ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
_____ Н.В. Кривчун
«06» 06 2015 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*
*программы подготовки специалистов среднего звена*
*по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления*

2015

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Председатель
_____ Котелкина Н.Е.
«05» 06 2015 г.

Составитель: Котелкина Н.Е. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | СТР. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ | 4-6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8-19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5.ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | 21 |
| 6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 23 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработанной в соответствии **с** ФГОС СПО .

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие

компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента172 часа;
- самостоятельной работы студента 26 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 198 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 172 |
| в том числе: | |
| **лабораторные занятия** | не предусмотрено |
| **практические занятия** | 168 |
| **курсовая работа (проект)** | не предусмотрено |
| **самостоятельная работа студента (всего)** | 26 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой | не предусмотрено |
| самостоятельная работа над лексическими упражнениями | |
| самостоятельная работа над грамматическими упражнениями | |
| самостоятельная работа над рефератом | |
| самостоятельная работа над переводом текстов | |
| самостоятельная работа над проектом | |
| самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера) | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
## Английский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | | | **65** | |
| Тема 1.1.<br>Знакомство | **Содержание учебного материала**<br>Введение в темы семестра.<br>**Практические занятия:** | | 1<br>9 | 1 |
| | Пр.1. | Текст “О себе”. Активная лексика.<br>Упражнения на закрепление темы. | 2 | 1,2 |
| | Пр.2. | Текст “Моя биография”. Чтение текста.<br>Перевод. Ответы на вопросы. | 2 | 1,2 |
| | Пр.3. | Артикли: определенный/неопределенный<br>Упражнения на закрепление материала | 2 | 1,2 |
| | Пр.4. | Множественное число существительных<br>Упражнения на закрепление материала | 2 | 1,2 |
| | Пр.5. | Текст “Мои планы на будущее”. Чтение и перевод текста. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Написание сочинения о себе.<br>2. Составление устного высказывания по теме. | | 1 | 3 |
| Тема 1.2.<br>Моя семья | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия:** | | 12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Пр.6. | Текст “Моя семья”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы. | 2 | 1,2 |
| | Пр.7. | Составление диалога по теме “Моя семья”. Составление монолога по теме “Моя семья”. | 2 | 2,3 |
| | Пр.8. | Текст “Мой дом – моя крепость”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста. | 2 | 1,2 |
| | Пр.9. | Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме. | 2 | 2,3 |
| | Пр.10. | Текст “Мои друзья”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста. | 2 | 1,2 |
| | Пр.11. | Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме. | 2 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Проект по теме: “Мои родственники” | | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Мой свободный день | **Содержание учебного материала Практические занятия** | | 10 | |
| | Пр.12. | Текст “Мой свободный день”.Чтение. Перевод текста. Активная лексика. | 2 | 1,2 |
| | Пр.13. | Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме. | 2 | 2,3 |
| | Пр.14 | Текст “Мое хобби”.Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы. | 3 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Пр.15. | Степени сравнения прилагательных.<br>Степени сравнения наречий.<br>Упражнения на закрепление материала | 3 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 1 | |
| Тема 1.4.<br>Мой рабочий день | **Содержание учебного материала**<br>Введение в темы семестра<br>**Практические занятия** | | <br>1<br>7 | |
| | Пр.16. | Текст “Мой рабочий день”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 1,2 |
| | Пр.17 | Текст “Рабочий день моего друга”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. | 3 | 1,2 |
| | Пр.18. | Порядок слов в английском предложении. Выполнение упражнений по теме. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Проект на тему “Мой рабочий день”. | | 2 | |
| Тема 1.5.<br>Мой техникум | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | <br>10 | |
| | Пр.19. | Текст “Мое учебное заведение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. | 2 | 1,2 |
| | Пр.20. | Выполнение упражнений по теме.<br>Составление монолога по теме. | 2 | 2,3 |
| | Пр.21. | Текст “Московский государственный | 4 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | университет”. Чтение. Перевод текста.<br>Активная лексика.<br>Упражнения на закрепление темы. | | |
| | Пр.22. | Типы вопросительных предложений.<br>Безличные предложения.<br>Упражнения на закрепление материала | 3 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Реферат на тему “Мое техникум”. | | 1 | 3 |
| Тема 1.6.<br>Речевой этикет | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | 6 | |
| | Пр.23. | Лексика “Стереотипы общения”. Упражнения на закрепление материала | 2 | 1,2 |
| | Пр.24. | Лексика “Знакомство. Представление”.<br>Лексика “Профессия”. | 2 | 1,2 |
| | Пр.25. | Лексика “Телефонный разговор”.<br>Упражнения на закрепление материала | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 1 | |
| | **Пр. 26. Зачет** | | 2 | |
| **Раздел 2.** | | | **65** | |
| Тема 2.1.<br>Мой родной город. | **Содержание учебного материала**<br>Введение в темы семестра<br>**Практические занятия** | | 1<br>9 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Пр.27. | Текст “Самара”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. Активная лексика. | 4 | 1<br>2 |
