

ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И. Козлова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))*

2020г

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Председатель  Г.В. Муракова

«~~17~~» 04 2020 г.

Составитель: Якименко В.В. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. № 50.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих* по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	19
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 45 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 30 часов;
самостоятельной работы обучающихся: 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД Выполнение практических заданий</i>	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия	2
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	Практические занятия 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Составление распорядка дня. 3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	4
	Контрольные работы	-
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	Практические занятия 4. Факторы способствующие разрушению здоровья 5. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня.	3
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

<p>Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС</p>		2
	<p>Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности</p>	1
	<p>Практические занятия: 6. Составление инструкции по пожарной безопасности</p>	1
	<p>Контрольные работы</p>	-
	<p>Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.</p>	3
<p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности</p>	1
	<p>Практические занятия: 7. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи. 8. Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО в гражданскую оборону.</p>	2
<p>Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Практические занятия: 9. Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий 10. Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. 11. Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ) 12. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	4

неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	3
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	Содержание учебного материала	
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Другие войска не входящие в состав В.С. России	1
	Практические занятия 13.Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск.	1
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	2
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия: 14-15.Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	2
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа	
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение	Содержание учебного материала	
	Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения.	1

<p>военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе. Прохождение военных сборов. Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения. Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой</p>	<p>Практические занятия: 16. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе. Прохождение военных сборов. 17. Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой 18. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Основы медицинских знаний</p>	
<p>Тема 4.1</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.</p> <p>Практические занятия: 19. Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах</p> <p>Контрольная работа:</p> <p>Самостоятельная работа: Практическое задание: Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>1</p>
<p>Тема 4.1</p> <p>Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.</p> <p>Практические занятия 20. Основы медицинских знаний</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	Зачет	<i>1</i>
	Всего:	45

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.**

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2014г.

2. Ррустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2009г.

Дополнительные источники:

Ерёмин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, уч. пос., «Высшая шк.» 2002г.

Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: <ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия 	<p>Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов.</p> <p>Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации.</p> <p>Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя.</p> <p>Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74.</p> <p>Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой доврачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах.</p> <p>Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы.</p> <p>Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении.</p> <p>Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.</p>

<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)</p>
	<p>Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)</p>
	<p>Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)</p>
	<p>Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)</p>
	<p>Выполнение строевых приемов в составе отделения Контекстное обучение (Беседа с выпускниками учебного заведения, отслужившими в рядах ВСРФ)</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	