

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.



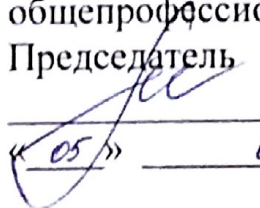
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

*Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель

 Муракова Г.В.
« 05 » _____ 06 _____ 2015 г.

Составитель: Малахова Т.М. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.
Козлова»

СТКМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть: 96 часов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Вариативная часть: 30 часов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности

СПО27.02.04 Автоматические системы управления овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 1.3. Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 2.1. Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 2.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.

ПК 3.2. Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 3.3. Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов;

в том числе:
 теоретические занятия – 44 часов;
 практические занятия - 20 часов;
 курсовая работа (проект) – 20 часов
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовые работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, подготовка сообщений и презентаций, составление планов, выполнение расчетов)</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		теории - 1 ч сам.р.- 2 ч	
	Содержание учебного материала <i>Введение в дисциплину, связь «Экономики отрасли» с другими науками.</i>	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Начертить схему «Связь курса «Экономика организации» с другими дисциплинами»	4	
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		19/12	
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала <i>Отраслевые особенности организации. Отрасль в структуре национальной экономики. Ограниченность – основная экономическая проблема. Задачи национальной экономики.</i>	2	2
	<i>Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Организация – юридическое лицо, его признаки. Формы и виды предпринимательства. Порядок образования и</i>	2	2

	ликвидации субъектов хозяйствования. Банкротство.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1 - Подготовить сообщение «Интеллектуальные ресурсы (капитал) – основа экономики нового типа». - Подготовить доклад «Практическое значение банкротства»,	2	
Тема 1.2 Организация и внешняя среда	Содержание учебного материала <i>Факторы внешней среды.</i> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Гражданский кодекс РФ. Налоговый кодекс. Трудовой кодекс. Факторы прямого воздействия внешней среды: политические, социально-культурные, международные, национальные факторы, научно-технический прогресс, налоговая система, территориальные факторы. Финансовое обеспечение деятельности организации. Кредит как источник финансовых ресурсов. Налоговая и таможенная системы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2 Подготовить доклад «Сколково – российская Силиконовая долина!?»	2	
Тема 1.3 Организация производства	Содержание учебного материала <i>Типы производственной структуры.</i> Общая и производственная структура. Преимущества и недостатки различных типов производственных структур: технологической, предметной и смешанной	2	2

	(предметно-технологической).		
	<i>Производственный процесс – основа деятельности организации. Основные и вспомогательные технологические процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование.</i>	2	2
	Практическая работа № 1. Тестовые задания по разделу 1 Расчет численности работников предприятия	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3 - Подготовить устное сообщение по методам ускорения технической подготовки производства. - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить доклад «Отличие концентрации от кооперирования».	4	
Раздел 2. Ресурсы организации		36/22	
Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал	Содержание учебного материала <i>Классификация, оценка и амортизация основных фондов.</i> Основной капитал и его роль в производстве. Группировка по отраслевому признаку. Производственные и непроизводственные основные фонды. Активные и пассивные части основных фондов. Собственные и арендованные. Аренда и лизинг. Первоначальная, восстановительная,	2	2

	остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов. Физический и моральный износ средств труда. Амортизация. Норма амортизации. Срок полезного использования. Способы начисления амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел срока лет полезного использования, пропорционально объему выпущенной продукции (выполненных работ). Понятие нематериальных активов.		
	<i>Показатели эффективного использования основного капитала. Производственная мощность организации. Фондорентабельность. Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Виды мощности: проектная, входящая, выходящая, среднегодовая. Единицы измерения производственной мощности: натуральные, стоимостные, условно-натуральные. Коэффициент загрузки оборудования. Коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования. Коэффициент использования среднегодовой мощности.</i>	2	2
	Практическая работа № 2 Основные фонды.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить устное сообщение «Нематериальные активы. Отличие нематериальных активов от	2	

	основных средств.»		
Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание учебного материала <i>Понятие оборотного капитала. Показатели эффективного использования оборотных средств.</i> Оборотные фонды в производственных запасах (запасы сырья, материалов, комплектующих, топлива, тары, малоценного и быстроизнашивающегося инструмента, хозяйственного инструмента, хозяйственного инвентаря) и в процессе производства (незавершенное производство, полуфабрикаты и расходы будущих периодов). Фонды обращения: готовая продукция на складах, товары в пути (отгруженная продукция), денежные средства в кассе и на счетах предприятия, депозитные вклады и высоколиквидные ценные бумаги. Норма расхода материальных ресурсов. Безвозвратные и возвратные отходы. Коэффициент использования материалов. Материалоемкость. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на стадии производственных запасов, на производственной стадии и в сфере обращения.	2	2
	Практическая работа № 3 Оборотные средства.	2	3

