

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Н.В. Кривчун
«04» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения

27.02.04 Автоматические системы управления

2018

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Председатель: Н.М. Ляпнева
« 31 » 08 2018 г.

Составитель: Ещенко Д.Р., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Информатика

1. Область применения программы

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальностям среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы

15.02.08 Технология машиностроения

27.02.04 Автоматические системы управления

технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами "Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия" и

профессиональными дисциплинами "Инженерная графика", «Компьютерное моделирование».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для

- решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения

- при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
- оформление отчетов по выполненным работам	30
- подготовка презентации	5
- подготовка доклада	9
- ответы на контрольные вопросы	15
- подготовка реферата	7
- проектное задание	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1	2
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка презентации: «Информатизация. Роль информатики в современном обществе». 2. оформление отчетов по выполненным работам.	4	
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	Практическое занятие №2 Портал государственных услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка доклада на тему: «Умный дом» 2. оформление отчетов по выполненным работам	4	

Раздел 2. Информация и информационные процессы		28	
Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	Практическое занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	
	Практическое занятие №4 Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Практическое занятие №5 Арифметические операции в различных системах счисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам.	3	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Практическое занятие №6 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	Практическое занятие №7 Разработка блок - схем алгоритмов.	2	
	Практическое занятие №8 Знакомство со средой программирования на языке высокого уровня.	2	
	Практическое занятие №9 Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. Ответы на контрольные вопросы Учебник <i>Цветкова М.С., Великович Л.С.</i> Информатика и ИКТ стр.102	7	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	Практическое занятие №10 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам.	2	
Тема 2.3. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	2	2
	Практическое занятие №11 АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. подготовка реферата на тему: «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда»	3	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		32	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	

	Функции операционных систем персональных компьютеров.	2	
	Операционная система Windows.	2	
	Стандартные приложения Windows.	2	
	Практическое занятие №12 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Практическое занятие №13 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. подготовка доклада на тему: «Мой рабочий стол на компьютере»	4	
Тема 3.2 Основы работы в локальных компьютерных сетях.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практическое занятие №14 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	Виды вирусов и способы защиты от них.	2	
	Антивирусные средства защиты. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.	2	
	Практическое занятие №15 Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. Ответ на контрольные вопросы Учебник <i>Мухеева Е.В, Титова О.И.</i> , Информатика, стр.156	4	

Тема 3.3. Охрана труда при работе с компьютерной техникой.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	2
	Требования эргономики при работе на компьютере.	2	
	Практическое занятие №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. подготовка доклада на тему: «Оргтехника и специальность». 3. Ответ на контрольные вопросы Учебник <i>Мухеева Е.В, Титова О.И.</i> , Информатика, стр.67	5		
Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных объектов.	36		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Возможности настольных издательских систем	2	3
	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Практическое занятие №17 Использование систем орфографии и грамматики	2	
	Практическое занятие №18 Гипертекстовое представление информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчетов по выполненным работам 2. Проектное задание Учебник <i>Цветкова М.С., Великович Л.С.</i> Информатика и ИКТ, стр.184	4	
	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	
	Математическая обработка числовых данных.	2	

	Практическое занятие №19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	Практическое занятие №20 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам 2. подготовка реферата на тему: «Бухгалтерские программы»	4	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Практическое занятие №21 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Практическое занятие №22 Организация базы данных. Заполнение полей баз данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление отчетов по выполненным работам 2. ответы на контрольные вопросы учебник <i>Михеева Е.В., Титова О.И.</i> Информатика стр. 307	4	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	2
	Видеомонтаж	2	

	Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере.	2	
	Система компьютерной презентации.	2	
	Практическое занятие №23 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Практическое занятие №24 Использование презентационного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.оформление отчетов по выполненным работам 2.Презентация на тему: Возможности программы Power Point 3.Ответ на контрольные вопросы Учебник <i>Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.</i> , Информатика, стр.237	6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		28	
Тема 5.1 Общие сведения о телекоммуникационных технологиях	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2-3
	Практическое занятие №25 Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет – СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой.	2	
	Средства создания и сопровождения сайта	2	
	Практическое занятие №26 Методы создания и сопровождения сайта	2	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Практическое занятие №27 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или	2	

	информационного объекта в сети Интернет		
	Передача информации между компьютерами.	2	
	Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практическое занятие №28 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.оформление отчетов по выполненным работам 2.подготовка реферата на тему: «Резюме: ищу работу»,	6	
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.	2	3
	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Сетевая этика и культура.	2	
	Практическое занятие №29 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Практическое занятие №30 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.оформление отчетов по выполненным работам 2. Ответы на контрольные вопросы, учебник <i>Цветкова М.С., Великович Л.С.</i> Информатика и ИКТ, стр.321-323, 3. доклад на тему: «Личное информационное пространство». 4. Ответ на контрольные вопросы Учебник <i>Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.</i> , Информатика, стр.340	8	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;

- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- операционная система Windows VISTA (Windows XP);
- интегрированный пакет MS Office;
- программы архиваторы WinRar, WinZip;
- антивирусная программа NOD 32;
- интегрированная среда программирования Турбо Паскаль;
- программы – браузеры Internet Explorer, Opera;
- система автоматизированного проектирования Компас.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. *Великович Л.С. Цветкова М.С.,* Информатика: учебник. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
5. *Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
6. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

7. **Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.** Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
8. **Михеева Е.В., Титова О.И.** Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
9. **Назаров С.В., Широков А.И.** Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
10. **Новожилов Е.О., Новожилов О.П.** Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
11. **Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.** Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
12. **Сулейманов Р.Р.** Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
13. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
14. **Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.** Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

15. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
16. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
17. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
18. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
19. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
20. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
21. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
22. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповая: заслушивание рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование

	<p>информации.</p> <p>Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).</p>
<p>Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</p>	<p>Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации</p>
<p>Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.</p> <p>Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).</p> <p>Групповой: заслушивание рефератов.</p>
<p>Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</p>	<p>Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.</p> <p>Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).</p> <p>Групповой: заслушивание рефератов.</p>
<p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>Индивидуальный: инструктаж по ТБ</p>
<p>Знания:</p>	
<p>Различные подходы к определению понятия «информация».</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)</p>
<p>Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).</p> <p>Групповой: заслушивание рефератов.</p>
<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).</p> <p>Групповой: заслушивание рефератов.</p>
<p>Назначение и виды информационных</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный</p>

моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.
	Индивидуальный: зачет

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе выполнения им работы, предполагающее принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические задания: поиск информационных ресурсов, разграничение прав доступа в сети, участие и организация online- конференции

<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические задания представление информации на ПК, организация информации на компьютере и цифровых носителях, проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели, демонстрация видов АСУ на практике, работа с презентационным оборудованием, работа в MS Microsoft Office , участие и организация online - конференции Выполнение проекта. Публичная защита</p>
<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, самостоятельная внеаудиторная работа</p>
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>