

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАИМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«06» 06 2015 г.



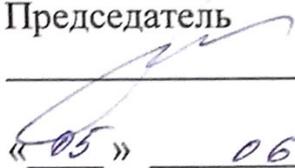
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

*Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональная дисциплина
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Председатель

Муракова Г.В.

« 05 » 06 2015 г.

Составитель: Котлярова И.Ю., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ имени Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5. Конкретизация результатов освоения дисциплины	
6. Технологии формирования ОК	
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников электротехнической отрасли.

Рабочая программа составляется для очной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина, профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и

технологических процессов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) :

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические работы	10
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды .		18	
Тема 1.1. Классификация, номенклатура негативных факторов. Их воздействие на организм человека.	Содержание учебного материала		1 1 1 2 4	
	1.	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования: подъемно-транспортное оборудование.		
	2	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.		
	3	Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.		
	4	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность -основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество. Воздействие на человека негативных факторов		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	№ 1	Привести анализ воздействия негативных факторов на станочника в механическом цехе.		
№ 2	Источники и характеристики негативных факторов			
Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий трудовой	Содержание учебного материала		2	**
	1.	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация		

деятельности.		условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма		
	2.	Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	1	
	3.	Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	
	Практические занятия:		2	
	№1.	«Расчет искусственного промышленного освещения» Самостоятельная работа обучающихся		
	№ 3	Разработка плана мероприятий по нормализации освещённости рабочего места станочника.	2	
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		19	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала			
	1.	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
	Практические занятия :			
	№ 2	«Выбор защитных средств»	2	
	№ 3	«Расчет защитного заземления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	№ 4	Методы и средства защиты электромагнитных излучений, лазерного, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения, от радиации.	2	

		Сообщение		
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала			
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	Практические занятия			
	№4.	Меры профилактики от содержания вредных биологических средств в производственной среде	2	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала			
	1.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Безопасность технологических процессов. Правила обеспечения безопасности производства работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	№ 5	Требования безопасности при работе при металлорежущих станках	1	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала			
	1.	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнегасящие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы,	2	

		регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. Экобиозащитная техника		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	№ 6	Экобиозащитная техника, применяемая на базовом предприятии. Сообщение		
Раздел 3.	Управление безопасностью труда.		15	
Тема 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала			
	1.	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура, системы 'стандартов безопасности труда Госстандарта России. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	
	Практические занятия			
	№5	Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	№7	Анализ несчастного случая. Составление схемы причинно-следственных связей.	2	
Тема 3.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала			
	1.	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Предложить свои варианты для улучшения условий труда на предприятии	2	
Тема 3.3 Основные мероприятия по	Содержание учебного материала			
		Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	2	

предупреждению и ликвидации ЧС природного техногенного характера.		Мероприятия по защите населения от негативного воздействия ЧС. Принципы организации безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	№9	Проведение экологического мониторинга базового предприятия. Изучение экологического паспорта предприятия.	1	
Раздел 4.	Первая помощь пострадавшим.			
Тема 4.1. Оказание доврачебной помощи при травмах несчастных случаях.		Содержание учебного материала		
	1.	Оказание доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях: при поражении электрическим током, при кровотечениях, при ушибах, при сдавливании, при ожогах.	1	
		Самостоятельная работа № 10		
	1.	Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током	1	
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

- - посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Охрана труда на предприятии»;
- комплект наглядных пособий «Средства защиты»
- приборы:

1. переносной токсиметр Ю-116, Ю-117;

2. газоанализатор ГУЛ-201, ФК-110;

3. Ручной термометр МВ-4М, М-34;

4. Шумомер ШМ-1;

5. Измеритель вибрации и шума ИШВ-2, ВШВ-003

Технические средства обучения:

- - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

Для преподавателей:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. -МЛ: Высш. шк., 2001. -431 с: ил.
2. Девясилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
3. Охрана труда в машиностроении: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Машиностроение 1987
4. Куликов О.Н., Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник для учащихся начального профессионального образования – М.: Издательский центр Академия, 2006

Для студентов

1. Девясилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
2. Куликов О.Н., Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник для учащихся начального профессионального образования – М.: Издательский центр Академия, 2006.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Законодательные и нормативно правовые акты по безопасности труда

Для студентов:

1. Основы законодательства РФ об охране труда, 1993.
2. Кодекс законов РФ об охране труда, 1993.

3. ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
4. ГОСТ 12.1 003-83 Шум. Общие требования безопасности.
5. ГОСТ 12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
6. СНиП 2.04.05-91 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
7. СНиП 21.01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
1	2	
Умения:		
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Практическое задание № 2	ПК1.1 ОК1-3
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Реферат «Требования безопасности к производственному оборудованию»	ПК2.1 ОК 8
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа №4	ПК3.2 ОК5
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практическое задание № 2	ПК1.1 ОК 8
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью учащихся на практике	ПК1.5 ОК9-10
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Самостоятельная работа № 9	ПК1.3 ОК7
Знания:		
- действие токсичных веществ на организм человека;	Реферат «Источники негативных факторов»	ПК2.2 ОК4-6
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Реферат «Меры предупреждения пожаров и взрывов на производстве»	ПК1.4 ОК8-10
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Сообщения о происшествиях на предприятиях	ПК1.1 ОК3
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Тестовое задание	ПК1.1 ОК1-3
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Самостоятельная работа №6	ПК3.1 ОК7-10
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Тестирование	ПК2.1 ОК5-10
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Реферат «Безопасность устройства	ПК2.3 ОК 1-3

	и эксплуатации подъемно-транспортных линий.»	
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Самостоятельная работа № 5	ПК3.1 ОК9
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Тестовое задание «Вредные и опасные факторы»	ПК3.2 ОК4-7
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Индивидуальное проектное задание	ПК2.1 ОК 7
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Практическая работа № 4	ПК2.2 ОК1-3
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Самостоятельная работа № 4	ПК2.1 ОК5-10

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
Уметь:	Практическая работа 1,2
Знать:	- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4, 5
. ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	
Уметь:	Практическая работа № 1,5.
Знать:	-пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии; -использовать методы пожарной защиты на промышленных объектах
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа № 4, 5
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при	
Уметь:	Практическая работа № 5

Знать:	-технику безопасности при работе на металлорежущих станках ; -способы оказания доврачебной помощи при поражением электрическим током, при ушибах , кровотечениях.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа № 3,4,5.
Уметь:	Практическая работа № 2,3
Знать:	-способы и средства защиты человека от физических негативных факторов; -принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; -методы и средства защиты от радиации.
Самостоятельная работа студента	Практическая № 4
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	
Уметь:	Практическая № 1
Знать:	-методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом ; -методы защиты от статического электричества и молний; -методы пожарной защиты на промышленных объектах.
Самостоятельная работа студента	Практическая работа № 5.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Контекстное обучение (Беседа, выполнение практических работ)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельная внеаудиторная работа (расчетные задания) Участие в научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки.....»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение качественных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Информационные технологии(подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии(подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий	Лабораторные работы, групповые задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

