

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора УР ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»  
Н.В. Кривчун  
« 19 » 08 2016 г.

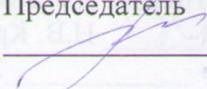
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

2016

## ОДОБРЕНО

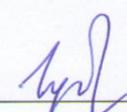
Цикловой комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин  
Председатель

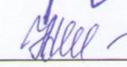
 Муракова Г.В.

«29» августа 2016 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

### Эксперты:

Содержательная экспертиза:  Зам.директора по МР Губарь А.С.

Техническая экспертиза:  Ст.методист Ляпнева Н.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников электротехнической отрасли.

Рабочая программа составляется для очной форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся: 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД</i> <i>Выполнение практических заданий</i>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>8</b>
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1. Здоровый образ жизни человека как основополагающий фактор безопасности личности и общества Занятия физической культурой и спортом, закаливание, режим труда и отдыха .	1
	<b>Практические занятия.</b> Составление распорядка дня, упражнения утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.	1
	Контрольные работы	-
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	1 Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды.	1
	<b>Практические занятия.</b> Составление инструкций по охране труда, пожарной безопасности. Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.	1
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека;	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний;</li> <li>- Режимы труда и отдыха работников.</li> <li>- Уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов производственной среды</li> </ul>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>26</b>
Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала	1
	1 Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	
	<b>Практические занятия:</b> Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	4
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	1
	<b>Практические занятия:</b> Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО	1
	Контрольная работа	-
Тема 2.3	Содержание учебного материала	

Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	1 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий	1
	2.Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	1
	Практические занятия: Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	1
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания ( ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	6
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>62</b>
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные	Содержание учебного материала	
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	1
	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск.	1
	Практические занятия: Составление организации ВС армий иностранных держав.	8
	Контрольная работа	-

рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	5
Тема 3.2	Содержание учебного материала	
Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	1
	Практические занятия: Первичная постановка на воинский учёт ( на базе районных военкоматов)	10
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 3.3	Содержание учебного материала	
Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе.	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, контрактная служба и её особенности.	1
	2 Увольнение в запас и прохождение военных сборов. Переподготовка специалистов на новых видах вооружения и техники. Воинские должности и воинские звания. Назначение на воинскую должность и присвоение очередного воинского звания.	1
	Практические занятия: Устав В.С. Р.Ф. Общие обязанности военнослужащего, отдача и выполнение приказа и приказаний. Размещение и быт военнослужащих.	10
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Изучить с помощью использования интернет ресурсов, структуру и организацию армий США, Германии, Франции, Великобритании и тд.	5
Тема 3.4	Содержание учебного материала	
	1 Воинская дисциплина. Единначалие, начальники и подчинённые старшие и младшие. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1

	2 Дни воинской славы Российских Вооружённых сил. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации Высшие учебные заведения Вооружённых Сил Р.Ф. Порядок поступления в них и требования предъявляемые к абитуриентам.	1
	Практические занятия: Воинские уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине. Строевая подготовка	11
	Самостоятельная работа: Отработка строевой стойки, выполнения строевых приёмов на месте и в движении. Отработка поворота головы при отдавании воинского приветствия.	4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>26</b>
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1
Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	1 Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении. Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах	
	Практические занятия: Данное занятие всё проводится как практическое.	2
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4
Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных	1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	1
	Практические занятия: Карантин и обсервация, виды прививок.	2

заболеваний.	Самостоятельная работа:	3
	Итоговое зачётное занятие по всему курсу дисциплины Безопасность жизнедеятельности	2
	Всего:	102

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2001г.);

Учебник ОБЖ для НПО (изд. Просвещение 2005г.)

Учебник БЖД для СПО ( изд. Просвещение 2010г.)

Дополнительные источники:

Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов. Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации. Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовление к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74.

<p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой доврачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах.</p> <p>Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы. Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении. Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.</p>
---	--

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение строевых приемов в составе отделения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (по базовой подготовке)</p>	<p>Контекстное обучение (Беседа с выпускниками учебного заведения, отслужившими в рядах ВСРФ)</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	