

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Климов В.Ф.

«11» мая 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (в машиностроении)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

Председатель МС  Н.М. Ляпнева

Протокол №11 от «11» мая 2017 г.

Начало подготовки: 01.09.2017 г.

Окончание подготовки: 28.06.2021 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	ТЭ-1	2017-2018
II	ТЭ-2	2018-2019
III	ТЭ-3	2019-2020
IV	ТЭ-4	2020-2021

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				по профилю специальности	преддипломная				
I курс	17	22				2		11	52
II курс	17	17	6			1		11	52
III курс	13	17	1	9		2		10	52
IV курс	17	5		7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>дз-3 з-3</b>	<b>816</b>	<b>264</b>	<b>552</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	7-дз	58	10	48	8												48		
ОГСЭ.02.	История	4-дз	60	12	48	8					48									
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	4-з, 8-дз	198	26	172	168				34	34				26	34		34	10	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3-7-з,8-дз	344	172	172	168				34	34				26	34		34	10	
ОГСЭ.В.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	4-з	122	42	80	80				46	34									
ОГСЭ.В.06.	Эффективное поведение на рынке труда	7-з	34	2	32	32												32		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>дз-2</b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	3-дз	102	34	68	20				68										
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	7-дз	51	17	34	10												34		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>э-9, дз-18</b>	<b>4503</b>	<b>1233</b>	<b>3270</b>	<b>1403</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>462</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>416</b>	<b>544</b>	<b>252</b>	<b>430</b>	<b>160</b>	<b>252</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>э-4, дз-10</b>	<b>1473</b>	<b>498</b>	<b>975</b>	<b>307</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>98</b>	<b>0</b>
ОП.01.	Инженерная графика	3-дз	102	34	68	38				68										
ОП.02.	Электротехника и электроника	4-э	179	60	119	36				119										
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	3-дз	59	20	39	12				39										
ОП.04.	Техническая механика	4-э	129	43	86	26				52	34									
ОП.05.	Материаловедение	4-дз	77	26	51	15				34	17									
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6-дз	54	18	36	12										36				
ОП.07.	Основы экономики	6-дз	58	19	39	10										39				
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	7-дз	57	19	38	10												38		
ОП.09.	Охрана труда	4-дз	51	17	34	10					34									
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	6-дз	102	34	68	20										68				
ОП.В. 11.	Электроснабжение отрасли	8-э, 8-кп	252	84	168	42	30											102	66	
ОП.В. 12.	Основы энергосбережения и нормоконтроль в электроэнергетике	7-дз	128	43	85	18										62		23		
ОП.В. 13.	Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю подготовки	8-э	123	47	76	36												44	32	
ОП.В. 14.	Экономика отрасли	6-дз	102	34	68	22										68				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>э-5, дз-8</b>	<b>3030</b>	<b>735</b>	<b>2295</b>	<b>1096</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>377</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>416</b>	<b>271</b>	<b>252</b>	<b>223</b>	<b>62</b>	<b>252</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>	Э (к) (6сем)	1724	491	1233	468	30	0	0	49	291	0	0	0	416	225	252	0	0	0
МДК.01.01.	Электрические машины и аппараты	5-э	543	181	362	76					221				141					
МДК.01.02.	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	5-э	252	84	168	46									168					
МДК.01.03.	Электрическое и электромеханическое оборудование	5-дз, 6-кп	261	87	174	42	30			49	70				55					
МДК.01.04.	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	6-э	314	105	209	34									26	183				
МДК.В.01.05.	Автоматика	6-дз	102	34	68	18									26	42				
ПП.01	Производственная практика ( по профилю специальности)	6-дз	252	0	252	252											252			
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	Э (к) (8сем)	495	93	402	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	124	16	216
МДК.02.01.	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	8-э	279	93	186	48									46			124	16	
ПП.02	Производственная практика ( по профилю специальности)	8-дз	216	0	216	216														216
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	Э (к) (8сем)	254	73	181	78	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	46	36
МДК.03.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	8-э, 8-кп	218	73	145	42	20											99	46	
ПП.03	Производственная практика ( по профилю специальности)	8-дз	36	0	36	36														36
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</b>	Э (к) (5сем)	557	78	479	286	0	0	0	69	86	216	36	72	0	0	0	0	0	0
МДК.В.04.01.	Технология ремонта электрооборудования	4-дз	233	78	155	34				69	86									
УП.04	Учебная практика	5-дз	252	0	252	252						216	36							
ПП.04	Производственная практика	5-дз	72	0	72	72								72						



