

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Н.В. Кривчун
«15» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Профессиональный цикл

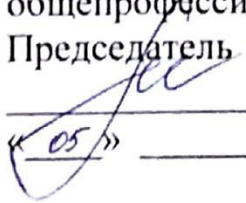
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Председатель

 Муракова Г.В.
« 05 » 06 2015 г.

Составитель: Малахова

Т.М., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05.Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
основы макро- и микроэкономики;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 11.02.01

Радиоаппаратостроение и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа,
самостоятельной работы студента 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>125</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>83</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
курсовая работа	<i>20</i>
самостоятельная работа	<i>42</i>
выполнение рефератов; расчетно-графическая работа; закрепление пройденного материала; самостоятельная работа с учебниками, лекциями и нормативными документами. консультация	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		теории -1 ч сам.р.- 2 ч	
	Содержание учебного материала <i>Введение в дисциплину, связь «Экономики организации» с другими науками.</i>	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Начертить схему «Связь курса «Экономика организации» с другими дисциплинами»		
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		19/12	
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала <i>Отраслевые особенности организации.</i> Отрасль в структуре национальной экономики. Ограниченность – основная экономическая проблема. Задачи национальной экономики.	2	2
	<i>Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.</i> Организация – юридическое лицо, его признаки. Формы и виды предпринимательства. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Банкротство.	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1 - Подготовить сообщение «Интеллектуальные ресурсы (капитал) – основа экономики нового типа». - Подготовить доклад «Практическое значение банкротства»,		
Тема 1.2 Организация и внешняя среда	Содержание учебного материала <i>Факторы внешней среды.</i> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Гражданский кодекс РФ. Налоговый кодекс. Трудовой кодекс. Факторы прямого воздействия внешней среды: политические, социально-культурные, международные, национальные факторы, научно-технический прогресс, налоговая система, территориальные факторы.	2	2
	<i>Финансовое обеспечение деятельности организации.</i> Кредит как источник финансовых ресурсов. Налоговая и таможенная системы.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2 Подготовить доклад «Сколково – российская Силиконовая долина!?»		
Тема 1.3 Организация производства	Содержание учебного материала <i>Типы производственной структуры.</i> Общая и производственная структура. Преимущества и недостатки различных типов производственных структур: технологической, предметной и смешанной (предметно-технологической).	2	2
	<i>Производственный процесс – основа деятельности организации.</i> Основные и вспомогательные технологические процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование.	1	
	Практическая работа № 1. Расчет численности работников предприятия	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3 Подготовить устное сообщение по методам ускорения технической	2	

	подготовки производства. • Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. • Подготовить доклад «Отличие концентрации от кооперирования».		
Раздел 2. Ресурсы организации		36/22	
Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал	Содержание учебного материала <i>Классификация, оценка и амортизация основных фондов. Амортизация. Норма амортизации. Срок полезного использования</i>	2	2
	<i>. Способы начисления амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел срока лет полезного использования, пропорционально объему выпущенной продукции (выполненных работ). Понятие нематериальных активов.</i>	2	
	Содержание учебного материала <i>Показатели эффективного использования основного капитала.</i>	2	
	Практическая работа № 2 Решение задач по теме «Основные фонды»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1 • Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. • Подготовить устное сообщение «Нематериальные активы. Отличие нематериальных активов от основных средств.»	2	
Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание учебного материала <i>Понятие оборотного капитала, оборотных средств.</i> Оборотные фонды в производственных запасах (запасы сырья, материалов, комплектующих, топлива, тары, малоценного и быстроизнашивающегося инструмента, хозяйственного инструмента, хозяйственного инвентаря) и в процессе производства (незавершенное производство, полуфабрикаты и расходы будущих периодов).	2	2
	<i>Фонды обращения. Готовая продукция на складах, товары в пути (отгруженная</i>	2	

