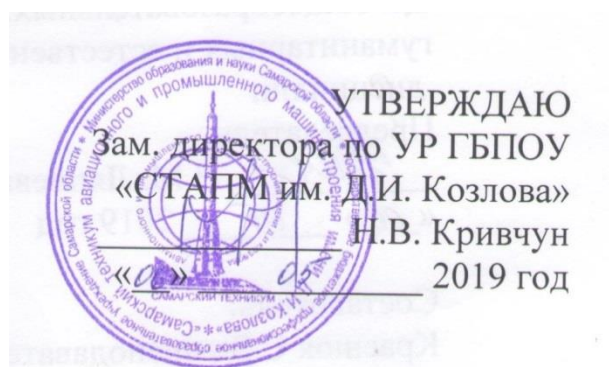


ГБПОУ «СТАИМ им.Д.И. Козлова»

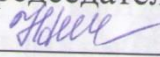


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления*

2019г

ОДОБРЕНО  
ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин  
Председатель  
 Н.М. Ляпнева  
« 00 » 05 2019 год

Составитель: Глистенкова Е.А. ,Котелкина Н.Е. преподаватели ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	21
6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина «Иностранный язык»

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;
- самостоятельной работы студента 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
<b>лабораторные занятия</b>	не предусмотрено
<b>практические занятия</b>	168
<b>курсовая работа (проект)</b>	не предусмотрено
<b>самостоятельная работа студента (всего)</b>	26
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	
самостоятельная работа над грамматическими упражнениями	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над переводом текстов	
самостоятельная работа над проектом	
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера)	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1.</b>		<b>67</b>	
Тема 1.1. Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в темы семестра. <b>Практические занятия:</b>	<b>1</b> 10	1
	Пр.1. Текст “О себе”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.2. Текст “Моя биография”. Чтение текста. Перевод. Ответы на вопросы.	2	1,2
	Пр.3. Статьи: определенный/неопределенный Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.4. Множественное число существительных Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.5. Текст “Мои планы на будущее”. Чтение и перевод текста.	2/11	1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание сочинения о себе. 2. Составление устного высказывания по теме.	1	3
Тема 1.2. Моя семья	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	12	

	Пр.6.	Текст “Моя семья”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.7.	Составление диалога по теме “Моя семья”. Составление монолога по теме “Моя семья”.	2	2,3
	Пр.8.	Текст “Мой дом – моя крепость”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.9.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.10.	Текст “Мои друзья”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.11.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2/23	2,3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проект по теме: “Мои родственники”		1	3
Тема 1.3. Мой свободный день	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		10	
	Пр.12.	Текст “Мой свободный день”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.13.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.14	Текст “Мое хобби”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2



	Пр.15.	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Упражнения на закрепление материала	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 1.4. Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в темы семестра		1/34	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Пр.16.	Текст “Мой рабочий день”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.17	Текст “Рабочий день моего друга”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	3	1,2
	Пр.18.	Порядок слов в английском предложении. Выполнение упражнений по теме.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проект на тему “Мой рабочий день”.		2	
Тема 1.5. Мой техникум	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		10	
	Пр.19.	Текст “Мое учебное заведение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.20.	Выполнение упражнений по теме. Составление монолога по теме.	2	2,3

	Пр.21.	Текст “Московский государственный университет”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	4	1,2
	Пр.22.	Типы вопросительных предложений. Безличные предложения. Упражнения на закрепление материала	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат на тему “Мое техникум”.		1	3
Тема 1.6. Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Пр.23.	Лексика “Стереотипы общения”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.24.	Лексика “Знакомство. Представление”. Лексика “Профессия”.	2	1,2
	Пр.25.	Лексика “Телефонный разговор”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
	<b>Пр. 26. Зачет</b>		2	
<b>Раздел 2.</b>			<b>65</b>	
Тема 2.1. Мой родной город.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Введение в темы семестра		1	
	<b>Практические занятия</b>		10	

