

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ директора техникума  
от 14.05.2021г. №83

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общеобразовательного цикла*

*основной образовательной программы*

*по специальностям*

*25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

*09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«14» 05 2021 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	11
6.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	26
7.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ).....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования.

Содержание программы **Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих **целей** :

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** по специальностям

*25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

*09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

отводится 46 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами и практическими занятиями .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** .

Контроль качества освоения предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится *в форме дифференцированного зачета* по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде *дифференцированного зачета* по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР ,ПЗ
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1	1	
Тема 1.2. Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 2.1.Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	1	1	-
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.			
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
Тема 3.1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С.	1	1	
Тема 3.2. Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	3	1	2
Тема 3.3 Воинские уставы ВС России – закон жизни армии.	1	1	

Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных сил России, ритуалы проводимые в русской армии.	1	1	
Тема 3.5. Строевая подготовка	13	1	6
Тема 3.6 Огневая подготовка			6
Тема 3.7 Радиационная химическая и биологическая защита	7	1	6
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах	5	1	2
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия			2
<b>Консультации</b>	6	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		**
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения, определения, термины: «среда обитания», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО	1	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	**
<b>Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности</b>	Здоровье и здоровый образ жизни, Общие понятия о здоровье, Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья человека. Режим труда и отдыха, рациональное питание, правила личной гигиены и её влияние на здоровье человека	1	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	**
<b>Вредные привычки, алкоголизм, наркомания, токсикомания и негативное поведение</b>	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение и наркотики) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Наркотики как фактор снижающий умственную и физическую работоспособность человека. Курение как асоциальный фактор. Табачный дым и его составляющие, влияние дыма на нервную систему и сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, социальные последствия от употребления наркотиков и психотропных веществ.	1	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Моделирование ситуаций социальных последствий от употребления алкоголя и наркотиков. Профилактические мероприятия от вредных привычек.	1	2,3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Определение и классификация ЧС</b>	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика ЧС характерных для Самарской	1	1

<b>мирного и военного времени. Модели поведения человека в данных ЧС</b>	области, правила и модели поведения в данных ЧС мирного времени. Сигналы оповещения об опасности и действия по данному сигналу. Терроризм как угроза всему человечеству. Террористические организации и их влияние на людей и общество. Военные конфликты их опасность для мирного населения и правила безопасности при нахождении в местах военных конфликтов.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история создания данной системы, цель создания, предназначение, структура, задачи решаемые ей на современном этапе. Силы и средства данной системы, режимы деятельности, уровни и руководящие органы каждого уровня. Права и обязанности граждан РФ по положениям ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Определение, структура и задачи ГО. Органы управления, мониторинг и прогнозирование ЧС военного времени.	1	1
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Эвакуационные мероприятия, аварийно спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.</b>	Оповещение населения и его информирование о всех опасностях которым человек может подвергаться на всей территории РФ, а так же о опасности возникновения ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакуационных мероприятий, маршруты движения железно дорожных, автомобильных и пеших колон в безопасные районы. Распределение населения в этих районах, с оборудованием всех необходимых социально значимых объектов. Организация инженерной защиты населения, как на местах постоянного базирования, так и в загородных зонах. Защитные сооружения ГО и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях и порядок укрытия в них людей. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах ЧС, спасение и медицинская помощь пострадавшим.	1	1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Организация и планирование эвакуационных мероприятий	1	2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>История создания</b>	История создания Вооружённых сил России, организация армии Московского	1	1

<p><b>Вооружённых сил России. Военные реформы ВС. Структура современной армии России, её функции и задачи на современном этапе. Другие войска не входящие в состав ВС России.</b></p>	<p>государства, военные реформы Ивана Грозного, Петра 1, введение всеобщей воинской обязанности для граждан России Д.А. Милютиным. Создание советских Вооружённых сил, их структура и задачи. Создание Вооружённых сил Российской Федерации. Задачи армии на современном этапе. Виды Вооружённых сил и их рода войск, отдельные рода войск Вооружённых сил. Роль ВС России в системе обеспечения национальной безопасности. Миротворческая деятельность современной армии России. Сухопутные войска, Военно – морской флот, Военно – космические силы – их задачи на современном этапе. Военная доктрина Российской Федерации. Воздушно – десантные войска мобильная часть современной армии. Другие войска не входящие в состав ВС России: 1) Пограничные войска ФСБ России; 2) Внутренние войска (Национальная гвардия) МВД России; 3) Железнодорожные войска; 4) Войска ГО МЧС России. Их задачи на современном этапе и структура.</p>		
<p><b>Тема 3.2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>3</p>	
<p><b>Воинская обязанность, её составляющие и задачи. Первичная постановка на воинский учёт, мед. освидетельствование.</b></p>	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при первичной постановке на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка, её основные направления: занятия в военно-патриотических кружках, занятие военно-прикладным видом спорта, занятия по дополнительным образовательным программам имеющим целью подготовку юношей к военной службе. Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих при прохождении службы по призыву. Увольнение с военной службы и нахождение в запасе. Военная служба по контракту. Особенности прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба и её особенности. Категория граждан для прохождения альтернативной гражданской службы. Военные сборы для граждан находящихся в запасе. Особенности военных сборов и их необходимость.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Первичная постановка на воинский учёт. Размещение и быт военнослужащих</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	

