

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.

« 05 » 06 2015 г.

Составитель: Блинова Г.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *11.02.01 Радиоаппаратостроение*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности

профессиональными компетенциями (ОК), (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
подготовка сообщений и презентаций, работа с литературой	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Ур. освое ния
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Предмет курса и его задачи. Стадии развития человечества. Методология изучения истории. Однолинейность и многолинейность исторического развития. Цивилизационный подход к		1
Раздел 1 Распад СССР: причины и последствия		11	3
Тема 1.1 М.С. Горбачев. Основные итоги его политики.	М.С. Горбачев. Перестройка. Плюрализм. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы.	2	
	Самостоятельная работа 1 Доклады на тему «М.С. Горбачев»	2	
Тема 1.2 Социально-экономический кризис.	Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней».	2	
Тема 1.3. Политические реформы.	Концепция нового политического мышления. Складывание многопартийной системы. Роспуск КПСС. Обострение национального вопроса. Образование новых политических партий и движений.	2	
	Самостоятельная работа 2 Доклад: «XIX всесоюзная партийная конференция»	2	
Тема 1.4. Внешняя политика.	Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.	2	
Тема 1.5. Распад СССР и образование СНГ.	Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. ГКЧП. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.	2	
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. Составить таблицу причины и последствия распада СССР.	1	
Раздел 2 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		25	

Тема 2.1 Б.Н. Ельцин. Путь к власти.	Политический портрет. Избрание на пост президента. Оппозиционная деятельность. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация.	2	
	Самостоятельная работа 3 Сообщение по теме: «Б.Н. Ельцин»	2	
Тема 2.2. Россия в 90-е годы.	Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.	2	
Тема 2.2 Партии и общественные движения в стране.	Становление нового Российского государства. Политические партии России. Политические реформы Б.Н. Ельцина.	2	
	Самостоятельная работа 4 Сообщение : «Партии и общественные движения в 90-е»	2	
Тема 2.3. Борьба властных структур.	Всероссийский референдум 25 апреля 1993 года. Правительство Черномырдина и его деятельность. Блок «Российское Единство». «Аграрный союз» и С. Бабурин.	2	
Тема 2.4. События октября 1993 года.	Вице-президент Руцкой А. . Верховный Совет Р.Ф. во главе с Р. Хасбулатовым. Причины конфликта. Формирование политических блоков. Позиция Конституционного Суда во главе с В.Д. Зорькиным.	2	
Тема 2.5. Принятие Конституции РФ.	12 декабря 1993 г. всенародное голосование 15 октября 1993. Структура органов власти. Принцип разделения властей. Федеративное устройство. Основные моральные принципы и нормы. Поправки к Конституции. Практическая работа №2. работа с атласом. Территориальное устройство РФ.	2 1	
Тема 2.6. Федеральное собрание.	Глава 5 Конституции Р.Ф. Порядок формирования органов власти . Полномочия и обязанности госслужащих. Принятие законов. Условия роспуска Г.Д.	2	
Тема 2.7 Выборы в Государственную Думу.	Процедура избрания. Госдума 3.4.5.6 созывов: партийный состав, деятельность. Единый день голосования. Условия выдвижения кандидатов. Самовыдвижение.	2	
Тема 2.8. Деятельность политических партий.	Политические партии их лидеры и программы. Партийный состав 6 Госдумы. Политические объединения. Общественная палата Р.Ф.	2	

Тема 2.9. Социально-экономическое развитие страны.	Спад производства. Е.Т. Гайдар. Плановая командно-административная экономика. Рыночная экономика. Практическая работа № 3 заполнить сравнительно-аналитическую таблицу: типы экономических систем.	2	
Тема 2.10 Проведение приватизации.	Активные реформы 1992-1993гг. Эволюционное развитие рыночных институтов. Подготовка нового цикла реформ 1997 года. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Е. Гайдар. Б. Чубайс. Появление олигархов-миллионеров.	2	
Тема 2.11 Рост цен и инфляция.	Итоги приватизационной кампании . Залоговые аукционы. Итоги приватизации жилфонда. условия приватизации земли. Формирование частной собственности.	2	
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-е гг.		8	
Тема 3.1. Смена правительства.	Председатель правительства 1999-2000 гг. В.В. Путин. Назначение И.О.П. Выборы 26 марта 2000 г.	2	
Тема 3.2. Положительные и отрицательные результаты реформ.	Реформа порядка формирования Совета Федерации, создание Госсовета. «Единая Россия». Первая и вторая Чеченские кампании. Судебная реформа. Создание Следственного Комитета Р.Ф. Практическая работа № 4. Составить конспект четыре приоритетных национальных проекта.	2	
		2	
Тема 3.3 Внешняя политики РФ	Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ зачёт		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских ____; лабораторий ____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: ____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
3. Артемов В.А. История Отечества с др. времен до XX в. учебник, М. «Академия» 2003, 04 г.
4. Артемов В.А. История Отечества с др. времен до XX в. ч.1,2 учебник М. «Академия», 2014 г.

Дополнительные источники:

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
7. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
8. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2006.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2010.
10. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.
11. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
12. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.
- 13.

Интернет-ресурсы:

14. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.

15. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
16. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
17. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
18. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
19. Портал Правительства России: <http://government.ru>
20. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
21. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
22. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Исторический диктант, составление библиографии подготовка рефератов, докладов; чтение текста первоисточника; работа с историческим документом; составление сравнительно аналитических таблиц по основным историческим событиям; участие в дискуссиях; работа с историческим источником; подготовка рефератов; работа с атласами; Работа с учебником; Составление хронологических таблиц; Работа с дополнительной литературой; составление плана текста по материалу учебника.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное обучение , информационные технологии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Семинарские занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Информационные технологии.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проблемное обучение.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проблемное обучение.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проблемное обучение.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	