

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 18.05.2022 г. № 92

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Общепрофессиональный учебный цикл

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))*

ОДОБРЕНО

ЦК специальностей:

13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического оборудования (по отраслям),

22.02.06 Сварочное производство

профессий:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям).

15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Председатель  Кадацкая Р.Б.
«18» мая 2022 г.

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. № 50.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5. Технологии формирования ОК	
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке металлообрабатывающих профессий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть :

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;
- самостоятельной работы студента 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой	*
	*
самостоятельная работа включает в себя закрепление пройденного материала, чтение дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами, нормативно-справочными порталами	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	диф. зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Основы экономики**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение.		2	
Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества	1	Содержание учебного материала	6	2
		Назначение и структура экономики. Типы экономических систем Собственность и ее виды Организация хозяйственной деятельности		
		Практическая работа №1 Организация хозяйственной деятельности	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная» Самостоятельная работа : Сравнить достоинства и недостатки разных видов собственности»	6	
Раздел 2 Микроэкономика	2	Содержание учебного материала		3
		Структура микроэкономики Рынок. Конкуренция и монополия Экономические основы бизнеса	6	
		Практическая работа №2 Экономические основы бизнеса	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта «Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием».	8	

	Работа с учебником по изученным темам. Ответить на вопросы.			
Раздел 3 Распределение доходов в обществе	3	Содержание учебного материала		2,3
		Распределение доходов в обществе Распределение доходов в микроэкономике Государственное перераспределение доходов Налоговая система	10	
	Практическая работа №3 Распределение доходов в обществе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Макроэкономика	4	Содержание учебного материала		1,2
		Структура экономики страны Экономический рост национального хозяйства Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики Регуляторы национального хозяйства Финансовая система. Инвестиции. Государственное регулирование социально-экономических проблем	14	
	Практическая работа №4 Финансы и денежно-кредитная система		2	
Раздел 5 Современная мировая экономика	5	Содержание учебного материала		2,3
		Мировой рынок товаров, услуг и валют Глобализация мировой экономики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта Реферат по теме: «Мировая валютная система. Валютный курс»		7	
	Дифференцированный зачёт		2	
	Всего		63	

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Интернет – источники:

1. <http://www.government.ru>
2. <http://www.rg.ru>
3. <http://www.rost.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. правовые информационные системы «Гарант», «Косультант-Плюс» и т.д.

Основные источники

Для преподавателей

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики / Под ред. Кожевникова Н.Н. (10-е изд., стер.) учеб. Пособие.
2. Соколов С.В. Основы экономики, уч. пособие, М. «Академия», 2005, 08г.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики, учебник М., «Академия», 2010г.
4. Гуреева М.А. Основы экономики в машиностроении, учебник, М., «Академия», 2010г.
5. Гомола А.И. Экономика, учебник, М., «Академия», 2012, 13г.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики, учебник, М., «Дрофа», 2008г.
7. Кожевников Н.Н. Основы экономики, учебник, М., «Академия», 2010г.

Для студентов

1. А.А. Радугин. Правоведение. Изд-во «Центр». М., 2003.

2. В.И. Шкатулла, В.В.Нодвикова. Основы правовых знаний. Изд.центр «Академия», 2003.
3. А.И. Яковлев. Основы правоведения. Изд.центр «Академия», М.,2003.
4. В.А.Власова. Правоведение: Практикум/Под ред. М., 2001.
5. С.В. Клименко, А.А. Чечерин. Основы государства и права. М., 2001.

Дополнительные источники

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации.

Гражданско-процессуальный кодекс РСФР.

ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».

ФЗК «О правительстве Российской Федерации».

ФЗК « О Конституционном Суде Российской Федерации».

ФЗК «О Судебной системе Российской Федерации».

ФЗК «Об Арбитражных судах в Российской Федерации».

ФЗ «О Мировых судьях в Российской Федерации».

ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

Основы законодательства РФ о нотариате.

Гражданский кодекс.

Уголовный кодекс.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Всеобщая декларация прав человека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5
	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам
	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам
<i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Контекстное обучение (Беседа,обсуждение)
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационные технологии (Подготовка к докладу, устным и письменным сообщениям)
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группах

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	