ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 18.05.2022 г. № 92

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

*Профессиональный цикл*
*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности*
*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

2022г

**ОДОБРЕНО**
**ЦК специальностей:**
13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического оборудования (по отраслям),
22.02.06 Сварочное производство
**профессий:**
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям).
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

Председатель_____ Кадацкая Р.Б.
«18» мая 2022 г.

Составитель: Артемьев А.Н. мастер производственного обучения ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)" утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

5

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
15

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

### 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам прохождения практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

-диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

**уметь:**

-организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

-оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

-эффективно использовать материалы и оборудование;

- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

-производить расчет электронагревательного электрооборудования; - производить наладку и испытания электробытовых приборов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники; |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники; |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

Перечень общих компетенций

| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |

| | |
|---|---|
| | иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 3. Структура и содержание учебной практики

| Код ПК | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов/ недель | Виды работ |
|---|---|---|---|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2.<br>ПК2.3. | ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | 36/ 1 нед. | **Виды работ**<br>Оформление служебной документации.<br>Составление различных видов инструкций. |
| 1 | Оформление служебной документации. | 6 | Правила оформления служебной документации по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |
| 2 | Составление различных видов инструкций. | 24 | Составление различных видов инструкций, выполняемых при проведении сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.<br>Требования охраны труда при проведении подготовительных операций. |
| 6 | Подведение итогов учебной практики (дифференцированный зачет) | 6 | |
| | **Итого:** | **36** | |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация рабочей программы учебной практики по видам профессиональной деятельности **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** предполагает проведение практики на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждым предприятием, организацией во время которой, студенты выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации.

- электромонтажных мастерских;

- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методическая комплектация; комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.
Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, макеты оборудования.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, интерактивная доска, телевизор, видеомагнитофон, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторные стенды, компьютер, интерактивная доска, комплект учебных видеофильмов.
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**3.2.1. Печатные издания**


1. Е.М. Соколова Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия 2014г.
2. Н.А. Акимова Н.Ф Котеленец Н.И. Сентюрихин Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014
3. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов» Л.:Ленпроиздат, 1991
4. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992
5. Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» М.: Издательский центр «Академия», 2005
6. В.В.Клюева Справочник. Под редакцией Технические средства диагностирования: М.Машиностроение, 1989.
7. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко.«Методы и средства измерений» Москва, Академия, 2004


**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**


1)Электронный ресурс «металлургия , промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия». Форма доступа www.labstand.ru
2)Электронный ресурс «учебная литература». Форма доступа www.mirknig.su

## *4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых | Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом. |

| | | |
|---|---|---|
| | приборов | |
| ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов;<br>Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;<br>Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; | Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом: |
| ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;<br>Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники | Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом: |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональных задач в профессиональной деятельности;<br>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;<br>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;<br>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – способность определять необходимые источники информации;<br>– умение правильно планировать процесс поиска;<br>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;<br>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;<br>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>– способность использования | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|---|---|---|
| | приемов поиска и структурирования информации. | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;<br>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | – способность организовывать работу коллектива и команды;<br>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;<br>– знание требований к управлению персоналом;<br>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;<br>– знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и | – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;<br>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной |

| | | |
|---|---|---|
| культурного контекста | – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>– знание особенности социального и культурного контекста; | программы |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимость профессиональной деятельности по профессии; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | – умение соблюдать нормы экологической безопасности;<br>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;<br>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для | – умение применять рациональные приемы двигательных функций в | текущий контроль и наблюдение за |

| | | |
|---|---|---|
| сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | профессиональной деятельности;<br>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;<br>знание средств профилактики перенапряжения. | деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– умение использовать современное программное обеспечение;<br>– знание современных средств и устройств информатизации;<br>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | – способность работать с нормативно-правовой документацией;<br>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной | – демонстрация знаний финансовых инструментов;<br>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;<br>– способность создавать | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|---|---|---|
| сфере | бизнес-план коммерческой идеи;<br>умение презентовать бизнес-идею. | образовательной программы |