

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

от 11.05.2017г.

Профессия:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

(код, наименование)

Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:

Электрогазосварщик

Слесарь по ремонту автомобилей

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Начальник отдела подготовки кадров	Контактная информация (адрес, тел.)
АО «РКЦ «Прогресс»	Щелоков Дмитрий Александрович ,	443009, г. Самара, ул Земеца, д.18, тел. 228-61-90

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 216 часов распределена следующим образом:

Увеличение времени на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей (профессиональный цикл);

Увеличение времени на введение дополнительных общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.В.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала (64 ч.);

- ОП.В.09 Эффективное поведение на рынке труда (26 ч.);

-ОП.В.10 Основы предпринимательства (22ч.);

Распределение вариативной части РУП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам, аудиторных часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных МДК	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00	112		112
ПМ.00	104	104	
	216	104	112

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла введены в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Распределение объема вариативной части с конкретизацией введенных дисциплин представлены в таблице.

Название дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Вариативная часть, количество часов
	Знания и умения, направленные на расширение подготовки
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	уметь: -анализировать ситуации; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - оценивать результаты деятельности искать информацию; -извлекать и первично обрабатывать информацию; - обрабатывать информацию; - работать в команде (группе); - использовать устную коммуникацию (монолог); -воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; -использовать письменную коммуникацию. знать: -сущность и социальную значимость своей будущей профессии; -оценки социальной значимости своей будущей профессии; -типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
Эффективное поведение на рынке труда	уметь: -давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -составлять резюме по заданной форме; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.

	знать: - понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»); - характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства; - способы активного поиска работы; - способы заочной самопрезентации; - технологию трудоустройства; - порядок оформления трудовых отношений.
Основы предпринимательства	уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность . знать: - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; - получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.
	Знания и умения, направленные на углубление подготовки

Работодатель



(подпись)

(расшифровка подписи)