

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«04» \_\_\_\_\_ 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07.ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

*Профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления*

2018г

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_ Г.В. Муракова

«50» 08 2018 г.

Составитель: Шошева Э.Э. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

общефессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **Базовая часть- 96 часов**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

#### **Вариативная часть- 30 часов**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 1.3. Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 2.1. Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 2.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.

ПК 3.2. Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 3.3. Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, подготовка сообщений и презентаций, составление планов, выполнение расчетов)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		теории - 1 ч сам.р.- 2 ч	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Введение в дисциплину, связь «Экономики отрасли» с другими науками.</i></p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начертить схему «Связь курса «Экономика организации» с другими дисциплинами»</li> </ul>	4	
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		19/12	
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Отраслевые особенности организации. Отрасль в структуре национальной экономики. Ограниченность – основная экономическая проблема. Задачи национальной экономики.</i></p>	2	2
	<p><i>Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Организация – юридическое лицо, его признаки. Формы и виды предпринимательства. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Банкротство.</i></p>	2	2

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить сообщение «Интеллектуальные ресурсы (капитал) – основа экономики нового типа».</li> <li>• Подготовить доклад «Практическое значение банкротства»,</li> </ul>	2	
<p><b>Тема1.2</b> <b>Организация и внешняя среда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Факторы внешней среды.</i> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Гражданский кодекс РФ. Налоговый кодекс. Трудовой кодекс. Факторы прямого воздействия внешней среды: политические, социально-культурные, международные, национальные факторы, научно-технический прогресс, налоговая система, территориальные факторы. Финансовое обеспечение деятельности организации. Кредит как источник финансовых ресурсов. Налоговая и таможенная системы.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить доклад «Сколково – российская Силиконовая долина!?»</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Организация производства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Типы производственной структуры.</i> Общая и производственная структура. Преимущества и недостатки различных типов производственных структур: технологической, предметной и смешанной (предметно-технологической).</p>	2	2
	<p><i>Производственный процесс – основа деятельности организации.</i> Основные и вспомогательные технологические процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 1.</b> Тестовые задания по разделу 1 Расчет численности работников предприятия</p>	2	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3</b></p>	4	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить устное сообщение по методам ускорения технической подготовки производства.</li> <li>• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.</li> <li>• Подготовить доклад «Отличие концентрации от кооперирования».</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Ресурсы организации</b>		<b>36/22</b>	
<b>Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Классификация, оценка и амортизация основных фондов.</i> Основной капитал и его роль в производстве. Группировка по отраслевому признаку.          Производственные и непроизводственные основные фонды. Активные и пассивные части основных фондов. Собственные и арендованные. Аренда и лизинг. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов. Физический и моральный износ средств труда. Амортизация. Норма амортизации. Срок полезного использования. Способы начисления амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел срока лет полезного использования, пропорционально объему выпущенной продукции (выполненных работ).          Понятие нематериальных активов.</p>	2	2
	<p><i>Показатели эффективного использования основного капитала.          Производственная мощность организации. Фондорентабельность.          Фондоотдача. Фондоёмкость. Фондовооруженность. Виды мощности: проектная, входящая, выходящая, среднегодовая. Единицы измерения производственной мощности: натуральные, стоимостные, условно-натуральные. Коэффициент загрузки оборудования. Коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.          Коэффициент использования среднегодовой мощности.</i></p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 2</b>          Основные фонды.</p>	2	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.</li> <li>• Подготовить устное сообщение «Нематериальные активы. Отличие</li> </ul>	2	

	нематериальных активов от основных средств.»		
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственные ресурсы:</b> <b>оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие оборотного капитала. Показатели эффективного использования оборотных средств.</i> Оборотные фонды в производственных запасах (запасы сырья, материалов, комплектующих, топлива, тары, малоценного и быстроизнашивающегося инструмента, хозяйственного инструмента, хозяйственного инвентаря) и в процессе производства (незавершенное производство, полуфабрикаты и расходы будущих периодов). Фонды обращения: готовая продукция на складах, товары в пути (отгруженная продукция), денежные средства в кассе и на счетах предприятия, депозитные вклады и высоколиквидные ценные бумаги. Норма расхода материальных ресурсов. Безвозвратные и возвратные отходы. Коэффициент использования материалов. Материалоемкость. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на стадии производственных запасов, на производственной стадии и в сфере обращения.	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Оборотные средства.	2	3

