

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«15» 06 2015 г.



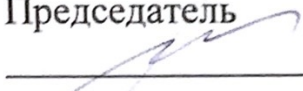
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональная дисциплина
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель

 Муракова Г.В.

«05» 06 2015 г.

Составитель: Китаева А.С., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ имени Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников электротехнической отрасли.

Рабочая программа составляется для очной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.
- формы организации и оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Конкретизация результатов освоения дисциплины):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Технологии формирования ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Работа с информационными источниками, краткий конспект Разработка бизнес-плана	19
Промежуточная аттестация: комбинированный дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение.		1	2
Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества	1	Содержание учебного материала	5	1,2
		Назначение и структура экономики. Собственность и ее виды Организация хозяйственной деятельности		
		Практическая работа №1 Организация хозяйственной деятельности	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная» Самостоятельная работа : Сравнить достоинства и недостатки разных видов собственности»	6	
Раздел 2 Микроэкономика	2	Содержание учебного материала		3
		Структура микроэкономики Рынок. Конкуренция и монополия Экономические основы бизнеса	6	
		Практическая работа №2 Экономические основы бизнеса	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта «Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием». Работа с учебником по изученным темам. Ответить на вопросы.	10	

Раздел 3 Распределение доходов в обществе	3	Содержание учебного материала		2,3
		Распределение доходов в обществе Распределение доходов в микроэкономике Государственное перераспределение доходов Налоговая система	6	
		Практическая работа №3 Распределение доходов в обществе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Макроэкономика	4	Содержание учебного материала		1,2
		Структура экономики страны Экономический рост национального хозяйства Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики Регуляторы национального хозяйства Финансы и денежно-кредитная система	6	
		Практическая работа №4 Финансы и денежно-кредитная система	2	
		Практическая работа №5 Глобальные проблемы человечества.	2	
Раздел 5 Современная мировая экономика	5	Содержание учебного материала		2,3
		Мировой рынок товаров, услуг и валют Глобализация мировой экономики	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Мировая валютная система. Валютный курс»	4	
		Комплексный дифференцированный зачёт	2	
		Всего	58	

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:	- комплект учебной мебели; - комплект технических средств группового пользования на базе DVD – проигрывателя (DVD, телевизор); - комплект технических средств на базе графопроектора (графопроектор, экран, фолии).
Технические средства обучения:	- комплект электронных учебников по специальностям и специализациям; - комплект учебно-наглядных пособий; - комплект образцов материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. – М.: Инфра-М, 2009. – 144 с.
2. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент. – М.: Инфра-М, 2009 – 240 с.
3. Басовский Л.Е. Менеджмент. - М.: Инфра-М, 2007 – 216 с.
4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 133 с.
- 5.
6. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2007 г.
7. Лафта Дж.К. Менеджмент. – М: ТК Велби, 2005. - 592 с.
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - М., Мастерство, 2008 г.
9. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. проф. НА. Сафронова. - М.: «Юрист», 2008.-584 с.
10. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие. М., Академия, 2008 г.
11. Швандара В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. - М.: ЮНИНИ, 2007 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы
- определять организационно-правовые формы организаций;	Внеаудиторная самостоятельная работа: Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические задания: Определение состава основных средств организации (предприятия). Определение состава оборотных средств организации (предприятия). Определение состава трудовых ресурсов. Нормирование и оплата труда.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Практическое задание: Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Практическое задание: Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)
Знать:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно хозяйственную деятельность;	Тестирование
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование, Практическое задание: Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Тестирование
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Тестирование
- основные принципы построения экономической системы организации;	Внеаудиторная самостоятельная работа: Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.
- основы маркетинговой деятельности;	Тестирование

менеджмента и принципы делового общения;	
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Тестирование. Практическое задание: Бизнес-планирование
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование Практическое задания: - Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.
- общую производственную и организационную структуру организации;	Тестирование
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тестирование
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тестирование
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Тестирование
- формы организации и оплаты труда.	Тестирование

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Контекстное обучение (беседа, диалог, монолог, выполнение практических работ)
ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельная внеаудиторная работа (расчетные задания)
ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Работа в группах
ОК 4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, групповые занятия
ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Практические работы, групповые занятия

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)
ОК 9 – быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 10 – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	