

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«06» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

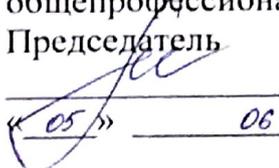
ОП. 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин

Председатель

  
Муракова Г.В.

« 05 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Составитель: Якименко В.В преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.  
Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-12
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	15
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована профессиональной подготовке работников металлообрабатывающих профессий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 15.02.09 Технология машиностроения базовой подготовки:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся: 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД Выполнение практических заданий</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности</b>	1. Здоровый образ жизни человека как основополагающий фактор безопасности личности и общества	1
	2. Занятия физической культурой и спортом, закаливание, режим труда и отдыха .	2
	<b>Практические занятия.</b> 1. Составление распорядка дня, упражнения утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.	1
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества</b>	Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания и их профилактика	2
	<b>Практические занятия.</b> 2. Составление инструкций по охране труда, пожарной безопасности. 3. Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.	2
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему первому разделу	-

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Написание сообщения по первому разделу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека;</li> <li>- Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний;</li> <li>- Режимы труда и отдыха работников.</li> <li>- Уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов производственной среды</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>23</b>
<b>Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	<b>2</b>
	2. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>
	4. Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям	
	5. Составление инструкции по антитеррористическим мероприятиям	<b>1</b>
	Контрольные работы	<b>-</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области.</p> <p style="text-align: center;">ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.</p>	<b>5</b>
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	<b>2</b>
	2. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b>	
	6. Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО.	<b>1</b>

<b>Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.</b>	7.Планирование мероприятий ЧС и ГО	<i>1</i>
	Контрольная работа	-
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО В гражданскую оборону.	<i>4</i>
<b>Тема 2.3</b>  <b>Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий</b> <b>Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени.	<i>1</i>
	2 Проведение эвакуационных мероприятий	<i>1</i>
	3 Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени.	<i>1</i>
	4 Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b>	<i>1</i>
	8. Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи 9.Отработка и выполнения норматива по РХБЗ.	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление простейших средств защиты органов дыхания ( ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	<i>4</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<i>30</i>
<b>Тема 3.1</b> <b>История создания Вооружённых сил</b>	Содержание учебного материала	<i>8</i>
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	<i>2</i>

<b>России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России</b>	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск.	<i>4</i>
	3. Другие войска не входящие в состав В.С. России	<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b> 10. Составление структуры организации ВС армий иностранных держав.	<i>1</i>
	11. Составление структуры организации ВС армий иностранных держав.Германия	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	<i>5</i>
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.</b>	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи	<i>1</i>
	2 Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование. Воинская присяга.	<i>3</i>
	<b>Практические занятия:</b> 12. Первичная постановка на воинский учёт ( на базе районных военкоматов).	<i>1</i>
	13.Роль и место военно-патриотических клубов,ДОСААФ и других организаций в допризывной подготовке.	
	Самостоятельная работа	<i>-</i>
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе.</b>	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, контрактная служба и её особенности.	<i>3</i>
	2 Альтернативная гражданская служба. Ритуалы Вв РФ и символы воинской части	<i>2</i>
	3 Воинские должности и воинские звания. Назначение на воинскую должность и присвоение очередного воинского звания.	<i>1</i> <i>4</i>
	Увольнение в запас и прохождение военных сборов. Переподготовка специалистов на новых видах вооружения и техники.	<i>1</i>

	<p><b>Практические занятия:</b>  14. Общие обязанности военнослужащего, отдача и выполнение приказа и приказаний.  15. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p><i>1</i> <i>1</i></p>
	Самостоятельная работа	-
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1 Воинская дисциплина.  Единоначалие, начальники и подчинённые старшие и младшие.  Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.</p>	<i>3</i>
	<p>2 Дни воинской славы Российских Вооружённых сил.  Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<i>2</i>
	<p>3 Высшие учебные заведения Вооружённых Сил Р.Ф.  Порядок поступления в них и требования предъявляемые к абитуриентам.</p>	<i>1</i>
	<p><b>Практические занятия:</b>  16. Воинские уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.  17. Выполнение нормативов по разборке и сборке стрелкового оружия</p>	<p><i>1</i> <i>1</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> отработка знаний по темам: Воинские уставы В.С. Р.Ф.  Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.</p>	<i>3</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	
<b>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<p>1 Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.</p>	<i>1</i>
	<p>2 Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах</p>	<i>1</i>

<b>при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.</b>	<b>Практические занятия:</b> 18. Наложение жгута при различных видах кровотечений	<i>1</i>
	19. Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека	<i>1</i>
	20. Первая помощь при ожогах, и поражении электрическим током и обморожениях	<i>1</i>
	Контрольная работа:	-
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	<i>4</i>
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.</b>	1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи.	<i>1</i>
	2 Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	<i>1</i>
	Карантин и обсервация, виды прививок.	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	<i>4</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>2</i>
	<b>Всего:</b>	<i>102</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2014г.

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2004, 09г.

3. Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2001г.);

4. Учебник БЖД для СПО ( изд. Просвещение 2010г.)

##### **Дополнительные источники:**

1. Ерёмин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, уч. пос., «Высшая шк.» 2002г

2. Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);

3. Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)

4. Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов.</p> <p>Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации.</p> <p>Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя.</p> <p>Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74.</p> <p>Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой до врачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах.</p> <p>Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы.</p> <p>Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении.</p> <p>Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.</p>

<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
--	--

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение строевых приемов в составе отделения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	