

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора УПР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»
А.В. Ляпнев
«11» 05 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов
автомобилей

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ОДОБРЕНО

ЦК: по специальностям 11.02.01

Радиоаппаратостроение, 22.02.06

Сварочное производство. Профессии

15.01.05 Сварщик (электросварочные и
газосварочные работы) 23.01.08 Слесарь по
ремонту строительных машин

« 11 » 05 2017г

Председатель Плещ-Кадацкая Р. Б.

Составитель: Апаликов А.И. ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта. При наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

-выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ.02 :

всего – **216** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автомобиля.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02	МДК. 02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	328	214	56	114	216	360
	Учебная практика, часов	216					
	Производственная практика, часов	360					
	Всего:	904					

3.2. Содержание обучения по учебной практике (УП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика		216	
Виды работ			
<i>Техническое обслуживание и ремонт механизмов и систем двигателя автомобиля</i>			
	Проверка компрессии в цилиндрах двигателя.	2	
	Разборка двигателя, определение технического состояния деталей КШМ, ГРМ (гильз цилиндров, коленчатого вала, деталей газораспределительного механизма).	6	
	Определение способа ремонта деталей КШМ, ремонтного размера заменяемых деталей.	6	
	Ремонт ГРМ, замена направляющих клапанов, притирка клапанов.	6	
	Проверка герметичности клапанного механизма после ремонта.	2	
	Затяжка болтов крепления головки блока цилиндров.	2	
	Затяжка гаек крепления корпуса подшипников распределительного вала.	2	
	Проверка и регулировка тепловых зазоров клапанов в ГРМ двигателей с нижним и верхним расположением распределительного вала, различных компоновочных решений.	6	
	Регулировка натяжения ремня привода распределительного вала ГРМ.	2	

	Регулировка натяжения цепи привода распределительного вала ГРМ.	2	
	Техническое обслуживание системы вентиляции картера двигателя.	6	
	Проверка герметичности систем охлаждения, смазки, работы термостата, жалюзи и электромагнитной муфты включения вентилятора.	6	
	Замена жидкости в системе охлаждения двигателя.	6	
	Регулировка ремня привода насоса системы охлаждения двигателя.	2	
	Замена масла в системе смазки двигателя.Заправка бензиновых и дизельных автомобилей топливом.	6	
	Проверка состояния приборов системы питания двигателя топливом и воздухом.	6	
	Очистка приборов питания от пыли и грязи, карбюратора и корпуса дроссельной заслонки от нагара.	6	
	Проверка работы двигателя на холостом ходу, устранение неисправностей системе холостого хода двигателя.	6	
	Замена электробензонасоса.	6	
	Ремонт топливного насоса бензинового двигателя.	6	
	Замена воздушного фильтра системы питания двигателя	6	
Техническое обслуживание приборов электрооборудования автомобиля	Очистка аккумуляторной батареи от загрязнений, прочистка вентиляционных отверстий.	2	
	Проверка уровня электролита в аккумуляторах, проверка плотности электролита и степени разряженности аккумуляторных батарей.	6	
	Проверка состояния генератора, измерение напряжения генератора.	6	
	Проверка и регулировка ремня привода генератора.	6	

	Проверка исправности деталей генератора.	6	
	Проверка правильности установки момента зажигания.	6	
	Проверка работоспособности стартера.	6	
Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии автомобиля:	Проверка действия механизма сцепления, регулировка свободного хода педали.	2	
	Проверка уровня масла в картере коробки перемены передач, герметичности.	2	
	Проверка регулировки механизма переключения передач.	2	
	Замена вала привода колеса.	2	
	Проверка состояния и крепления опорного подшипника и карданных шарниров.	2	
	Смазывание карданных шарниров, шлицев и опорного подшипника карданного вала.	2	
	Проверка уровня масла, его замена в картере заднего моста.	2	
Техническое обслуживание и ремонт узлов ходовой части автомобиля	Замена узлов ходовой части с автомобиля (шаровой опоры подвески, рычага подвески, втулок и стоек стабилизатора поперечной устойчивости).	6	
	Регулировка подшипников ступиц колес.	2	
	Проверка состояния деталей рамы, рессор, рессорных пальцев и втулок, амортизаторов, балки переднего моста.	2	
Техническое обслуживание приборов механизмов управления автомобилем	Проверка свободного хода рулевого колеса и люфта в рулевых тягах, проверка герметичности соединений картера рулевого механизма.	6	
	Проверка состояния накладок тормозных колодок, рабочей поверхности тормозных барабанов и тормозных дисков.		

