

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

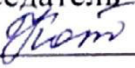
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.
« 05 » 06 2015 г.

Составитель: Бокарева Н.Н., Котелкина Н.Е., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО..

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	222

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;
- самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	
самостоятельная работа над грамматическими упражнениями	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над переводом текстов	
самостоятельная работа над проектом	
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера)	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		16	
Тема 1: «Education».	Содержание учебного материала Введение в темы семестра. Формы приветствия и обращения Практические занятия:	2	1
	Пр.1. Грамматика: Времена английского глагола. Passive Voice	2	1,2
	Пр.2. Презентация ЛЕ и РО по теме «Education». Система образования в странах изучаемого языка.	2	1,2
	Пр.3. Чтение и перевод текстов « Education in Great Britain»	2	1,2
	Пр.4. Работа с текстами «English Universities»	2	1,2
	Пр.5. Чтение и перевод текста «University Education in Great Britain»	2	1,2
	ПР.6 Работа по составлению текста «Education in Russia» с использованием ранее введенных ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного высказывания по теме.	4	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Жизнь и быт англоязычных стран	Практические занятия:			
	Пр.7	Знакомство с жизнью и бытом людей англоязычных стран. Тексты «English and American Character»	2	1,2
	Пр.8	Модальные глаголы can, may, must, should, have to, need и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	2	2,3
	Пр.9	Тема «Famous people of culture and science». Текст «The Contribution of the British Literature to the World Culture».	2	1,2
	Пр.10	Работа с текстом «Famous English Scientists: G.Stephenson, J.P.Joule».	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат по теме: “ Жизнь и быт англоязычных стран ”		2	3
Тема 1.3. Составление клише, писем, анкет, резюме	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	Пр.11	Введение ЛЕ и клише по теме «How to write a letter in English»	2	1,2
	Пр.12	Правила написания адреса и оформление писем личного характера	2	2,3
	Пр.13	Практика в написании деловых писем с использованием ранее введенных клише и выражений. Грамматические упражнения.	2	1,2
	Пр.14	Грамматика. Способы словообразования	2	1,2

	ПР.15	Введение РО, ЛЕ и клише по теме «How to fill out a form».	2	1,2
	ПР.16	Практика в заполнении анкет и составлении резюме.	2	12
	ПР.17	Грамматика: причастие настоящего времени. Правила перевода	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
Тема 1.4. Природа и экология	Содержание учебного материала Природа и экология. Введение ЛЕ и РО по теме «Ecology».		2	
	Практические занятия			
	Пр.18	Проблемы загрязнения окружающей среды. Чтение и работа с текстом «Acid Rains».Грамматика. Выполнение упражнений	4	1,2
	Пр.19	Тема: Всемирные организации защиты природы. «Защита окружающей среды».	2	1,2
	Пр.20	Обсуждение текста «Global Warming» и выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на тему “ Проблемы загрязнения окружающей		6	

	среды ”			
Тема 1.5. Мой компьютер, интернет	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	Пр.21	Введение профессиональной лексики	2	1,2
	Пр.22	Чтение техники и извлечение информации	2	2,3
	Пр.23	Чтение текста «Современная техника».	2	1,2
	ПР.24	Введение лексики по теме «Computer». Работа с несложными текстами, содержащими терминологию профессионального характера.	2	
	пр.25	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов. Типы условных предложений. Грамматика. Сослагательное наклонение.	2 2 2	
	Пр.26	Введение лексических единиц. Работа с текстом по теме «Internet». Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2
	Пр.27	Чтение и реферирование текста «Bill Gates- the Founder of Microsoft».	2	
	Пр.28	Чтение и перевод. Диалоговая речь .Обобщение изученного материала.	4	
Самостоятельная работа обучающихся:				3
1. Реферат на тему “Работа сети интернет”.			6	