	<p><i>Роль, задачи и функции логистики.</i> Логистика – управление материальными, финансовыми, трудовыми, информационными потоками в экономических системах. Задача логистики – уравновесить спрос и предложение на товар. Виды логистики: закупочная, производственная, информационная, сбытовая. Функциональные области статистики: 1. Запасы. «Шесть правил логистики». 2. Транспорт. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта. 3. Складское хозяйство; роль информационной логистики в снижении издержек производства. 4. Кадры. Задача производственной логистики. Два способа внутрипроизводственной логистической системы: «толкающая система» и «тянущая система». Эффективность применения логистического подхода к управлению.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнить таблицу «Отличие оборотных фондов от основных производственных фондов».</li> <li>• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Издержки производства и обращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Методы формирования цены.</i> Ценовая политика субъекта. Функции цены: учетная, стимулирующая и распределительная. Затратный (пассивный) и ценностной (определяется покупатель, устанавливается ценность, цена, затраты, технология, продукт) процессы ценообразования. Тактика ценообразования с учетом внешних и внутренних факторов. Методы формирования цены: затратный, на основе безубыточности и целевой прибыли, на основе ощутимой ценности (уникальности товара), следования за лидером (конкурентом), расчетно-маркетинговый, метод маржинальной прибыли. Виды и системы цен: свободные договорные, государственные (регулируемые и фиксированные), мировые. Закупочные (оптовые), розничные, аукционные, биржевые, контрактные, монопольные, единые (поясные), региональные (местные). Ценовая стратегия организации – «снятия сливок», внедрения на рынок, психологическая цена и т.п.</p>	2	2
<p><i>Издержки производства и себестоимость. Виды</i></p>	2	2	

<p><i>себестоимости продукции.</i>  Явные (бухгалтерские) и неявные издержки.  Себестоимость плановая, нормативная, фактическая.  Классификация затрат по экономическим элементам – сметный разрез затрат; по месту осуществления затрат – по статьям калькуляции.  Прямые и косвенные затраты.  Маржинальный доход.  Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение.  Управление издержками (материалы, оборудование, рабочая сила, тех.процесс).</p>			
<p><b>Практическая работа № 4</b>  Издержки производства и обращения</p>	2	3	
<p><b>Практическая работа № 5</b>  Ценообразование</p>	2	3	
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.</li> <li>• Подготовить сообщение «Факторы, вызывающие</li> </ul>	4		

рост и снижение цен»			
<b>Тема 2.4</b> <b>Продукция организации и ее конкурентоспособность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Качество и конкурентоспособность продукции. Продукт. Услуга. Себестоимость. Десять показателей качества: назначение, надежность, технологичность, стандартизация и унификация, эргономичность, эстетичность, транспортабельность, патентно-правовые показатели, экологичность, безопасность. Цена изделия. Стандартизация. Система стандартов в РФ. Сертификация. Опыт зарубежных предприятий. Концепция управления качеством.</i>	2	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Продукция организации.	2	3
	<b>Практическая работа № 7</b> Конкурентоспособность.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.</li> <li>• Составить глоссарий.</li> </ul>	6	
<b>Тема 2.5</b> <b>Финансовые результаты деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Доход организации, его сущность и значение. Прибыль, ее функции: воспроизводственная, стимулирующая и распределительная. Монопольное положение или уникальность продукта на рынке – источник прибыли. Инновационная деятельность – важнейший источник увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность.</i>	2	2
	<b>Практическая работа № 8</b> Основные технико-экономические показатели.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.</li> <li>• Подготовить презентацию «Жизненный цикл инноваций»</li> </ul>	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Трудовые ресурсы предприятия</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Трудовые ресурсы.</b>	<i>Структура и функции аппарата управления.</i> Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и матричная). Требования, которым должна отвечать рациональная организационная структура.		
	<i>Планирование кадров. Персонал предприятия. Рабочее время и его использование.</i> Состав промышленно-производственного персонала: рабочие (основные, вспомогательные, ученики), служащие(руководители (АУП), специалисты (ИТР), служащие. Классификация кадров по профессиям, специальностям, квалификации. Тарифный разряд рабочих. Категория специалистов. Внутренние и внешние факторы при подборе кадров. Система показателей для оценки качества работы с кадрами: коэффициенты оборота по приему и выбытию, коэффициент текучести, коэффициент общего оборота (замещения), коэффициент постоянства кадров. Средний тарифный разряд рабочих и средний тарифный разряд работ. Баланс рабочего времени. Коэффициент сменности рабочих.	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3</b> • Составление тестовых вопросов по теме «Трудовые ресурсы»	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Нормирование труда.</i> Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Методы изучения рабочего времени труда: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж, выборочный метод изучения потерь рабочего времени. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический. Производительность труда и методы ее измерения: натуральный, стоимостной и трудовой. Выработка и трудоемкость.	4	2
	<i>Основы организации оплаты труда.</i> Мотивация труда. Основные формы мотивации работников: заработная плата, льготы, нематериальные	2	2

