

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«14» 06 2015 г.



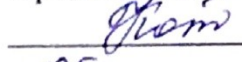
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.
« 05 » 06 2015 г.

Составитель: Шапошникова С.С., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5. Конкретизация результатов освоения дисциплины	
6. Технологии формирования ОК	
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык- является частью ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть — не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 209 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часов.
- самостоятельной работы студента 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	37
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	
самостоятельная работа над грамматическими упражнениями	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над переводом текстов	
самостоятельная работа над проектом	
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера)	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		80	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала Введение в темы семестра. Практические занятия:	1 11	1
Пр.1.	Текст “Разрешите представиться”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
Пр.2.	Текст “Моя биография”. Чтение текста. Перевод. Ответы на вопросы.	2	1,2
Пр.3.	Артикли: определенный/неопределенный Упражнения на закрепление материала	2	1,2
Пр.4.	Множественное число существительных Упражнения на закрепление материала	2	1,2
Пр.5.	Текст “Мои друзья”. Чтение и перевод текста. Упражнения на закрепление материала Написание монолога по теме.	3	1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения о себе. 2. Составление устного высказывания по теме.	2	3
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала Практические занятия:	12	

	Пр.6.	Текст “Моя семья”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.7.	Составление диалога по теме. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.8.	Текст “Мой день рождение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.9.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.10.	Текст “Моя квартира”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.11.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проект по теме: “Современная семья”		2	3
Тема 1.3. Мой свободный день	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	Пр.12.	Текст “Мое хобби”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.13.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.14.	Текст “Любимые животные”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.15.	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Упражнения на закрепление материала	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала Введение в темы семестра		1	
	Практические занятия		11	
	Пр.16.	Текст “Мой рабочий день”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.17.	Текст “На учебе ”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.18.	Порядок слов в немецком предложении. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.19.	Типы простых предложений. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.20.	Типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проект на тему “На работе и дома”.		2	
Тема 1.5. Мой техникум	Содержание учебного материала Практические занятия		11	
	Пр.21.	Текст “Мой техникум ”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.22.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.23.	Текст “ Учебное заведение Самары”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2

	Пр.24.	Безличные предложения. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.25.	Виды местоимений. Простое прошедшее время. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему “Мой техникум”.		2	3
Тема 1.6. Речевой этикет	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
	Пр.26.	Лексика “Стереотипы общения”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.27.	Лексика “Знакомство. Представление”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.28.	Лексика “Профессия”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.29.	Лексика “Телефонный разговор”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.30.	Обобщение лексики по теме.	1	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	Пр. 31. Зачет		2	
Раздел 2.			72	
Тема 2.1. Мой родной город.	Содержание учебного материала			
	Введение в темы семестра		1	
	Практические занятия		9	

	Пр.32.	Текст “Самара”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.33.	Текст “Достопримечательности Самары”. Активная лексика. Перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.34.	Возвратные глаголы Неопределенные местоимения es, man. Отрицательное местоимение .	4	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад по теме “История Самары”.		2	
Тема 2.2. Россия	Содержание учебного материала Практические занятия		12	
	Пр.35.	Текст “Российская федерация”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.36.	Текст “Москва”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.37.	Текст “Достопримечательности Москвы”. Перевод текста Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.38.	Времена немецкого глагола. Отделяемые и не отделяемые глаголы. Упражнения на закрепление материала	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
Тема 2.3. Германия	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	Пр.39.	Текст “Германия”. Чтение. Перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	3	2,3
	Пр.40.	Текст “Ландшафт и климат Германии”. Чтение. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.41.	Текст “Воссоединение Германии”. Чтение. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.42.	Текст “Промышленность сельского хозяйства Германии”. Чтение. Перевод текста. Упражнения на закрепление материала	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.4. Немецко-говорящие страны	Содержание учебного материала			
	Введение в темы семестра		1	1
	Практические занятия		9	
	Пр.43.	Текст “Австрия”. Чтение и перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	3	2,3
	Пр.44	Текст “Швейцария”. Чтение и перевод текста.	3	2,3
	Пр.45.	Модальные глаголы. Предлоги и местоименные наречия	3	1,2

