 «Составление бюджета семьи». В неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся: №11 «Характеристика понятия «социальная мобильность». Типы и виды мобильности». составление глоссария. практической работы №19 « Молодежь». Практической работы №20 « Семья».

Проверка выполнения:
самостоятельной работы №4. Проведение исследования по теме: «Я и сферы общества». Практической работы №9 « Понятие экономики». Практической работы № 10 «Собственность». Практической работы № 11 «Производство». Практической работы №12 «Рынок». Практической работы №13 «Государство и экономика».

	<p>Внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся :№9 Составить кроссворд на тему: «Инфляция. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся: № 16 Трудовой договор. Его содержание. Виды трудового договора Вид работы: составление трудового договора внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся</p> <p>5:Клонирование человека: биологический и нравственный аспекты» Вид работы: сочинение-миниатюра. Практической работы №24 «Право в системе социальных норм». Практической работы № 25 «Правонарушение и юридическая ответственность».</p> <p>внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся: №12Типы поведения. Девиантное поведение. написать эссе. Внеаудиторной (самостоятельной) работа обучающихся: №14. «Избирательная система. Избирательное право». Вид работы: заполнение таблицы</p>
--	--

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Социальный конфликт	1	организационно-деятельностные игры.	

2.	профилактика негативных форм девиантного поведения	1	творческое задание	
3.	семья как малая социальная группа	1	мозговой штурм ролевые игры	
4.	социальный статус и престиж		ркмчп ролевые игры	
5.	Власть. Типы общественной власти.	1	лекция – дискуссия	
6.	право в системе социальных норм	1	работа в малых группах	