| | Пр.28. | Текст “Достопримечательности Самары”. Активная лексика. Перевод текста. | 2 | 1,2 |
| | Пр.29. | Местоимения. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Упражнения на закрепление материала | 4 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Доклад по теме “История Самары”. | | 1 | |
| Тема 2.2.<br>Россия | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | 12 | |
| | Пр.30. | Текст “Российская федерация”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 1,2 |
| | Пр.31. | Текст “Москва”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту. | 4 | 1,2 |
| | Пр.32. | Текст “Достопримечательности Москвы”. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 1,2 |
| | Пр.33. | Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения на закрепление материала | 3 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| Тема 2.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | 10 | |
| | Пр.34. | Текст “Великобритания”. Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 2,3 |
| | Пр.35. | Текст “Англия”. Чтение и перевод текста. | 2 | 1,2 |
| | Пр.36. | Текст “Лондон”. Чтение и перевод текста. | 2 | 1,2 |
| | Пр.37. | Текст “Шотландия и Уэльс”. Чтение.<br>Перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Поиск информации о достопримечательностях Великобритании. | | 1 | |
| Тема 2.4. Соединенные Штаты Америки | **Содержание учебного материала**<br>Введение в темы семестра<br>**Практические занятия** | | 1<br>8 | 1 |
| | Пр.38. | Текст “Соединенные Штаты Америки”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 4 | 2,3 |
| | Пр.39. | Текст “Транспортная система США”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 4 | 2,3 |
| | Пр.40. | Модальные глаголы.<br>Эквиваленты модальных глаголов. | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 2 | |
| Тема 2.5.<br>Образование | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | 9 | |
| | Пр.41. | Текст “Образование в России”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. | 2 | 1,2 |
| | Пр.42. | Текст “Образование в Великобритании”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. | 2 | 1,2 |
| | Пр.43. | Текст “Образование в США”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту. | 4 | 2,3 |
| | Пр.44. | Согласование времен. Страдательный залог. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 1 | |
| Тема 2.6.<br>Моя будущая профессия | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | 4 | |
| | Пр.45. | Текст “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.46. | Текст “Будущее инженерной профессии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Диалог на тему “Моя будущая профессия”. | | 2 | |
| | **Пр.47. Зачет** | | 2 | |
| **Раздел 3.** | | | **64** | |
| Тема 3.1.<br>Компьютеры | **Содержание учебного материала**<br>Введение в темы семестра<br>**Практические занятия** | | <br>1<br>11 | |
| | Пр.48. | Текст“Что такое компьютер”. Чтение и перевод текста. Активная лексика.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 1,2 |
| | Пр.49. | Текст “Детали компьютера”. Чтение и перевод текста. Активная лексика.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 1,2 |
| | Пр.50. | Текст “Программное обеспечение”.<br>Чтение и перевод текста. Активная лексика.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 1,2 |
| | Пр.51. | Текст “История и будущее интернета”.<br>Активная лексика. Перевод текста. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>2. Чтение текста “Современные компьютерные технологии”. | | 3 | |
| Тема 3.2.<br>Машиностроение | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | <br>14 | |
| | Пр.52. | Текст “Машиностроение как профессия”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 4 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Пр.53. | Текст “Материаловедение”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 1,2 |
| | Пр.54. | Текст “Металлообработка”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 1,2 |
| | Пр.55. | Текст “Металлы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 1,2 |
| | Пр.56. | Текст “Сплавы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 1,2 |
| | Пр.57. | Текст “Станки”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Перевод текста “Пластмассы”.<br>2. Перевод и чтение текста “Производственные пластмассы”. | | 2 | |
| Тема 3.3. Измерения | **Содержание учебного материала**<br>**Практические занятия** | | 8 | |
| | Пр.58. | Текст “Измерения”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.59. | Текст “Длинна, масса и время”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.60. | Текст “Температура”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.61. | Повторение темы “Измерения”. Выполнение упражнений по теме. | 2 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 1 | |
| Тема 3.4.<br>Автоматизация и роботизация | **Содержание учебного материала**<br>Введение в темы семестра<br>**Практические занятия** | | 1<br>17 | 1 |
| | Пр.62. | Текст “Автоматизация”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. | 3 | 2,3 |
| | Пр.63. | Текст “Виды автоматизации”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.64. | Текст “Роботы в производстве”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.65. | Текст “Автоматизированные производственные линии”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.66. | Текст “Числовое программное управление”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.67. | Текст “Автоматизированная сборка”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.68. | Текст “История роботизации”.<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2,3 |
| | Пр.69. | Д. П. Джоуль. Чтение и перевод текста. | 1 | 2,3 |
| | Пр.70. | Джеймс Ватт. Чтение и перевод текста. | 1 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Чтение и перевод текста “А.Б.Нобель”.<br>2. Чтение и перевод текста “Д. Стивенсон”.<br>3. Чтение и перевод текста “И.И. Сикорский”.<br>4. Чтение и перевод текста “М.В. Ломоносов”. | 4 | |
| | Пр.71. Дифференцированный зачет | 2 | |
| | **Всего** | **198** | |

