

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Н.В. Кривчун
« 1 » 05 2017 г.



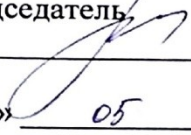
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

*Общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель

 Г.В.Муракова

«11» 05 2017 г.

Составитель: Дудов А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08

Слесарь по ремонту строительных машин

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г.

№ 699).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Приложение 1	21
6. Приложение 2	24
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке металлообрабатывающих профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть ОП

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные виды слесарных работ, инструменты;
методы практической обработки материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь :

применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа;
- самостоятельной работы студента 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		54	
Раздел 1.	Общие сведения о слесарном деле	4	
Тема 1.1. Гигиена труда	Гигиена труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Режим рабочего дня учащегося. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Организация рабочего места слесаря. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Санитарные требования к производственным помещениям и учебным мастерским. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на максимальное снижение загрязнения воздуха рабочих помещений вредными веществами. Санитарный уход за производственными помещениями. Личная гигиена. Гигиена тела и одежды. Рациональный режим питания, пищевые инфекции, отравления, причины их возникновения и меры профилактики. Вред курения, токсикомании, наркомании и употребления алкоголя для молодого организма.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме Организация рабочего места слесаря.	4	

Тема 1.2. Общие сведения безопасности труда при выполнении слесарных работ	Нормативные документы по охране труда, стандарты ССБТ, техника безопасности: понятие; Охрана труда молодежи; Обучение охране труда: виды инструктажей по ТБ; Расследование и учет несчастных случаев; Мероприятия по предупреждению травматизма; Пожарная безопасность, электробезопасность, заземление; Индивидуальные средства защиты.	2	2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: « Индивидуальные средства защиты.»	4	
Раздел 2	Слесарные работы		
Тема 2.1 Общие сведения о разметке	Способы разметки. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки деталей. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. Брак при разметке. Безопасность труда.	2	2
Тема 2.2 Пространственная разметка	Приспособления для разметки. Приемы и последовательность разметки.	2	2
Тема 2.3 Рубка металла.	Назначение и сущность процесса рубки. Режущие и ударные инструменты для рубки. Заточка режущих инструментов. Процесс и приемы рубки. Механизация рубки. Брак. Безопасность труда.	2	2

	Самостоятельная работа Доклады по теме: Плоскостная и пространственная разметка	4	
Тема 2.4 Правка и рихтовка металла.	Назначение правки и рихтовки. Приспособления и инструменты для правки. Правка ударной нагрузкой и давлением. Правка методом подогрева. Механизация правки. Правка сварных изделий. Безопасность труда.	2	2
Тема 2.5 Резка металла.	Сущность и способы резки. Резка ножницами. Резка ножовкой. Особенности инструмента и правила работы. Резка сортового, листового металла и труб. Безопасность труда.	2	2
	Самостоятельная работа Доклад по теме: «Механизация правки»	4	
Тема 2.6 Зенкерование, зенкование, развертывание.	Назначение зенкерования и зенкования. Особенности инструментов. Назначение развертывания. Развертки. Приемы развертывания.	4	2
Тема 2.7 Нарезание резьбы.	Основные элементы и профили резьбы. Виды крепежных резьб. Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Приемы нарезания внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Инструменты и приемы нарезания наружной резьбы. Брак. Механизация нарезания резьбы. Контроль качества резьбы. Безопасность труда.	5	2
Тема 2.8 Клепка общие сведения. Типы заклепок.	Клепка. Заклепочное соединение. Заклепки разделены на типы. Взрывные заклепки. Виды заклепочных. Ручная заклепка. Механизация заклепки. Машинная клепка. Чеканка	4	2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: Типы заклепок.	2	
Тема 2.9 Основы измерения	Средства измерения и контроля. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты	2	2

	Самостоятельная работа Доклад по теме: «Использование штангенинструментов»	4	
Тема 2.10 Распиливание и припасовка.	Сущность и приемы распиливания. Пригонка и припасовка. Особенности обработки.	2	2
Тема 2.11 Притирка	Назначение притирки и доводки. Притирочные материалы. Притиры. Притирка плоских поверхностей, притирка цилиндрических и конических деталей. Притирка деталей одна по другой. Контроль качества. Брак. Безопасность труда.	2	2
	Самостоятельная работа Доклад по теме : Притирочные материалы.	2	
Тема 2.12 Доводка	Назначение доводки. Доводка плоских поверхностей. Контроль качества. Брак. Безопасность труда.	3	2
Тема 2.13 Навивка пружин из проволоки в горячем и холодном состоянии.	Способы навивки пружин. Технология горячей навивки пружин. Технология холодной навивки пружин. Рабочий инструмент и приспособления для навивки пружин.	2	2
	Пайка .Пайка металла	2	
	Самостоятельная работа Рефераты по теме: Применение технологий горячей и холодной навивки пружин.	5	
Практическая работа № 1	Измерение и разметка.	2	3
Практическая работа № 2	Рубка металла	2	3

Практическая работа № 3	Правка, рихтовка и гибка металла	1	3
Практическая работа № 4	Ручное опилование металла	1	3
Практическая работа № 5	Шабрение и притирка.	1	3
Практическая работа № 6	Нарезание резьбы	2	3
Практическая работа №7	Навивка пружин	2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской, кабинет конструкции строительных машин и автомобилей.

1. Оборудование учебного кабинета:
2. Столы и стулья ученические
3. Учебная доска
4. Плакаты по различным темам
5. Персональный компьютер для преподавателя
6. Набор компьютерных слайдов по различным темам
7. Компьютерный стол и стул для учителя
8. Видео проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Лаборатория слесарного дела »:

1. Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
2. Параллельные поворотные тиски;
3. Комплект рабочих инструментов;
4. Измерительный и разметочный инструмент;
5. Сверлильные станки;
6. Стационарные роликовые гибочные станки;
7. Заточные станки;
8. Заточной станок;
9. Рычажные и стуловые ножницы;
10. Вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источник

- 1.Покровский Б.С.Слесарное дело, учебник, М. «Академия», 2003,06г.
- 2.Макиенко П.И.Общий курс слесарного дела, М., «Выс.школа», 2003г
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник, М. «Академия»,2003,05,08
4. Покровский Б.С.Основы технологии сборочных работ, уч.пос., М.«Академия»,2004
5. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник учебник, 6. «Академия»,2006г.
- 7.Покровский Б.С.Основы слесарного дела, учебник, М. «Академия»,2009,12г.
8. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела, уч. пос., М.«Академия»,2016,18г.
9. Покровский Б.С. Основы слесарно-сборочных работ, учебник, М. «Академия», 2017г.

Дополнительные источники

- 1.Покровский Б.С.Справочник по слесарному делу, М. «Академия»,2004г
 - 2.Покровский Б.С.Сборник заданий для слесарей уч.пос. М., «Академия», 2007г.
 3. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря, уч.пос., М.«Академия»,2012г.
- Электронный ресурс «Слесарные работы. Инструмент, технологии производства работ». <http://energomasters.ru/>
- Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Контекстное обучение (Беседа, выполнение практических работ)
ОК 2- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельная внеаудиторная работа (расчетные задания)
ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение качественных задач
ОК 4- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 6- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Лабораторные работы, групповые занятия
ОК 7- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	