### ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, ЭЛЕКТРОРАДИОМАТЕРИАЛЫ И РАДИОКОМПОНЕНТЫ

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01Радиоаппаратостроение

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Председатель

Муракова Г.В.

2015 r

Составитель: Антоник М.И., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### СОДЕРЖАНИЕ

	CTP
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСИЦПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств; читать маркировку радиокомпонентов;

### знать:

особенности физических явлений в электрорадиоматериалах; параметры и характеристики типовых радиокомпонентов;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
- ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов; самостоятельной работы студента 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	
в том числе:		
практические работы	22	
Самостоятельная работа студента (всего)		
Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Ведение конспекта, проработка обязательной и дополнительной		
литературы.	40	
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного		
зачета		

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Материалловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпаненты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала 1. Введение.		
	<ol> <li>Введение.</li> <li>Общие сведения о строении материала. Зонная теория.</li> </ol>		
	3. Физические, химические и механические свойства материалов.		
	4. Методы исследования микро и макроструктуры.		
	5. Основные сведения из теории символов.	10	
	6. Конструкционные материалы.		
	7. Физические процессы в проводниках.		
	8. Сверхпроводимость.		
	9. Материалы с высокой проводимостью и их сплавы.		1
	Лабораторные работы	2	1
	№1 «Определение удельного сопротивления проводников».		
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям. Ведение конспекта, проработка обязательной и дополнительной литературы.	10	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1. Материалы высокого электрического сопротивления.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		2
	№1 «Проводниковые материалы и изделия из них. Резисторы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.	10	

	Ведение конспекта, проработка обязательной и дополнительной литературы.		
	Содержание учебного материала		
	<ol> <li>Провода для электронно-монтажных работ.</li> <li>Кабели РЭА.</li> </ol>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№2 «Ознакомление с конструкцией проводов и кабелей».	2	
Тема 1.3.	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2.			
	Содержание учебного материала		
	1. Сварка металлов.		
	2. Пайка металлов.		
	3. Припой и флюсе.		
	4. Компоненты.		
	5. Основные понятия о полупроводниках.	10	
	6. Виды проводимости, виды примесей.		
	7. Физические процессы в полупроводниках.		
	8. Пробой в полупроводнике.		
	9. ВАХ полупроводников.		
	10. Фотопроводимость полупроводника.		<u>l</u>
	Лабораторные работы	- 2	
	№2 «Исследование односторонней проводимости полупроводника».	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.	10	
	Ведение конспекта, проработка обязательной и дополнительной	10	
Тема 2.1.	литературы.		
	Содержание учебного материала		
	1.Простые полупроводники: свойства, получение, характеристики.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	№3 «Полупроводники и компоненты из них диодов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	_	

1	I		
T			
Тема 2.2			
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	1.Сложные полупроводники: получение, свойства характеристики	2	
	разновидности.		2
	Лабораторные работы	_	
	Практическое занятие		
	№4 «Полупроводники и компоненты из них. Транзисторы».		
	№5 «Полупроводники и компоненты из них. АМС».	6	
	№6 «Полупроводники и компоненты из них. УМС».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		-	
	Содержание учебного материала		
	1. Применение полупроводников, материалов.		
	2.Свойства диэлектриков. Механические, тепловые.		
	3. Физико-химические характеристики диэлектриков.		
	4. Физические процессы диэлектриков поляризации.		
	5. Электропроводимость пробоя диэлектриков.	12	
	6.Газообразные диэлектрики.		
	7.Жидкие диэлектрики.		
	8. Твердые органические диэлектрики.		
	9.Твердые неорганические диэлектрики.		
	10. Активные диэлектрики, разновидности, применение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№7 «Электроизоляционные материалы и изделия из них. Конденсаторы».		2
Тема 2.4		-	
	Содержание учебного материала		
	1. Затвердевание диэлектриков.		
	2. Материалы для оптогенераторов.	6	
	3. Материалы для ЖКИ.	U	
	4. Физические процессы в магнитных материалов. Способы намагничивания.		
			2
	Лабораторная работа	2	
Тема 2.5	№3 «.Исследование и свойства магнитных материалов».		

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям. Ведение конспекта, проработка обязательной и дополнительной литературы.	10	
Раздел 3.			
	Содержание учебного материала  1.МНН: Свойства, назначение, разновидности, классификаторы, применение.  2. Магнитотвердые материалы: свойства, назначение, классификаторы, применение.	4	1
Тема 3.1.	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие</b> №8 «Магнитные материалы и изделия из них».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала  1. Магнитные материалы специального назначения: свойства, разновидности.  2. Магнитные материалы специального назначения: Изделия из них.  3. ОКР — обязательной компонентной работы.  4.Заключительное занятие  Лабораторные работы	8	2
	Практические занятия		
Тема 3.2.	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории

материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Оборудование лаборатории:

- Образцы материалов
- Радиокомпоненты
- Установка для пробоя диэлектрических материалов 1 шт.
- Передвижная стойка с измерительным оборудованием 2 шт.
- Плакаты, стенды

## 3.4. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

- 1. Тарасенко Л. В.Материаловедение: Учебное пособие для вузов / Л.В. Тарасенко, С.А. Пахомова, М.В. Унчикова, С.А. Герасимов; Под ред. Л.В. Тарасенко. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. 475 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004868-0, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257400
- 2. Батышев А.И Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Под ред., А.А. Смолькин. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 288 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004821-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232019

### Дополнительные источники:

1. Батышев К.А. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004821-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397679

### Интернет ресурсы

- 1. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
- 2. http://book.ru

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
умения:	
применять приемы работы в компьютерных	практические занятия, внеаудиторная
сетях.	самостоятельная работа, контрольная работа.
создания информационных и	практические занятия, внеаудиторная
интерактивных Интернет – ресурсов	самостоятельная работа, контрольная работа
обмена информацией средствами	практические занятия, внеаудиторная
электронной почты	самостоятельная работа, контрольная
	работа
знания:	
основные типы сетевых топологий и	практические занятия, внеаудиторная
технологий, приемы работы в	самостоятельная работа.
компьютерных сетях	
Принципы построения компьютерных	практические занятия, внеаудиторная
сетей	самостоятельная работа, контрольная
	работа.
протоколы и технологии передачи данных в	практические занятия, внеаудиторная
сетях	самостоятельная работа
состав и принципы функционирования	практические занятия, контрольная работа.
Интернет – технологий	
основные типы сетевых топологий и	лабораторные работы, практические
технологий, приемы работы в	занятия, внеаудиторная самостоятельная
компьютерных сетях	работа

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;		
БЫЛО	СТАЛО	
Основание:		
Подпись лица внесшего изменения		