*1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому** обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет иностранного языка, лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:
- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие.- М., 2004.
2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 1999.
5. Старков А.П., Диксон Р.Р., Островский Б.С. Английский язык: Учебник. – М.: ООО «Издательство АСТ» 2003.
6. **Голубева А.П.Английский язык, учебник, М. «Академия» 2008,09г.**
**7. Харова Н.В.Немецкий язык, учебник, Р.н/Д«Феникс»,2008г.**
**8. Шевелёва С.А. Деловой английский учебник,М.«ЮНИТИ», 2000,03г.**
**9. Агабекян И.П.Английский для ср. спец. заведений, Ростов на Дону «Феникс», 2009,12,15 г.**
**10. Басов Н.В. Немецкий для колледжей. уч. пос. Ростов на Дону «Феникс», 2006**

**Дополнительные источники:**

1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Саакян А.С, Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.: Владос 2001.

4. Мюллер *В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6. Гниненко *А.В.* Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
**7. Немецко – русский и русско-немецкий словарь патентных слов, М., «Русский язык», 1981г.**
**8. Немецко-русский словарь, уч. пос., Ростов н/Д, «Феникс»,2001г.**
**9. Шляхова В.А.Английский язык. Контрольные задания,М., «Высшая шк.»,2009г.**
**10. Большой немецко – русский словарь, т.1,т.2, М., «Русский язык», 1980г.**
**11. Большой англо-русский политехнический словарь, 2002г.**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | *Вопросы – ответные упражнения Диалог, монолог.*<br><br>*Перевод текста, выделение основной информации.*<br><br>*Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект)*<br><br>*Монолог, диалог, сочинение.*<br><br>*Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения.*<br><br>*Диф.Зачет.* |

# ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме) |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме) |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Практические работы, групповые занятия |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; | Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов) |
| ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме) |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
|---|---|
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| | |
| **Основание:**<br><br>**Подпись лица внесшего изменения** | |