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.5. Образование	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	Пр.46.	Текст “Образование в России”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.47.	Текст “Образование в германии”. Перевод текста. Активная лексика. Текст «Наука и прогресс». Перевод текста.	2	1,2
	Пр.48.	Текст “Профессиональное образование”. Перевод текста. Активная лексика.	3	2,3
	Пр.49.	Временные формы страдательного залога	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.6. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	Пр.50.	Текст “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.51.	Текст “Будущее инженерной профессии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1. Диалог на тему “Моя будущая профессия”.		
	Пр. 52. Зачет	2	
Раздел 3.		57	
Тема 3.1. Компьютеры	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	12	
	Пр.53. Текст “Что такое компьютер”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.54. Текст “Детали компьютера”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.55. Текст “Программное обеспечение”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.56. Текст “История и будущее интернета”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3.2. Электроника	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение текста “Современные компьютерные технологии”.	4	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	Пр.57. Текст “Электроника”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2

	Пр.58.	Текст “Электронные устройства”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр59	Текст «Типы схем.» Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.60.	Текст “Цифровые Схемы”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста .		4	
Тема 3.3. Резисторы и батареи	Содержание учебного материала Практические занятия		10	
	Пр.61	Текст “Электронные символы и условные знаки”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.62	Текст “Резисторы”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.63	Текст “Батареи/аккумуляторы”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.64	Джеймс Ватт. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	3

	1. Перевод текста .		
Тема 3.4. Автоматизация и роботизация	Содержание учебного материала Практические занятия	10	
	Пр.65 Текст “Автоматизация”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр..66 Текст “Виды автоматизации”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.67. Текст “Роботы в производстве”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.68. Текст “Автоматизированные производственные линии”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.69 Текст “Числовое программное управление”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	1	1,2
	Пр.70. Текст “История роботизации”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	1	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста “С.П,Королёв”. 2. Чтение и перевод текста “Роберт Кох”. 3. Чтение и перевод текста “Макс Планк”. 4. Чтение и перевод текста “М.В. Ломоносов”.	5	
	Пр.71. Дифференцированный зачет	2	
Всего		209	

--	--	--

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет немецкого языка; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:

- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В. Я. Бондарева немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие: Изд. 2-е – н/Д:Феникс, 2008.-384 с . (Среднее профессиональное образование).
2. Воронина Г.И. немецкий язык. Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений /Г.И.Воронина, И.В. Карелина. 3-изд. – М.: Просвещение, 2001. – 224 с.
3. Немецкий язык для поступающих в вузы/И.М. Варфоломеева, О. А. Радченко, М.А. Иванов. – М.: Дрофа, 2001. -208 с.
4. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учеб. Пособие для средних специальных учебных заведений. – 5-е изд., испр. – М.: Высш. Шк., Издательский центр «Академия», 2001. – 159 с.

Дополнительные источники:

- 1.Н.З. Морохова, Р.Х. Жарова, практическая грамматика немецкого языка. Упражнения и ключи: Для средней школы. М.: «Аквариум», 1997. -128 с.
2. Григорьева О.А. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах, Издание 2-е, СПб, ООО «Полиграфуслуги», 2005. -112 стр.
4. Куликова Т.В. Менеджер и его предприятие. Курс немецкого языка для ускоренного обучения российских менеджеров – М.: ГИС, 2003. -312 с.
5. Кристенсен, Паулина, Фокс, Анне. Немецкий язык. Перс с англ. – М.:ООО «И Д Вильямс», 2011. – 228 с.
6. Попов А.А. Немецкий язык для всех: книга для начинающих.-М.: Иностранный язык, 2002 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 2. Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. 4. Умение пополнить словарный запас 5. Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</i>	<i>Вопросы – ответные упражнения Диалог, монолог. Перевод текста, выделение основной информации. Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект) Монолог, диалог, сочинение. Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения. Зачет.</i>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Контекстное обучение (беседа, диалог, монолог, выполнение практических работ)
ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельная внеаудиторная работа
ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Работа в группах
ОК 4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, групповые занятия
ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Практические работы, групповые занятия

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)
ОК 9 – быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии
ОК 10 – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	