

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки
кадров АО «РКЦ «Прогресс»

_____ Д.А. Щелоков
«___» _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора УПР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»

_____ А.В. Ляпнев
«___» _____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов
автомобилей**

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

ОДОБРЕНА

ЦК: по специальностям 11.02.01

Радиоаппаратостроение, 22.02.06

Сварочное производство. Профессии

15.01.05 Сварщик (электросварочные и
газосварочные работы) 23.01.08 Слесарь по

ремонту строительных машин

Протокол № 10 от «11» 05 2017г.

Председатель Магг-Кадацкая Р. Б.

Составитель: Апаликов А.И. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автомобиля.

ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе о производственной практики должен:

иметь практический опыт:

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.02 – 324 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автомобиля.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов
1	2	3
ПК 2.1-2.3	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей	324
	<i>Всего:</i>	<i>324</i>

3.2. Содержание обучения по производственной практике (ПП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
ПМ.02 ТО и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей	Содержание:	
	Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма	20
	Ремонт деталей газораспределительного механизма	20
	Ремонт деталей системы охлаждения	20
	Ремонт деталей системы смазки	12
	Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля	20
	Ремонт электрооборудования	10
	ТО и ремонт аккумуляторной батареи	10
	ТО и ремонт генератора	10
	ТО и ремонт системы зажигания	18
	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии	24
	ТО и ремонт сцепления	10
	ТО и ремонт коробки передач	16
	ТО и ремонт карданного вала	16
	ТО и ремонт дифференциала	16
	Ремонт механизмов управления	12
	Ремонт деталей ходовой части	10
	ТО и ремонт переднего моста	16
	ТО и ремонт подвески	16

	ТО и ремонт колес. Регулировка и балансировка	16
	ТО и ремонт тормозной системы	16
	Ремонт кузова и кабины	16
	<i>всего</i>	324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:
кабинетов

технология машиностроения
мастерских
слесарная мастерская, автомастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

комплект деталей, инструментов, приспособлений;
комплект бланков технологической документации;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук)

Оборудование и рабочие места мастерской:

рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные
одноместные с подъемными тисками;
станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный,
фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
тиски слесарные параллельные;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
наковальня;
автомобиль ВАЗ 2107 в комплекте.
передний и задний мост ЗИЛ 130
двигатели 3 шт.
стеллаж с подборкой деталей и узлов для систем двигателя
огнетушитель

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вайнсон А.А. Подъемно-транспортные машины: учеб. для ВУЗов – М.: Машиностроение, 2005
2. Васильев А.А. Дорожные машины: учебник для техникумов-М.: Машиностроение, 2007
3. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации, М.: «Академия», 2012

4. Добронравов С.С. Строительные машины и оборудование: Справочник. – М.: Высш. шк., 2004
 5. Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник для НПО – М.:ИРПО «Академия», 2005
- Раннев А.В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебник для НПО – М: ИРПО «Академия», 200
- 6 Родичев В. А. Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования – М.:Издательский центр Академия. 2005. – 240 с.
 7. Пузанков А. П. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 350 с.
 8. Чернышов Г. Г. Ручная дуговая сварка и резка металла. М., 2002.
 9. Рыбаков В. М. .Сварка и резка металлов.
 10. Маслов В.И. Сварочные работы. М., «Академа» 2002.
 11. Виноградов В.С. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки. Москва 2001. «Академия».

1. Интернет-ресурсы:

1. <http://amastercar.ru>
2. <http://www.avtoSERVER.su>
3. <http://www.automn.ru>
4. <http://abc.vvsu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – первая категория, водительские права категории «В, С»

Инженерно-педагогический состав: Первая, высшая категория.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. Первая категория, водительские права категории «В, С»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автомобиля.	Изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; обоснованный выбор диагностированного оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; Правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем ;правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение неполадок и сбоев в работе.	тестирование экспертное наблюдение и оценка
ПК 2. 2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Демонстрация навыков разборки и сборки узлов, агрегатов и приборов автомобилей, демонстрация навыков монтажа, обкатка ввода в эксплуатацию строительных машин	тестирование экспертное наблюдение и оценка
ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля.	Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, их агрегатов и систем; Правильность выполнения планово предупредительного ремонта автомобилей; Демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и систем.	тестирование экспертное наблюдение и оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
------------	----------------------------	---------

(освоенные общие компетенции)	результата	методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных

	способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	- наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.