

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
« 06 » 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

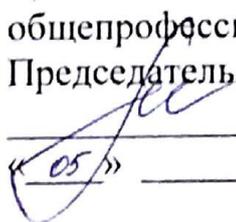
ОП.04. ОХРАНА ТРУДА

Профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель

Муракова Г.В.
« 05 » _____ 06 _____ 2015 г.

Составитель: Кадацкая Р.Б., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК) :

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающихся - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, подготовка презентаций и сообщений, выполнение расчетов)</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		19	
Тема 1.1. Основные понятия безопасности труда. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	4	
	1 Цели и задачи дисциплины. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Четыре группы ОВПФ		1
	2 Составление глоссария терминов безопасности труда		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка презентаций по теме «Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности»	4	
Тема 1.2. Опасные механические, химические и физические негативные факторы	Содержание учебного материала	6	
	1 Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Виброакустические колебания		2
	2 Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток.		2
	3 Воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания в воздухе вредных веществ. Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и подготовка сообщений по данным темам: – опасные источники получения механических травм; – воздействие на человека инфра- и ультразвука; – воздействие на человека электромагнитных полей; – воздействие на человека инфракрасного и ультрафиолетового излучения; – воздействие на человека электрического тока	4	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		18	
Тема 2.1. Защита человека от опасности механического травмирования, от физических химических, биологических негативных факторов	Содержание учебного материала	6	
	1 Защита от вибрации, шума, инфра - ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучения. Защита от ионизирующего излучения. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента		2

	2	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования. Защита человека от физических химических, биологических негативных факторов		2	
	3	Применение безопасных приёмов выполнения работ с оборудованием		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: – применение безопасных приёмов выполнения работ с инструментом		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка презентаций по теме «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»		4		
Тема 2.2. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		4		
	1	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений			2
	2	Обеспечение безопасности герметических систем, работающих под давлением. Техника безопасности при эксплуатации электроустановок			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: – проведение и оформление расчёта защитного заземления		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности, психофизические и эргономические основы безопасности труда			14		
Тема 3.1. Микроклимат помещений и освещение	Содержание учебного материала		2		
	1	Микроклимат помещений и освещение			2
	2	Замеры и расчет освещенности помещения			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: – определение влажности помещения		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 3.2. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2		
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: – организация рабочего места специалиста технического контроля		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка сообщений о влиянии алкоголя на безопасность труда; – изучение основных психологических причин травматизма		4		
Раздел 4. Управление безопасностью труда и экономические			10		

механизмы управления безопасностью труда			
Тема 4.1. Правовые, нормативные и экономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		8
	1	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2
	2	Источники финансирования охраны труда. Экономический ущерб от производственного травматизма	2
	3	Составление документации при расследовании травматизма	2
	4	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: – разработка и оформление мероприятий по улучшению условий труда и охране здоровья		2
	Раздел 5. Первая помощь пострадавшим		8
Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приёмы оказания первой помощи	Содержание учебного материала		2
	1	Первая доврачебная помощь пострадавшему. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Кровотечение. Переломы. Ушибы, растяжения, вывихи. Черепно-мозговые травмы. Термические ожоги	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия: – оказание первой помощи при получении травмы		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка презентаций о первой доврачебной помощи пострадавшему		4
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность ;электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.
2. Девисилов В.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов,

В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. - М.: Высшая школа, 2002.

3. Кукин П. П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высшая школа, 2001.

Дополнительные источники:

- 1 Алексеев С.В. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
- 2 Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2002.
- 3 Белов В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций/ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2003.
- 4 Гарнагин Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2008.
- 5 Козьяков О.Ф. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф., Партолин и др. – М.: Машиностроение, 1993.
- 6 Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 2009.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.zavuch/info/>
- 2 www.studj.ip-63.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
обучающийся должен уметь:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировку; - обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; –	тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим работам
обучающийся должен знать:	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, организационные основы охраны в организации; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок; –	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, контрольная работа, отчёт по практическим занятиям и лабораторным работам

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	