	Замена наконечника рулевой тяги.	2	
	Смена масла в картере рулевого механизма, смазывание шарнирных соединений.	6	
	Проверка и регулировка натяжения ремня насоса гидроусилителя.	6	
	Проверка герметичности соединений системы гидроусилителя.	2	
	Промывка фильтров насоса гидроусилителя.	2	
	Проверка герметичности соединений гидравлического и пневматического привода тормозов.	6	
	Удаление воздуха из системы гидравлического привода.	2	
	Смазывание подшипников, валов разжимных кулаков, осей рычагов, осей педали и рычага тормозного крана пневматического привода тормозов.	6	
	Замена тормозных колодок дискового рабочего тормоза.	2	
	Замена тормозных колодок барабанного рабочего тормоза.	2	
	Проверка и регулировка величины свободного хода педали рабочей тормозной системы.	6	
	Проверка и регулировка стояночной тормозной системы.		
	Замена троса управления стояночной тормозной системы.		
Диф.зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

кабинетов

устройство и обслуживание автомобилей

мастерских

слесарная мастерская, автомастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

комплект деталей, инструментов, приспособлений;
комплект бланков технологической документации;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

Оборудование и рабочие места мастерской:

рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
тиски слесарные параллельные;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
наковальня;
автомобиль ВАЗ 2107 в комплекте.
передний и задний мост ЗИЛ 130
двигатели 3 шт.
стеллаж с подборкой деталей и узлов для систем двигателя
огнетушитель

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ю.Т. Чумаченко «Автослесарь» ОАО «Московские учебники» 2005
2. С.К. Шестопапов «Устройства, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» Москва 1998

3. Ю.И. Боровских «Устройство ТО, и ремонт автомобилей» Высшая школа 1995
4. В.И. Карагодин «Слесарь по ремонту автомобилей» Высшая школа 1990
5. С.М. Круглов «Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей» Высшая школа 1995
6. Е.С. Кузнецова «Техническая эксплуатация автомобилей» Транспорт 1991
7. С.К. Шестопалов «Легковые автомобили» Транспорт 1995
8. Родичев В.А. Грузовые автомобили, учебник, М., «Академия», 2002, 06г.
9. Пехальский А.П. Устройство автомобиля, учебник, М., «Академия», 2005, 06г.
10. Селифонов В.В. Устройство грузового автомобиля, учебник, М., «Академия», 2007, 09г.
11. Ломака Ф.Л. Лабораторно-практ. по устр. грузовых автомобилей, уч. пособие, М. «Академия», 2009г.
12. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей, уч. пособие, «Мастерство», 2001г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <http://amastercar.ru>
2. <http://www.avtoser.ru>
3. <http://www.automn.ru>
4. <http://abc.vvsu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках учебной практики «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного курса. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей.	изложение правил диагностирования агрегатов и систем автомобилей; обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния легковых и грузовых автомобилей, их агрегатов и систем; демонстрация навыков диагностики строительных машин, их агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	Тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобилей, выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	демонстрация навыков разборки и сборки узлов, агрегатов и приборов автомобилей; демонстрация навыков монтажа, обкатки ввода в эксплуатацию строительных машин.	зачеты по темам на учебной практике экспертная оценка работы на производственной практике

ПК.2.3 регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобилей.	Собирать, соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, их агрегатов и систем; правильность выполнения планово предупредительного ремонта автомобилей; демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и систем.	Тестирование защита практических работ зачеты по темам на занятиях учебной практики
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК2.Организовыват ь собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;	соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ экспертная оценка выполнения лабораторно-

руководителем.	грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	практической работы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК6.Работать в коллективе и команде,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков