

ГБПОУ «ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



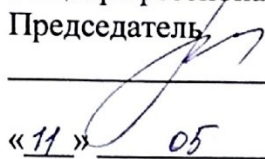
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ

*Общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель


Г.В.Муракова

«11» 05 2017 г.

Составитель: Муракова Г.В преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ЧЕРЧЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке металлообрабатывающих профессий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	24
Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.	
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчение»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1 Введение в курс черчения			
Тема 1.1 Основные правила выполнения чертежей	Содержание учебного материала Введение в курс черчения. ЕСКД. Оформление чертежа. Линии чертежа. Масштабы.	2	2
	Практическая работа № 1. Выполнение чертежа детали с нанесением размеров	2	
	Практическая работа № 2. Выполнение чертежа с использованием геометрических построений и сопряжений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение № 6, стр. 15-16. Подготовка к практическим занятиям.	4	
Раздел 2 Геометрические построения			
Тема 2.1 Применение геометрических построений на чертежах	Содержание учебного материала Прямоугольные и аксонометрические проекции. Техническое рисование	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	4	
Раздел 3 Основные положения начертательной геометрии			
Тема 3.1 Аксонометрические и прямоугольные проекции	Содержание учебного материала Основные положения измерительной геометрии. Виды аксонометрических проекций. Выполнение аксонометрических проекций. Прямоугольное проецирование. Проецирование на три плоскости проекций. Построение комплексного чертежа детали. Выполнение комплексного чертежа детали. Эскизирование. Выполнение эскиза детали. Построение третьей проекции по двум заданным. Выполнение чертежа детали в трех проекциях.	6	2
	Практическая работа № 3 Построение комплексного чертежа модели	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	4	
Раздел 4. Техническое черчение			

Тема 4.1 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала Сечения. Обозначение сечений. Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов. Неполные разрезы. Выполнение чертежей с использованием неполных разрезов. Ступенчатые разрезы. Выполнение чертежей с использованием ступенчатых разрезов. Ломаные разрезы. Выполнение чертежей с использованием ломаных разрезов.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий.	4	
Раздел 5. Машиностроительное черчение			
Тема 5.1 Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала Виды чертежей и требования к ним. Изображение формы детали. Условности и упрощения на чертежах. Нанесение размеров.	5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.	4	
Тема 5.2 Правила выполнения чертежей некоторых деталей	Содержание учебного материала Изображение резьбы на чертежах. Обозначение резьбы. Зубчатые передачи. Чтение чертежей зубчатых колес. Чертежи пружин. Групповые конструкторские документы.	2	2
	Практическая работа № 4 Выполнение эскиза резьбовой детали. Резьбовые соединения. Выполнение резьбовых соединений. Эскиз резьбовой детали.	2	
	Практическая работа №5 Чтение рабочих чертежей	2	
	Лабораторная работа № 1 Выполнение эскиза зубчатого колеса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.	4	
Тема. 5.3Соединения	Содержание учебного материала	4	

	Разъемные и неразъемные соединений. Виды, изображение		
	Практическая работа №6 Выполнение сборочного чертежа. Выполнение детализирования.	4	
Тема 5.4 Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Общие сведения о схемах.. Спецификация. Чтение сборочных чертежей. Разъемные соединения. Изображение на чертежах шпоночных соединений. Изображение шлицевых соединений. Неразъемные соединения. Изображение сварных соединений.	3	2
	Практическая работа № 7 Чтение сборочных чертежей	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия **кабинета «Черчение»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение»;
- макеты, модели;
- карточки-задания;
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский, А. М. Черчение [Текст]: Учебник для учащихся учрежд. нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 400 с.
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение [Текст]: Учебник для учреждений начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 224 с.
3. Бродский А.М.Черчение (металлообработка), учебник, М., «Академия», 2008,
4. Вышнепольский И.С.Черчение, учебник, М.«Выс. школа»,2007г.
5. Бродский А.М.Черчение (металлообработка), учебник, М., «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Ёлкин, В.В. Инженерная графика учебн. Пособ для высш. Уч завед В.В.Ёлкин, В.Т. Тозик– 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.

2. Бродский, А. М. Черчение (металлообработка) [Текст]: Учебн. для НПО / А. М. Бродский, Э. Ф. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 4-е изд. – М.: Академия, 2003. – 400 с.
3. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум [Текст]: Учеб. пособие для учащихся учрежд. нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2010. – 160 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, различных видов устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	Оценка на практических занятиях, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос, контрольные работы.
Знания: - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.	Различные виды устного и письменного опроса, тестирование, контрольная работа

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Контекстное обучение (Беседа, выполнение практических работ)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определены руководителем;	Самостоятельная внеаудиторная работа (карточки-задания)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	Выполнение графических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Информационные технологии (подготовка к занятию)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к занятиям)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	Практические работы, групповые занятия
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к докладам)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	