	<i>Роль, задачи и функции логистики.</i> Логистика – управление материальными, финансовыми, трудовыми, информационными потоками в экономических системах. Задача логистики – уравновесить спрос и предложение на товар. Виды логистики: закупочная, производственная, информационная, сбытовая. Функциональные области статистики: 1. Запасы. «Шесть правил логистики». 2. Транспорт. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта. 3. Складское хозяйство; роль информационной логистики в снижении издержек производства. 4. Кадры. Задача производственной логистики. Два способа внутрипроизводственной логистической системы: «толкающая система» и «тянущая система». Эффективность применения логистического подхода к управлению.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2 - Заполнить таблицу «Отличие оборотных фондов от основных производственных фондов». - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.	2	
Тема 2.3 Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала <i>Методы формирования цены.</i> Ценовая политика субъекта. Функции цены: учетная, стимулирующая и распределительная. Затратный (пассивный) и ценностной (определяется покупатель, устанавливается ценность, цена, затраты, технология, продукт) процессы	2	2

	ценообразования. Тактика ценообразования с учетом внешних и внутренних факторов. Методы формирования цены: затратный, на основе безубыточности и целевой прибыли, на основе ощутимой ценности (уникальности товара), следования за лидером (конкурентом), расчетно-маркетинговый, метод маржинальной прибыли. Виды и системы цен: свободные договорные, государственные (регулируемые и фиксированные), мировые. Закупочные (оптовые), розничные, аукционные, биржевые, контрактные, монопольные, единые (поясные), региональные (местные). Ценовая стратегия организации – «снятия сливок», внедрения на рынок, психологическая цена и т.п.		
<i>Издержки производства и себестоимость. Виды себестоимости продукции. Явные (бухгалтерские) и неявные издержки. Себестоимость плановая, нормативная, фактическая. Классификация затрат по экономическим элементам – сметный разрез затрат; по месту осуществления затрат – по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Маржинальный доход. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Управление издержками (материалы, оборудование, рабочая сила, тех.процесс).</i>	2	2	
Практическая работа № 4 Издержки производства и обращения	2	3	
Практическая работа № 5 Ценообразование	2	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1 • Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.	4		

Подготовить сообщение «Факторы, вызывающие рост и снижение цен»			
Тема 2.4 Продукция организации и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала <i>Качество и конкурентоспособность продукции.</i> Продукт. Услуга. Себестоимость. Десять показателей качества: назначение, надежность, технологичность, стандартизация и унификация, эргономичность, эстетичность, транспортабельность, патентно-правовые показатели, экологичность, безопасность. Цена изделия. Стандартизация. Система стандартов в РФ. Сертификация. Опыт зарубежных предприятий. Концепция управления качеством.	2	2
	Практическая работа № 6 Продукция организации.	2	3
	Практическая работа № 7 Конкурентоспособность.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Составить глоссарий.	6	
Тема 2.5 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала <i>Доход организации, его сущность и значение.</i> Прибыль, ее функции: производственная, стимулирующая и распределительная. Монопольное положение или уникальность продукта на рынке – источник прибыли. Инновационная деятельность – важнейший источник увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность.	2	2

	Практическая работа № 8 Основные технико-экономические показатели.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить презентацию «Жизненный цикл инноваций»	4	
Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала <i>Структура и функции аппарата управления.</i> Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и матричная). Требования, которым должна отвечать рациональная организационная структура.	2	
	<i>Планирование кадров. Персонал предприятия. Рабочее время и его использование.</i> Состав промышленно-производственного персонала: рабочие (основные, вспомогательные, ученики), служащие(руководители (АУП), специалисты (ИТР), служащие. Классификация кадров по профессиям, специальностям, квалификации. Тарифный разряд рабочих. Категория специалистов. Внутренние и внешние факторы при подборе кадров. Система показателей для оценки качества работы с кадрами: коэффициенты оборота по приему и выбытию, коэффициент текучести, коэффициент общего оборота (замещения), коэффициент постоянства кадров.	2	

		Средний тарифный разряд рабочих и средний тарифный разряд работ. Баланс рабочего времени. Коэффициент сменности рабочих.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3 Составление тестовых вопросов по теме «Трудовые ресурсы»	4	
Тема 3.2 Нормирование и оплата труда	<i>H</i>	Содержание учебного материала <i>Нормирование труда.</i> Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Методы изучения рабочего времени труда: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж, выборочный метод изучения потерь рабочего времени. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический. Производительность труда и методы ее измерения: натуральный, стоимостной и трудовой. Выработка и трудоемкость.	4	2
		<i>Основы организации оплаты труда.</i> Мотивация труда. Основные формы мотивации работников: заработная плата, льготы, нематериальные (неэкономические) льготы и привилегии, привлечение работников к управлению, благоприятная социальная атмосфера, моральное поощрение работников, продвижение по службе, планирование их карьеры, оплата обучения и повышения квалификации. Трудовой кодекс РФ. Номинальная, реальная и минимальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда и ее	2	2

