

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

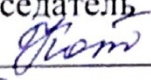
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(в машиностроении)*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.
« 05 » 06 2015 г.

Составитель: Котелкина Н.Е. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)* и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	8
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Подготовка докладов и сообщений по теме	5
Написание рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме д/зачета	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	5
Раздел I. История философии.		14	
Тема 1.1 Что такое философия ?	• Основные понятия. Становление философии из мифологии. • Рациональность философии. • Предмет философии. Определение философии.	2	1
Тема 1.2 Предпосылки философии в Древней Индии.	• Реинкарнация. Карма.Единое. Майя. Ахимса. Дхарма. Веды.Упанишады. • Специфика отношения индийской культуры к проблемам жизни и смерти. • Роль этики в индийской культуре.	2	1
	Самостоятельная работа: реферат на тему: <i>Философия Древнего мира.</i> Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии и мифологии. Особенности Древнеиндийской философии.	1	
Тема 1.3 Предпосылки философии в Древнем Китае.	• Основные отличия китайской культуры от индийской. Натурфилософские представления. Значение ритуала. • «Дао». Представления об общественном устройстве в древнем Китае.	2	2

Тема 1.4. Становление философии в Древней Греции.	• Причины зарождения философии в Древней Греции. • Натурфилософские взгляды ионийских философов. • Атом в понимании Демокрита. Диалектика Гераклита. Апории Зенона. • Самостоятельная работа: Подготовить доклад: Метод майовтики. Взгляд Сократа на соотношение знаний и добродетели.	2 1	
Тема 1.5. Время Платона.	• Мир идей в понимании Платона. Значение любви. • Специфика диалектики Платона. Классификация добродетелей. • <i>Идеальное государство Платона и Аристотеля. Практическая работа №1(2ч).</i>	2	
Тема 1.6. Время Аристотеля.	• Отличие формы от идеи. Критика Платона. • Метафизика. Логика. Этика. • Сходства и различия взглядов Эпикура и киренаиков. • Стоики. Киники. Скептики. Самостоятельная работа: реферат на тему: Метафизика Аристотеля. Древний Восток и Древняя Греция - две тенденции философствования. Причины упадка древнегреческой философии.	1 2	1
Тема 1.7. Философия Древнего Рима.	• Основные идеи поэмы Лукреция «О природе вещей». • Основные идеи «Нравственных писем к Луцилию» Л.А. Сенеки. • Эпиктет. Марк Аврелий. • специфика и значение древнеримской философии. • Секст Эмпирик. • Общее значение античной философии.	4	1
Тема 1.8. Средневековая философия.	• Особенности средневековой философии. • Августин о соотношении судьбы и воли человека. • Мусульманская философия. • Эпоха патристики и схоластики. • Скептицизм. • Значение средневековой философии. Самостоятельная работа: реферат на тему: 3 <i>Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</i>	4 1	2

Тема 2.3.Философия и наука.	7. <i>Сходство и различие философии и науки. Практическая работа № 5.</i> 8. Научная и религиозная философия.	2	
Тема 2.4. Отличие философии от искусства, религии, идеологии.	9. Философия и искусство. 10. Философия и религия. <i>Практическая работа № 6.</i> 11. Философия и идеология. 12. Философия как синтез науки, искусства и религии.	3	
Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности.	13. Проблема предотвращения термоядерной войны. 14. Экологическая проблема и экологическая философия. Самостоятельная работа:реферат на темы: 12 <i>Смысл человеческого бытия.</i> Проблема человека в истории философии. Смысл и цель жизни как философская проблема. 13 <i>Будущее человечества.</i> Глобальные проблемы общества и их философские аспекты. Основные философские модели будущего.	2 1	
Тема 2.6. Значение философии.	15. Философия и истина.Философия и жизнь. 16. Философия как учение о целостной личности . <i>Практическая работа № 7. Духовный мир личности.</i> 17. Проблема будущего философии.	3	
Д/зачет		2	
Итого		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских – ; лабораторий – .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – .

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.

Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.

Грядовой Д.И. Основы философских знаний , 3-е издание. Переработанное и дополненное. Учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2007.

Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М.. Юнити-Дана, 2008.

Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.

Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 1997.

Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 – 379 с.

Дополнительные источники:

Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.

Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.

Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.

Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.

Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.

Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.

Бибихин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.

Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.

Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.

Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.

Долинин В.А., Петленко В.П., Попов А.С. Диалектика и логика клинического мышления. Л. 1982.

Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive .

Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.

Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.

Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1999

Радугин А.А. Философия. – М., 1996.

Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.

Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.

24. Спиркин А.Г. Основы философии.- М., 1991. www.koob.ru/spirkin/filosifya_spirkin
www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php

Философия. – ФЕНИКС, Ростов-н-Д., 1995.

Философия. Основные идеи и принципы. - М.: Изд-во «Полит. лит- ра.», 1988.

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
Уметь:	Практическая работа №1,3(2ч): Идеальное государство Платона и Аристотеля. Реферат на тему: <i>Специфика, структура и назначение философского знания.</i> Философия и наука. Философия в системе духовной культуры человека и общества. Английский эмпиризм. (Д. Локк, Д. Юм.)
Знать:	-основы философского учения о бытие; – основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества.
Уметь:	Практическая работа №4.(2ч). Соотношение «Слова о Законе и Благодати» митрополита Иллариона с «Государством и революцией» В.И. Ленина. Практическая работа № 5.(2ч). Диалектический метод и прагматический метод. Реферат на тему: <i>Сознание и познание.</i> Сознание, основные подходы, происхождение. Познание как предмет философского анализа. Творческий характер познавательной деятельности. Познавательное, практическое и ценностное освоение человеческого мира. <i>Методология научного познания.</i> Специфика, структура и функции научного знания. Приемы, методы и формы научного мышления.
Знать:	-сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
Уметь:	Практическая работа №2. Основные греческие философские школы: Стоики. Киники. Скептики. Реферат на темы: <i>Будущее человечества.</i> Глобальные проблемы общества и их философские аспекты. Основные философские модели будущего. <i>Главные направления современной философии мысли.</i> Причины многообразия школ и направлений в философии XIX-XX вв. Истолкование проблемы существования человека в философии экзистенциализма. Философские аспекты психоанализа: от Фрейда к Фромму. Сциентическое направление в философии. Позитивизм и основные этапы его эволюции.
– Знать:	– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практическая работа № 1, самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Моя будущая профессия».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.	Практическая работа № 1-7, самостоятельная работа – написание рефератов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос, написание эссе, работа с текстами авторов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическая работа № 1-7, написание рефератов по темам, выполнение заданий на уроках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с текстами авторов, сравнительный анализ текстов, устный опрос, подготовка сообщений, рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Семинарское занятие, групповая работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Семинарское занятие, групповая работа.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работа с текстами авторов, сравнительный анализ текстов, устный опрос, подготовка сообщений, рефератов.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Написание рефератов, подготовка сообщений по теме: . Философия и глобальные проблемы современности.
---	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	