

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«06» 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

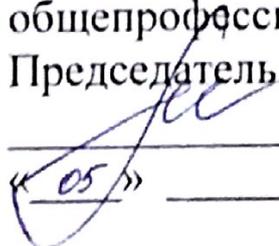
ОП.05.ОХРАНА ТРУДА

*Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления*

2015

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель

  
Муракова Г.В.  
« 05 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Составитель: Кадацкая Р.Б. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Базовая часть - 51 час.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

### **Вариативная часть- 21 час.**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять безопасные методы выполнения работ;
- особенности безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО

27.02.04 Автоматические системы управления и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК) :

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающихся - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, подготовка презентаций и сообщений, выполнение расчетов)</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Коллективный договор и соглашения»</p>	2	
<b>Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Организация охраны труда на предприятии»</p>	2	
<b>Тема 1.3. Трудовой договор</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»</p>	2	
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм</p>	1	3
	<p><b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №1. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1</p>	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию, тестированию. Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на предприятии»	3	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b> <b>Аттестация рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Общая гигиеническая оценка условий труда» Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата» <b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №2 Изучение протокола травмобезопасности рабочего места при аттестации рабочих мест Практическое занятие №3. Воздушная среда. Расчет кратности воздухообмена на рабочем месте Практическое занятие №4. Производственный шум.. Расчет эффективности звукопоглощения различными средствами	8  3  2 2 2	2
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на предприятии». Подготовка к тестированию	2  3	2

1	2	3	4
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>			
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока</b> <b>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках.</b> <b>Классификация работ в электроустановках.</b> <b>Средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения предприятия. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный) Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электротехнических средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электротехнических средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройство речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть) Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	3	
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №5. Электробезопасность. Расчет тока короткого замыкания участка цеха с электрооборудованием	4	

Продолжение

1	2	3	4
<b>Раздел 5. Основы безопасности условий труда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Требования безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение комфортных и безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с «Типовой инструкцией по охране труда» ТОО Р 01-00-01-96 с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	2	
<b>Тема 5.2. Организация рабочего места</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методика оптимальной организации рабочего места	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 6. Требование безопасности в аварийных ситуациях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Действия персонала при возникновении аварийных ситуаций. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от несчастного случая</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия при возникновении пожара на предприятии, при тушении пожара в электроустановках, обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях.            Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы            Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм»</p>	4	2
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность ;электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.
2. Девисиллов В.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для

- студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. - М.: Высшая школа, 2002.
3. Кукин П. П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высшая школа, 2001.
  4. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия»,2003,06г
  5. Минько В.М. Охрана труда в металлообработке, учебник, М., «Академия», 2010 г.

Электронные издания

Куликов О.Н. Охрана труда в металлообработке «Академия»,2015г

**Дополнительные источники:**

- 1 Алексеев С.В. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
- 2 Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2002.
- 3 Белов В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций/ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2003.
- 4 Гарнагин Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2008.
- 5 Козьяков О.Ф. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф., Партолин и др. – М.: Машиностроение, 1993.
- 6 Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 2009.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.zavuch/info/>
- 2 [www.studj.ip-63.ru](http://www.studj.ip-63.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- использовать экипировочную технику;</li><li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li><li>- применять защитные средства;</li><li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li><li>- применять безопасные методы выполнения работ</li></ul>	тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим работам
обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</li></ul>	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, контрольная работа, отчёт по практическим занятиям и лабораторным работам

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Классификация опасных и вредных производственных факторов	2	Семинар
2.	Воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания в воздухе вредных веществ.	2	Конференция
3.	«Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»	2	Урок- игра
4.	Приёмы оказания первой помощи	2	Урок- игра

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	