



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Н.В. Кривчун  
« 11 » 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

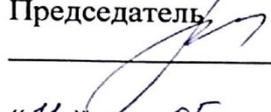
*Общепрофессиональный цикл*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель

  
Г.В.Муракова

«11» 05 2017 г.

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>10</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. В.10 Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин.*

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ППКРС (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы предпринимательской деятельности;
- механизм организации предпринимательской деятельности;

Уметь:

- выбирать организационно-правовую форму новых предприятий;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- технологией бизнес-планирования;
- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;
- методами экономической оценки бизнеса.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	22
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета по итогам выполнения заданий</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема1.Общая характеристика предпринимательства</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с дополнительной литературой.</li> <li>2. Подготовить рефераты на одну из тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>-История предпринимательства: ремесло, торговля;</li> <li>-Начальный период предпринимательства(15-17 в.в.);</li> <li>-Первые частные предприниматели: Морозов, Строгаповы и др.;</li> <li>-Мануфактурный период предпринимательства;</li> <li>-Предпринимательство в период кризиса феодально-крепостнической системы;</li> <li>-Победа капиталистического предпринимательства(1861-1900г);</li> <li>-Монополистическая стадия предпринимательства;</li> <li>-Аграрная реформа Столыпина и развитие фермерского предпринимательства;</li> <li>-Зарождение советского предпринимательства;</li> <li>- Формирование социалистической административной системы управления хозяйством;</li> <li>-Формирование административной системы государственного предпринимательства.</li> </ul> </li> <li>3. Оформить терминологический словарь</li> </ol>	1	4

<b>Тема 2.</b> <b>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Источники формирования новых предпринимательских идей. Методы выработки и технология накопления идеи. Отбор и сравнительный анализ идей. Выбор организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с дополнительной литературой 2. Работа со словарем. Лексическая работа с терминами	1	
<b>Тема 3. Основные элементы бизнес-планирования.</b> <b>Проектирование бизнес плана</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Формализация и документальное оформление процесса реализации предпринимательских идей. Определение целей и задач при составлении бизнес-плана Составление блок-схемы для анализа бизнес-плана. Анализ целей и стратегии их достижения, направлений деятельности предприятия. Составление резюме предприятия. Выбор товаров (услуг). Характеристика товаров (услуг). Сравнительная характеристика предлагаемых товаров (услуг) (преимущества по сравнению с аналогичными товарами конкурентов). Исследование рынка сбыта товаров(услуг). Анализ конкурентного положения на рынке. Факторы конкурентоспособности предлагаемых товаров (услуг)	15	

	<p>Составление плана маркетинга.          Формы реализации (продвижения) товаров. Методы стимулирования продаж.          Разработка плана производства.          Анализ плана производства по блок схеме.          Выбор организационной схеме управления предприятием.          Методы и формы стимулирования и ответственности персонала.          Классификация предпринимательских рисков.          Разработка мер по минимизации последствий рисков.          Составление финансового плана.          Расчет точки без убыточности          Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.          Зачетное занятие.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          1. Работа с дополнительной литературой</p>	2	
<b>Всего</b>		<b>22</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданов Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник, М., «Академия» 2006, 07, 08г.
2. Лапуста М.Г. Предпринимательство, учебник, М. Инфра-М, 2003, 04г.
3. Котерова Н.П. Основы маркетинга, уч. пос. М., «Академия» 2009г.
4. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности, уч. пос., М., «Дашков», 2007, 09г.
5. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
6. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – [Http://dist-cons.ru/modules/study/index.html](http://dist-cons.ru/modules/study/index.html)
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (фантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 -2010 годах субсидий (грантов на

создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. –[Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru)

6. Ефимова С.А. Основы предпринимательства, уч. материал, Самара ЦПО, 2006г.

7. Ефимова С.А. Основы предпринимательства. Рабочая тетрадь, Самара ЦПО, 2011г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. теоретические основы предпринимательской деятельности;</li><li>2. механизм организации предпринимательской деятельности;</li></ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. выбирать организационно-правовую форму новых предприятий;</li><li>2. оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li></ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. технологией бизнес- планирования;</li><li>2. методами управления рисками при ведение предпринимательской деятельности;</li><li>3. методами экономической оценки бизнеса;</li></ol>	<p><i>Выполнение заданий, накопительная отметка</i></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	