	<p>(неэкономические) льготы и привилегии, привлечение работников к управлению, благоприятная социальная атмосфера, моральное поощрение работников, продвижение по службе, планирование их карьеры, оплата обучения и повышения квалификации. Трудовой кодекс РФ. Номинальная, реальная и минимальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда и ее элементы: тарифные ставки, тарифные сетки, единые тарифно-квалификационные справочники работ и профессий по отраслям (ЕТКС), квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифный разряд и тарифный коэффициент. Формы и системы оплаты труда: сдельная (сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная), повременная (простая повременная по часовой тарифной ставке (для вспомогательных рабочих) и простая повременная по окладу (для руководителей, специалистов и служащих, части основных и вспомогательных рабочих), должностной оклад и повременно-премиальная. Повременная оплата труда с нормированным заданием (или сдельно-повременная). Бестарифные системы оплаты труда: договорная (контрактная), от объема выручки, рейтинговая система оплаты труда (учитывает вклад работника). Фонд оплаты труда. Средняя заработная плата.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 9</b> Кадры организации и производительность труда.</p>	2	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление практической работы, отчета и подготовка к защите</li> <li>• Подготовить схему «Классификация затрат рабочего времени».</li> <li>• Составить кроссворд по теме «Основы организации оплаты труда».</li> </ul>	4	
<p><b>Раздел 4</b> <b>Планирование процесса деятельности организации как функции управления</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2

<b>Организация процесса планирования</b>	<i>Методологические основы планирования. Рынок и план. Принципы планирования: научность, полнота, непрерывность, эластичность и гибкость, экономичность, возможность контроля планов и оперативной их корректировки. Техничко-экономические нормы и нормативы. Показатели плана: количественные (объем товарной, валовой, реализованной продукции, численность работающих, фонд заработной платы, сумма прибыли, размер затрат производственных ресурсов и т.д.) и качественные (рост производительности труда, снижение себестоимости продукции, рентабельность, фондоотдача др.), объемные (объем механической сборки, трудовых затрат и т.д.) и удельные (затраты металла на единицу продукции, капвложения на единицу производственной мощности и др.). Натуральные, трудовые и стоимостные измерители для исчисления показателей плана.</i>		
	<i>Бизнес-планирование. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Четыре типа бизнес-планов в России: внутренний бизнес-план, бизнес-план для получения кредитов для пополнения оборотных средств, инвестиционный бизнес-план, бизнес-план финансового оздоровления (санации). Пять функций современного бизнес-плана: разработка стратегии, планирование, учет рисков и минимальных потерь, привлечение инвестиций, вовлечение всех сотрудников в процесс составления бизнес-плана.</i>	2	2
	<b>Практическая работа № 10</b> Контрольное тестирование.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить сообщение по теме «Отличие планирования от прогнозирования»</li> <li>• Написать реферат на тему «Основные формы внешнеэкономических связей»</li> </ul>	4	
<b>Курсовое проектирование</b>		<b>30/20</b>	



<b>Расчет экономической эффективности и срока окупаемости программы</b>	<b>Содержание работы над курсовым проектом</b>		
	1 этап – Введение. Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы.	2	3
	Требования к оформлению курсовой работы.	2	3
	2 этап – Оформление введения . Актуальность , значение, цели курсовой работы.	2	3
	3 этап – Расчет трудозатрат на разработку и отладку программы. Определение расходов на заработную плату и социальные нужды	2	3
	4 этап - Определение расходов на заработную плату и социальные нужды	2	3
	5 этап – Расчет расходов на электроэнергию и на амортизацию	2	3
	6 этап – Определение затрат на основные и вспомогательные материалы	2	3
	7 этап - Расчет накладных расходов. Расчет себестоимости одного машинного часа	2	3
	8 этап - Описание базового и проектируемого вариантов		
9 этап - Расчет экономической эффективности и срока окупаемости программы			
10 этап – Оформление курсовой работы.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>126</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- калькуляторы, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Кнышова Е.Л. Экономика организации: Учебник /Е.Л.Кнышова, Е.Н.Панфилова – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2007
2. Носова С.О. Основы экономики: Учебник для СПО.- М.: Гуманитар. ИЦ «ВЛАДОС», 2004.
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.
4. Гуреева М.А.Основы экономики в машиностроении учебник, М., «Академия», 2010г
5. Соколова С.В. Экономика организаций, учебник, М., «Академия», 2015г.
6. Кожевников Н.Н.Экономика и управление в машиностроении, уч. пос., М.,«Академия»2007г

##### **Дополнительные источники:**

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2004.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2008.
3. Горфинкеля В. А. . Экономика организаций, учебник, М., «ЮНИТИ-ДАНА» 2003г.
4. Сафронова Н.А.Экономика предприятия, учебник, М., «Юрист»,2001г.

Интернет-ресурсы

- [http://ktf.krk.ru/courses/foet/the\\_ory.html](http://ktf.krk.ru/courses/foet/the_ory.html)
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям, показ презентаций, выступление с сообщениями
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики</li> </ul>	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики	2	Семинар
2.	Материально – техническое обеспечение предприятия. Понятие, состав и структура основных фондов	2	Конференция
3.	Доходы, расходы и прибыль предприятия	2	Урок- игра
4.	Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга	2	Семинар

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	