	Зачет (2 курс)		2	
Раздел 2 Тема 2.1. Мой родной город.		Содержание учебного материала		
	Пр.29	Вводный курс. Текст «Samara». Фонетика. Чтение, перевод текста. Активная лексика. Упражнение на закрепление темы	2	
	Пр.30	Грамматика. Текст «Достопримечательности города Самары». Работа с текстом. Обработка и введение лекс.единиц	4	
	Пр.31	Грамматика. Выполнение упражнений. Местоимения. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Упражнения на закрепление материала	4	
	пр.32	Metallworking.Выполнение упражнений по тексту	2	
	пр.33	Грамматика, сравнительные конструкции	2	
	пр.34	Обобщающее занятие. Тест	2	
	пр.35	Грамматика. Выполнение упражнений по тексту..	2	
	пр.36	Чтение и перевод. Выполнение грамматических упражнений	2	
	пр.37.	Работа по составлению текста. Работа над грамматическими ошибками. Выполнение тестовых заданий	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Самара»	6	
Тема 2.2. Россия		Содержание учебного материала		
	Пр.38	Перевод текста Текст “Российская федерация”.	16	

		Выполнение грамматических упражнений. Профессиональная лексика. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.		
	ПР.39*	Текст “Москва”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	
	Пр.40	Текст «Достопримечательности Москвы». Перевод текста Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Москва»	6	
Тема 2.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		Содержание учебного материала		
	Пр.34	Текст “Великобритания”. Чтение. Перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	2	
Грамматика		Содержание учебного материала		
	Пр.35	Фонетика. Повторение тем	2	
	ПР.39	Грамматика: страдательный залог « Metals», «Skel»	2	
	Пр.40	Работа с текстом « Methods of stell Heat..»	2	
	Пр.41	Грамматика. Выполнение упражнений	2	
	Пр.42	Введение профессиональной лексики	2	
	Пр.43	Выполнение упражнений по тексту	2	
	Пр.44	Работа с текстом. Обработка введенной лексики	2	

Тема 2.6. Моя будущая профессия	Пр.45	Текст «Моя будущая профессия». Чтение. Перевод. Грамматика	2	
	Пр.45	Чтение и работа с текстом.	2	
	Пр.46	Грамматика. Выполнение упражнений	2	
	Пр.47	Грамматика. Причастие. Введение профессиональной лексики	2	
	Пр.48	Грамматика. Обработка профессиональной лексики	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Всего			204	

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет английского языка; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:

- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие.- М., 2004.
2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 1999.
5. Старков А.П., Диксон Р.Р., Островский Б.С. Английский язык: Учебник. – М.: ООО «Издательство АСТ» 2003.
6. Голубева А.П. Английский язык, учебник, М. «Академия» 2008, 09г.
7. Харова Н.В. Немецкий язык, учебник, Р.н/Д «Феникс», 2008г.
8. Шевелёва С.А. Деловой английский учебник, М. «ЮНИТИ», 2000, 03г.
9. Агабекян И.П. Английский для ср. спец. заведений, Ростов на Дону «Феникс», 2009, 12, 15 г.
9. Басов Н.В. Немецкий для колледжей. уч. пос. Ростов на Дону «Феникс», 2006г.

Дополнительные источники:

1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Саакян А.С., Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.: Владос 2001.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
7. Немецко – русский и русско-немецкий словарь патентных слов, М., «Русский язык», 1981г.
8. Немецко-русский словарь, уч. пос., Ростов н/Д, Феникс», 2001г.
9. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания, М., «Высшая шк.», 2009г.
10. Большой немецко – русский словарь, т.1, т.2, М., «Русский язык», 1980г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 2. Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. 4. Умение пополнить словарный запас 5. Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы – ответные упражнения Диалог, монолог. Перевод текста, выделение основной информации. Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект) Монолог, диалог, сочинение. Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения. Зачет, Диф. Зачет.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы, групповые занятия
ОК .04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, групповые занятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практические работы, групповые занятия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	