**1. Пояснительная записка к учебному плану  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)**

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование,  
программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2017 по 28.06.2021 г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика (по профилю специальности), 2-дз (во втором семестре - дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин/МДК, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: ОГСЭ.В.05, ОГСЭ.В.06, ОП.В.11, ОП.В.12, ОП.В.13, ОП.В.14, МДК.В.01.05., МДК.В.04.01..

### **1.1 Нормативная база реализации ППССЗ**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 831,зарегистрированный в Минюсте РФ 19августа2014 г.№33635;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

- Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»».

Учебный план вводится с 01 сентября 2017 г.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы

требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППСЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Занятия начинаются** с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**Максимальный объем** учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

**Максимальный объем аудиторной** учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий

одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- дисциплине ОП.В.11. Электроснабжение отрасли ;
- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**Консультации** для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

**Общий объем каникулярного времени** составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (без учета ОУД - 52%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и реализуется в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Учебную практику планируется проводить в слесарно-механической и электромонтажной мастерских техникума. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.04, ПП.04, ПП.01, ПП.02 и ПП.03.

УП.04 (6 нед.): 4 семестр;

УП.04 (1 нед.): 5 семестр;

ПП.04 (2 нед.): 5 семестр;

ПП 01 (7 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (6 нед.): 8 семестр;

ПП 03 (1 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

**Текущий контроль** планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;

- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259);

Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО увеличен на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2106 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин в соответствии с таблицей №2 Разъяснений. На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования по осваиваемой специальности.

Студенты получают общеобразовательную подготовку на первом, втором и четвертом курсах. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОПОП: «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный».

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык (в письменной форме), «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (в письменной форме), «Физика» (в устной).

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

#### **1.4 Формирование вариативной части ПССЗ**

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1350 часов распределена следующим образом:

Увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

- 7 ч. - на математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00);
- 64 ч. - на общепрофессиональные дисциплины (ОП. 00);
- 237 ч. - на профессиональные модули (ПМ. 00).;

На введение дополнительных дисциплин:

- ОГСЭ.В.06. Введение в профессию: общие компетенции профессионала -122 ч.;
- ОГСЭ.В.06. Эффективное поведение на рынке труда – 34 ч.;
- ОП.В.11. Электроснабжение отрасли -252 ч.;
- ОП.В.12. Основы энергосбережения и нормоконтроль в электроэнергетике - 128 ч.;
- ОП.В.13. Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю подготовки -123 ч.;
- ОП.В.14. Экономика отрасли - 102 ч.;
- МДК.В.01.05 Автоматика -102 ч.;
- МДК В.04.01 Технология и организация выполнения слесарных и электромонтажных работ -233ч..

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	156	-	156
ЕН.00	7	7	
ОП.00	669	64	605
ПМ.00	572	237	335
	1404	308	1096

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели;

- 2 курс – 1 недели;
- 3 курс – 2 неделя;
- 4 курс – 2 неделя.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена» (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты. По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения ПМ. 04 обучающимся присваивается квалификационный разряд по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

**Государственная итоговая аттестация** проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов

среднего звена» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846).

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов последнего курса обучения в декабре месяце.

Планируется разработка тем выпускных квалификационных работ ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс». Темы ВКР обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

## 1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
основ экономики;  
технической механики;  
материаловедения;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
технического регулирования и контроля качества;  
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

### Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;  
электротехники и электронной техники;  
электрических машин;  
электрических аппаратов;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
электрического и электромеханического оборудования;  
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

### Мастерские:

слесарно-механическая;  
электромонтажная.

### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.