	продукция), денежные средства в кассе и на счетах предприятия, депозитные вклады и высоколиквидные ценные бумаги. Норма расхода материальных ресурсов. Безвозвратные и возвратные отходы. Коэффициент использования материалов. Материалоемкость. Нормирование оборотных средств.		
	<i>Показатели эффективности оборотных средств.</i> коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на стадии производственных запасов, на производственной стадии и в сфере обращения.	2	
	Практическая работа № 3 «Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия».	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2 - Заполнить таблицу «Отличие оборотных фондов от основных производственных фондов». - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала <i>Структура и функции аппарата управления.</i> Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и матричная). Требования, которым должна отвечать рациональная организационная структура.	2	2
	<i>Планирование кадров. Персонал предприятия.</i>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3 Составление тестовых вопросов по теме «Трудовые ресурсы»		
Тема 2.4 Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала <i>Нормирование труда. Основы организации оплаты труда.</i> орма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности.	2	2

	<i>Методы изучения рабочего времени труда.</i> хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж <i>Методы изучения рабочего времени труда.</i> выборочный метод изучения потерь рабочего времени. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический. Производительность труда и методы ее измерения: натуральный, стоимостной и трудовой. Выработка и трудоемкость.	2	
	Практическая работа № 4 Эффективное использование материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4 • Оформление практической работы, отчета и подготовка к защите • Подготовить схему «Классификация затрат рабочего времени». • Подготовить доклад по теме «Основы организации оплаты труда».	2	
Раздел 3. Результаты деятельности организации		36/22	
Тема 3.1 Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала <i>Понятие и состав издержек производства и обращения.</i> Явные (бухгалтерские) и неявные издержки. Себестоимость плановая, нормативная, фактическая. Классификация затрат по экономическим элементам – сметный разрез затрат; по месту осуществления затрат – по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Маржинальный доход. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Управление издержками (материалы, оборудование, рабочая сила, тех.процесс).	2	2
	Содержание учебного материала <i>Методы формирования цены.</i> Ценовая политика субъекта. Функции цены: учетная, стимулирующая и распределительная.	2	

	Практическая работа № 5 Издержки производства и обращения	2	3
	Практическая работа № 6 Механизмы ценообразования на продукцию организации.	2	3
	Содержание учебного материала <i>Качество и конкурентоспособность продукции.</i>	2	
	Практическая работа № 7 Оценка конкурентоспособности организации и предполагаемой к выпуску продукции (услуг)	2	3
	Практическая работа № 8 Расчет производительности труда и показателей ее уровня	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Составить глоссарий.	2	
Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала <i>Доход организации, его сущность и значение. Прибыль, ее функции: воспроизводственная, стимулирующая и распределительная. Монопольное положение или уникальность продукта на рынке – источник прибыли. Инновационная деятельность – важнейший источник увеличения прибыли.</i>	2	2
	<i>Распределение и использование прибыли. Рентабельность.</i>	1	
	Практическая работа № 9 Расчет основных технико-экономических показателей функционирования предприятия.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить презентацию «Жизненный цикл инноваций»	2	
	Практическая работа № 10 Принципы обеспечения устойчивости организации как объекта экономических отношений (контрольное тестирование)	2	3

Курсовое проектирование		30/20	
Расчет экономической эффективности и срока окупаемости производства изделия-представителя (по вариантам)	Содержание работы над курсовым проектом 1 этап – Введение. Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы. 2 этап – Оформление введения . Актуальность , значение, цели курсовой работы. 3 этап – Расчет трудозатрат на разработку и отладку программы. Определение расходов на заработную плату и социальные нужды 4 этап - Определение расходов на заработную плату и социальные нужды 5 этап – Расчет расходов на электроэнергию и на амортизацию 6 этап – Определение затрат на основные и вспомогательные материалы 7 этап - Расчет накладных расходов. Расчет себестоимости одного машинного часа 8 этап - Описание базового и проектируемого вариантов 9 этап - Расчет экономической эффективности и срока окупаемости программы 10этап – Защита курсового проекта.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	Самостоятельная работа над курсовым проектом	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	125	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики и менеджмента

Оборудование кабинета экономики и менеджмента; :

- Плакаты
- Доска

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет». Основная литература :

1. Н.А. Сафронов, Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений/ 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429975>

Дополнительная литература

1. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2007 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=116451>
2. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев. - 4-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460791>

Интернет ресурсы

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации; —	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, результаты контрольной работы, отчёт по практическим занятиям
обучающийся должен знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; —	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	