

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«06» 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

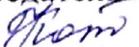
ОГСЭ.В.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.

« 05 » _____ 06 _____ 2015 г.

Составитель: Бедченко Ю.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.06 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина " Эффективное поведение на рынке труда" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Базовая часть: не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

- составлять резюме по заданной форме;
 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
 - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
 - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.
- В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);
 - характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;
 - способы активного поиска работы;
 - способы заочной самопрезентации;
 - технологию трудоустройства;
 - порядок оформления трудовых отношений.

Освоение содержания дисциплины позволят обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК.3.1. Анализ рабочей ситуации).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.1. Поиск информации, ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации, ОК 4.3. Обработка информации).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.3. Эффективное общение: диалог, ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.1 анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи).

Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений,

касающихся своего поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	32
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме накопительного зачета по итогам выполнения Заданий:</i>	
Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда (задание3)	
Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы (задание8)	
Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальными работодателями. (задание9)	
Составление резюме по заданной форме (задание10.1,10.2).	
Проведение диалога с работодателем в модельных условиях (задание13)	
Определение перечня требований соискателя к работе. (задание16.2)	
Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении (задание20).	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		2
	1. .		
	Практические занятия : Построение карьеры специалиста. Причины, побуждающие работника к построению карьеры Составление перечня своих умений Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	1	
Тема 2. Поиск работы	Содержание учебного материала		
	2. Отношения с потенциальным работодателем. Структура заметок для		

		фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями		
		<p>Практические занятия</p> <p>Систематизация информации об источниках информации о работе.</p> <p>Предварительная оценка степени добросовестности работодателя.</p> <p>Определение порядка взаимодействия с центром занятости.</p> <p>Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы</p> <p>Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальными работодателями.</p>	10	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальными работодателями.	1	
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала		-	
	3.	Основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях		
		<p>Практические занятия:</p> <p>Составление резюме по заданной форме.</p> <p>Составление объявления о поиске работы.</p>		
			8	

		<p>Определение содержания телефонного разговора с работодателем.</p> <p>Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.</p>		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.</p>	Содержание учебного материала		-	
	4	<p>Трудовое законодательство законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовой кодекс РФ и нормативные трудовые акты.</p>		
		<p>Практические занятия:</p> <p>Определение перечня требований соискателя к работе.</p> <p>Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.</p> <p>Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.</p> <p>Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.</p>	10	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрено)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся на курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета; лабораторий - *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

Специального оборудования не требуется.

Технические средства обучения: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО 2007.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь 2009.
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob(Электронный ресурс)- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» Учебные материалы./ автор-составитель: Морковский Л.А. – Самара: ЦПО, 2007
5. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В.Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого.//Работа RU (Электронный ресурс)- http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_nc_lishnij.html.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
8. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. –М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз.,1984.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<ul style="list-style-type: none">-давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;-составлять резюме по заданной форме;-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.	<p><i>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная оценка</i></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	