	элементы: тарифные ставки, тарифные сетки, единые тарифно-квалификационные справочники работ и профессий по отраслям (ЕТКС), квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифный разряд и тарифный коэффициент. Формы и системы оплаты труда: сдельная (сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная), повременная (простая повременная по часовой тарифной ставке (для вспомогательных рабочих) и простая повременная по окладу (для руководителей, специалистов и служащих, части основных и вспомогательных рабочих), должностной оклад и повременно-премиальная. Повременная оплата труда с нормированным заданием (или сдельно-повременная). Бестарифные системы оплаты труда: договорная (контрактная), от объема выручки, рейтинговая система оплаты труда (учитывает вклад работника). Фонд оплаты труда. Средняя заработная плата.		
	Практическая работа № 9 Кадры организации и производительность труда.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4 • Оформление практической работы, отчета и подготовка к защите • Подготовить схему «Классификация затрат рабочего времени». • Составить кроссворд по теме «Основы	4	

	организации оплаты труда».		
Раздел 4 Планирование процесса деятельности организации как функции управления			
Тема 4.1 Организация процесса планирования	Содержание учебного материала <i>Методологические основы планирования.</i> Рынок и план. Принципы планирования: научность, полнота, непрерывность, эластичность и гибкость, экономичность, возможность контроля планов и оперативной их корректировки. Техничко-экономические нормы и нормативы. Показатели плана: количественные (объем товарной, валовой, реализованной продукции, численность работающих, фонд заработной платы, сумма прибыли, размер затрат производственных ресурсов и т.д.) и качественные (рост производительности труда, снижение себестоимости продукции, рентабельность, фондоотдача др.), объемные (объем механической сборки, трудовых затрат и т.д.) и удельные (затраты металла на единицу продукции, капвложения на единицу производственной мощности и др.). Натуральные, трудовые и стоимостные измерители для исчисления показателей плана.	2	2
	<i>Бизнес-планирование.</i> Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Четыре типа бизнес-планов в России: внутренний бизнес-план, бизнес-план для получения кредитов для пополнения оборотных средств, инвестиционный бизнес-план, бизнес-план финансового оздоровления (санации). Пять функций современного бизнес-плана: разработка стратегии, планирование, учет рисков и	2	2

	минимальных потерь, привлечение инвестиций, вовлечение всех сотрудников в процесс составления бизнес-плана.		
	Практическая работа № 10 Контрольное тестирование.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1 - Подготовить сообщение по теме «Отличие планирования от прогнозирования» - Написать реферат на тему «Основные формы внешнеэкономических связей»	4	
Курсовое проектирование		30/20	
Расчет экономической эффективности и срока окупаемости программы	Содержание работы над курсовым проектом 1 этап – Введение. Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы. 2 этап – Оформление введения . Актуальность , значение, цели курсовой работы. 3 этап – Расчет трудозатрат на разработку и отладку программы. Определение расходов на заработную плату и социальные нужды 4 этап - Определение расходов на заработную плату и социальные нужды 5 этап – Расчет расходов на электроэнергию и на амортизацию 6 этап – Определение затрат на основные и вспомогательные материалы 7 этап - Расчет накладных расходов. Расчет себестоимости одного машинного часа 8 этап - Описание базового и проектируемого вариантов 9 этап - Расчет экономической эффективности и срока	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

	окупаемости программы 10этап – Оформление курсовой работы.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- калькуляторы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Л. Экономика организации: Учебник /Е.Л.Кнышова, Е.Н.Панфилова – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2007
2. Носова С.О. Основы экономики: Учебник для СПО.- М.: Гуманитар. ИЦ «ВЛАДОС», 2004.
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.
4. Гуреева М.А. Основы экономики в машиностроении учебник, М., «Академия», 2010г
5. Соколова С.В. Экономика организаций, учебник, М., «Академия», 2015г.
6. Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении, уч. пос., М., «Академия» 2007г

1. Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2004.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2008.
3. Горфинкеля В. А. . Экономика организаций, учебник, М., «ЮНИТИ-ДАНА» 2003г.
4. Сафронова Н.А. Экономика предприятия, учебник, М., «Юрист», 2001г

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/theory.html>
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям, показ презентаций, выступление с сообщениями
Знать:	
- основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики	2	Семинар
2.	Материально – техническое обеспечение предприятия. Понятие, состав и структура основных фондов	2	Конференция
3.	Доходы, расходы и прибыль предприятия	2	Урок- игра
4.	Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга	2	Семинар

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	