



УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Н.В. Кривчун
«11» 05 2017 г.

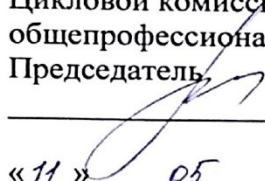
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА

*Общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель,

 Г.В.Муракова

«11» 05 2017 г.

Составитель: Китаева А.Н. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
- 5. Технологии формирования ОК**
- 6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*, разработанной в соответствии с ФГОС . Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке металлообрабатывающих профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь: пользоваться нормативными и правовыми документами.
знать: основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность [*\(2\)](#), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	10
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Решение ситуационных задач	
Подготовка доклада	
Составление таблицы	
Самостоятельная работа на курсовой работой	*
	*
самостоятельная работа включает в себя закрепление пройденного материала, чтение дополнительной литературы. Кроме того, работа с Интернет-ресурсами, такими как нормативно-справочные порталы или сайты официальных государственных органов, развивает способность быстро находить правильное решение назревшего нормативно-правового вопроса, поскольку размещается множество необходимой информации и дается изложение нормативно-правовых актов.	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение.		1	2
Раздел I Основы теории права	1	Содержание учебного материала	2	2
		Тема 1.1. Право в системе социального регулирования Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.		
	2	Тема 1.2. Формы (источники) права Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно –правовых актов во времени, и пространстве и по кругу лиц.	2	2
	3	Тема 1.3. Правовые нормы и их система Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.	2	2
	Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права		2	2

	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.		
	Тема 1.5. Правоотношения Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликатно способность субъектов права.	2	2
	Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	2
	Практическая работа №1 «Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1 Сообщение на тему: «Причины принятия нового уголовного кодекса РФ в 90-е г.г. XX в. »	2	
Раздел II. Личность, право, государство	Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы, форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить сообщение на тему «Россия- правовое государство», «Россия- демократическое государство».	4	
	Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина РФ Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина ,ч РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	Практическая работа №2 «Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: №3«Решение ситуационных задач», изучить гл. 2 КРФ	2	
	Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.	2	2
	Практическая работа №3 «Составление жалобы на действие должностного лица»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 <i>Изучить главу 4-6Конституции РФ</i>	3	

	Тема 2.4. Судебная система РФ Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	1	2
	Практическая работа №4 «Составление искового заявления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Доклад по теме «Характеристика судов»	2	
	Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	1	2
	дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Доклад на тему: «Адвокатура», «Нотариат» Самостоятельная работа обучающихся №7 «Составление таблицы»	2	
		48	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права» .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Основы права» (учебники, кодексы, тексты разных типов) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Интернет – источники:

1. <http://www.government.ru>
2. <http://www.rg.ru>
3. <http://www.rost.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. правовые информационные системы «Гарант», «Консультант-Плюс» и т.д.

Основные источники

Для преподавателей

1. А.А. Радугин. Правоведение. Изд-во «Центр». М., 2003.
2. В.И. Шкатулла, В.В.Нодвикова. Основы правовых знаний. Изд.центр «Академия», 2002,2004,2010г.
3. А.И. Яковлев. Основы правоведения. Изд.центр «Академия», М.,2003.
4. В.А.Власова. Правоведение: Практикум/Под ред. М., 2001.
5. С.В. Клименко, А.А. Чечерин. Основы государства и права. М., 2001.

Для студентов

1. А.А. Радугин. Правоведение. Изд-во «Центр». М., 2003.
2. В.И. Шкатулла, В.В.Нодвикова. Основы правовых знаний. Изд.центр «Академия», 2003.

3. А.И. Яковлев. Основы правоведения. Изд.центр «Академия», М.,2003.
4. В.А.Власова. Правоведение: Практикум/Под ред. М., 2001.
5. С.В. Клименко, А.А. Чечерин. Основы государства и права. М., 2001.
6. Шкатула В.И. Основы права, учебник, М., «Академия», 2009
7. Румынина В.В. Основы права, учебник, М., «Форум Инфра-М», 2008г.

Дополнительные источники

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации.

Гражданско-процессуальный кодекс РСФР.

ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».

ФЗК «О правительстве Российской Федерации».

ФЗК « О Конституционном Суде Российской Федерации».

ФЗК «О Судебной системе Российской Федерации».

ФЗК «Об Арбитражных судах в Российской Федерации».

ФЗ «О Мировых судьях в Российской Федерации».

ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

Основы законодательства РФ о нотариате.

Гражданский кодекс.

Уголовный кодекс.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Всеобщая декларация прав человека.

Российское законодательство X – XX века. История

Заплатин Н.В. Справочное пособие по материаловедению уч. пос., М., «Академия», 2007, 09г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;	Оценка практической работы №3 «Составление жалобы на действие должностного лица»
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права.;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №3 «Решение ситуационных задач»
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;	Оценка практической работы №1 «Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»
В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы №2 Подготовить сообщение на тему «Россия-правовое государство», «Россия-демократическое государство».
- права и свободы человека и гражданина в РФ;	Оценка практической работы №2 «Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ» Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы №3 «Решение ситуационных задач», изучить гл. 2 КРФ
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;	Оценка практической работы №4 «Составление искового заявления»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	