<b>Воинские уставы ВС России – закон жизни армии.</b>	История создания воинских уставов русской армии. Основные положения и требования воинских уставов. Определение жизни и быта военнослужащих установленную воинскими уставами, подготовка подразделений к действиям в боевой и повседневной деятельности. Общие обязанности военнослужащих, требования воинской дисциплины и ответственность военнослужащих за её нарушения. Организация внутренней и караульной службы, организация быта военнослужащих на местах постоянной дислокации и в лагерях, при движении железнодорожным транспортом и при движении механизированными колоннами. Единоначалие в Вооружённых силах России, отдача и выполнение приказов и приказаний. Ответственность военнослужащих за не выполнение приказов. Строевая подготовка военнослужащих как основа боевой подготовки армии.	1	1
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Боевые традиции Вооружённых сил России, ритуалы проводимые в русской армии.</b>	Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы Вооружённых сил России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях по защите своей Родины и при освобождении братских народов от врага и фашизма, при выполнении интернационального долга. Войсковая дружба и товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений российской армии. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни воинской части. Ритуалы Вооружённых сил России. Проведение воинских ритуалов, принятие присяги, вручение боевого знамени, награждение части правительственными наградами, присвоение звания гвардейской, вручения вооружения и боевой техники.	1	1
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
<b>Строевая стойка, движение строевым шагом, строевые приёмы на месте и в движении.</b>	Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. Правильность ношения военной формы одежды. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка, строевые приёмы на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, с оружием и без оружия. Строевой шаг. Строевая подготовка в составе отделения (взвода).	1	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка взаимодействия с товарищами при выполнении строевых приёмов в составе подразделения, слаженность действий.	6	2
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Огневая подготовка. ТТХ автомата АК-74 (АКС-74). Основы выстрела из стрелкового оружия.</b>	История развития стрелкового оружия русской армии. Автомат Калашникова АК - 74; АКС – 74, тактико - технические характеристики автомата, работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами и автоматическим огнём. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; АКС-74. Отработка и выполнение норматива. Основы прицеливания из стрелкового оружия открытым прицелом. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишени на дистанции 10 метров. Изготовка к стрельбе из автомата стоя, с колена, лёжа.		1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Сдача нормативов по неполной разборки и сборки автомата. Стрельба из пневматической винтовки.	6	2
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
<b>Радиационно химическая и бактериологическая защита. Военно – инженерная подготовка.</b>	Средства индивидуальной защиты военнослужащих российской армии. Порядок их хранения и использования. Общевойсковой защитный комплект, противогаз ГП-5, аптечка индивидуальная АИ-2, противохимический пакет ИПП -8. Правила использования. Выполнение норматива по использованию ОЗК, противогаза ГП-5. Дегазация и дезактивация военнослужащего при выходе из зоны радиоактивного и химического заражения. Оборудование одиночной позиции для стрельбы лёжа, с колена и стоя с автомата Калашникова. Оборудование позиции на отделение, опорного пункта взвода.	1	1
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение и отработка нормативов РХБЗ по использованию средств индивидуальной защиты. Выполнение норматива по дегазации и дезактивации.	6	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
<b>Понятие первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.</b>	Понятие первой доврачебной помощи. Правила первой помощи при ранениях и кровотечениях. Виды ран и особенности наложения стерильных повязок. Правила обработки ранений. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. Виды кровотечений и первая помощь при них. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Смешанное кровотечение и первая помощь при таком кровотечении. Правила наложения жгута и давящей повязки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	1
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	2

	Наложение стерильных повязок на раны и остановка кровотечений с использованием жгута и давящей повязки		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
<b>Первая доврачебная помощь при ожогах, переломах, обморожениях.</b>	Первая доврачебная помощь при ожогах различной степени, химических и термических ожогах. Правила обработки повреждённых мест и правила снятия верхней одежды с пострадавшего. Первая доврачебная помощь при переломах конечностей и рёбер. Правила наложения шин из подручных средств или фиксации повреждённой конечности. Правила оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.	3	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Наложение шин на переломы конечностей.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Диф.зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>всего</b>	<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные:**

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

### **метапредметные:**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные Базовый уровень:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

*мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы.*

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);

информационно-коммуникативные средства

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для студентов

**Список учебников АО "Издательство "Просвещение", включенных в федеральный перечень учебников**

**На основании Приказа Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020 г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.**

Основы безопасности жизнедеятельности Ким С.В., Горский В.А. УМК Ким-Горского. ОБЖ (10- 11) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности *Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Таракоанов А.Ю.* ООО «Русское слово- учебник»

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017

*Косолапова Н.В. и др.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

- Косолапова Н.В. и др.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
- Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Проконенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010. *Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.)* — Ростов н/Д, 2013.

#### Справочники, энциклопедии

*Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.  
*Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.  
*Каменев А.И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.  
*Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.  
*Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

#### Интернет-ресурсы

[www. mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www. robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства, общества, человека.	2	Семинар
2.	Вредные привычки, алкоголизм, наркомания, токсикомания и негативное поведение	2	Конференция
3.	Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Урок - игра

### Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.  
 Взаимодействие человека и среды обитания.  
 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.  
 Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.  
 Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.  
 Факторы, способствующие укреплению здоровья.  
 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.  
  
 Роль физической культуры в сохранении здоровья.  
 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.  
 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.  
 Табакокурение и его влияние на здоровье.  
 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.  
 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.  
 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.  
 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  
 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  
 Терроризм как основная социальная опасность современности.  
 Космические опасности: мифы и реальность.  
 Современные средства поражения и их поражающие факторы.  
 Оповещение и информирование населения об опасности.  
 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.  
 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу.

Дни воинской славы России.

Города-герои Российской Федерации.

Города воинской славы Российской Федерации.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

СПИД — чума XXI века.

Оказание первой помощи при бытовых травмах.

Духовность и здоровье семьи.

Здоровье родителей — здоровье ребенка.

Формирование здорового образа жизни с пеленок.

Как стать долгожителем?

Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

Политика государства по поддержке семьи.