	Пр.27.	Текст “Самара”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. Активная лексика.	4	1 2
	Пр.28.	Текст “Достопримечательности Самары”. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.29.	Местоимения. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Упражнения на закрепление материала	4	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад по теме “История Самары”.		1	
Тема 2.2. Россия	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		13	
	Пр.30.	Текст “Российская федерация”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.31.	Текст “Москва”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2
	Пр.32.	Текст “Достопримечательности Москвы”. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.33.	Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения на закрепление материала	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	Пр.34.	Текст “Великобритания”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.35.	Текст “Англия”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.36.	Текст “Лондон”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.37.	Текст “Шотландия и Уэльс”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1		
1. Поиск информации о достопримечательностях Великобритании.				
Тема 2.4. Соединенные Штаты Америки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Введение в темы семестра		1	1
	<b>Практические занятия</b>		10	
	Пр.38.	Текст “Соединенные Штаты Америки”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	4	2,3
	Пр.39.	Текст “Транспортная система США”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	4	2,3
Пр.40.	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.	2	1,2	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.5. Образование	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	10	
	Пр.41. Текст “Образование в России”. Чтение и перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.42. Текст “Образование в Великобритании”. Чтение и перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.43. Текст “Образование в США”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	4	2,3
	Пр.44. Согласование времен. Страдательный залог.	2	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.6. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	4	
	Пр.45. Текст “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.46. Текст “Будущее инженерной профессии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Диалог на тему “Моя будущая профессия”.	2	
	<b>Пр.47. Зачет</b>	2	
<b>Раздел 3.</b>		<b>64</b>	
Тема 3.1. Компьютеры	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в темы семестра	1	
	<b>Практические занятия</b>	11	
	Пр.48. Текст “Что такое компьютер”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.49. Текст “Детали компьютера”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.50. Текст “Программное обеспечение”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.51. Текст “История и будущее интернета”. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение текста “Современные компьютерные технологии”.	3	
Тема 3.2. Машиностроение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	14	
	Пр.52. Текст “Машиностроение как профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2

	Пр.53.	Текст “Материаловедение”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.54.	Текст “Металлообработка”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.55.	Текст “Металлы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.56.	Текст “Сплавы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.57.	Текст “Станки”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Перевод текста “Пластмассы”. 2. Перевод и чтение текста “Производственные пластмассы”.		2	
Тема 3.3. Измерения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Пр.58.	Текст “Измерения”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.59.	Текст “Длинна, масса и время”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.60.	Текст “Температура”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.61.	Повторение темы “Измерения”. Выполнение упражнений по теме.	2	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Контрольные работы		не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.4. Автоматизация и роботизация	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в темы семестра	1	1
	<b>Практические занятия</b>	17	
	Пр.62. Текст “Автоматизация”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.63. Текст “Виды автоматизации”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.64. Текст “Роботы в производстве”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.65. Текст “Автоматизированные производственные линии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.66. Текст “Числовое программное управление”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.67. Текст “Автоматизированная сборка”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.68. Текст “История роботизации”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.69. Д. П. Джоуль. Чтение и перевод текста.	1	2,3
	Пр.70. Джеймс Ватт. Чтение и перевод текста.	1	2,3
Лабораторные работы	не предусмотрено		



	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод текста “А.Б.Нобель”. 2. Чтение и перевод текста “Д. Стивенсон”. 3. Чтение и перевод текста “И.И. Сикорский”. 4. Чтение и перевод текста “М.В. Ломоносов”.	4	
	Пр.71. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>198</b>	

*1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет английского языка; лабораторий - не предусмотрено.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

##### Технические средства обучения:

- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие.- М., 2004.
2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 1999.
5. Старков А.П., Диксон Р.Р., Островский Б.С. Английский язык: Учебник. – М.: ООО «Издательство АСТ» 2003.
6. Голубева А.П. Английский язык, учебник, М. «Академия» 2008,09г.
7. Харова Н.В. Немецкий язык, учебник, Р.н/Д «Феникс», 2008г.
8. Шевелёва С.А. Деловой английский учебник, М. «ЮНИТИ», 2000,03г.
9. Агабекян И.П. Английский для ср. спец. заведений, Ростов на Дону «Феникс», 2009,12,15 г.
10. Басов Н.В. Немецкий для колледжей. уч. пос. Ростов на Дону «Феникс», 2006г

##### **Дополнительные источники:**

1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Саакян А.С, Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.: Владос 2001.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
7. **Немецко – русский и русско-немецкий словарь патентных слов, М., «Русский язык», 1981г.**
8. **Немецко-русский словарь, уч. пос., Ростов н/Д, «Феникс»,2001г.**
9. **Шляхова В.А.Английский язык. Контрольные задания,М., «Высшая шк.»,2009г.**
10. **Большой немецко – русский словарь, т.1,т.2, М., «Русский язык», 1980г.**
11. **Большой англо-русский политехнический словарь, 2002г.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</i></p> <p><i>2. Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности.</i></p> <p><i>3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</i></p> <p><i>4. Умение пополнить словарный запас</i></p> <p><i>5. Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p><i>Вопросы – ответные упражнения</i> <i>Диалог, монолог.</i></p> <p><i>Перевод текста, выделение основной информации.</i></p> <p><i>Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект)</i></p> <p><i>Монолог, диалог, сочинение.</i></p> <p><i>Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения.</i></p> <p><i>Зачет, Диф. Зачет.</i></p>

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)</p>
	<p>Практические работы, групповые занятия</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)</p>

## 6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	“Мои планы на будущее”.	2	Диалог преподаватель – студент, студент – студент.
2	“Самара”	2	Урок-экскурсия
3	“Роботы в производстве”.	2	Урок-дискуссия

7.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО