



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Н.В. Кривчун
« 22 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Общепрофессиональных дисциплин

Председатель Г.В. Муракова

«29» августа 2015 г.

Составитель: Шошева Э.Э., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 448)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составляется для очно- заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК) :

ПК 1.1. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 1.3. Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 2.1. Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 2.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.

ПК 3.2. Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 3.3. Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

в том числе:
теоретические занятия – 44 часов;
практические занятия - 22 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	68
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающего (всего):	34
КДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		теории -1 ч сам.р.- 2 ч	
	Содержание учебного материала <i>Введение в дисциплину, связь «Экономики отрасли» с другими науками.</i>	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Начертить схему «Связь курса «Экономика организации » с другими дисциплинами»	2	
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		19/12	
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала <i>Отраслевые особенности организации.</i> Отрасль в структуре национальной экономики. Ограниченность – основная экономическая проблема. Задачи национальной экономики.	2	2
	<i>Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.</i> Организация – юридическое лицо, его признаки. Формы и виды предпринимательства. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Банкротство.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1 - Подготовить сообщение «Интеллектуальные ресурсы (капитал) – основа экономики нового типа». - Подготовить доклад «Практическое значение банкротства»,	4	

Тема 1.2 Организация и внешняя среда	Содержание учебного материала <i>Факторы внешней среды.</i> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Гражданский кодекс РФ. Налоговый кодекс. Трудовой кодекс. Факторы прямого воздействия внешней среды: политические, социально-культурные, международные, национальные факторы, научно-технический прогресс, налоговая система, территориальные факторы. Финансовое обеспечение деятельности организации. Кредит как источник финансовых ресурсов. Налоговая и таможенная системы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2 Подготовить доклад «Сколково – российская Силиконовая долина!?»	2	
Тема 1.3 Организация производства	Содержание учебного материала <i>Типы производственной структуры.</i> Общая и производственная структура. Преимущества и недостатки различных типов производственных структур: технологической, предметной и смешанной (предметно-технологической).	2	2
	<i>Производственный процесс – основа деятельности организации.</i> Основные и вспомогательные технологические процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование.	2	2
	Практическая работа № 1. Расчет численности работников предприятия	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3 - Подготовить устное сообщение по методам ускорения технической подготовки производства. - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить доклад «Отличие концентрации от кооперирования».	4	
Раздел 2. Ресурсы организации		36/22	

Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал	Содержание учебного материала <i>Классификация, оценка и амортизация основных фондов.</i> Основной капитал и его роль в производстве. Группировка по отраслевому признаку. Производственные и непроизводственные основные фонды. Активные и пассивные части основных фондов. Собственные и арендованные. Аренда и лизинг. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов. Физический и моральный износ средств труда. Амортизация. Норма амортизации. Срок полезного использования. Способы начисления амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел срока лет полезного использования, пропорционально объему выпущенной продукции (выполненным работ). Понятие нематериальных активов.	2	2
	<i>Показатели эффективного использования основного капитала.</i> <i>Производственная мощность организации.</i> Фондорентабельность. Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Виды мощности: проектная, входящая, выходящая, среднегодовая. Единицы измерения производственной мощности: <i>натуральные</i> , стоимостные, условно-натуральные. Коэффициент загрузки оборудования. Коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования. Коэффициент использования среднегодовой мощности.	2	2
	Практическая работа № 2 Основные фонды.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить устное сообщение «Нематериальные активы. Отличие нематериальных активов от основных средств.»	4	
Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание учебного материала <i>Понятие оборотного капитала. Показатели эффективного использования оборотных средств.</i> Оборотные фонды в производственных запасах (запасы сырья, материалов, комплектующих, топлива, тары, малоценного и быстроизнашивающегося инструмента, хозяйственного инструмента, хозяйственного инвентаря) и в процессе производства (незавершенное	2	2

	производство, полуфабрикаты и расходы будущих периодов). Фонды обращения: готовая продукция на складах, товары в пути (отгруженная продукция), денежные средства в кассе и на счетах предприятия, депозитные вклады и высоколиквидные ценные бумаги. Норма расхода материальных ресурсов. Безвозвратные и возвратные отходы. Коэффициент использования материалов. Материалоемкость. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на стадии производственных запасов, на производственной стадии и в сфере обращения.		
	Практическая работа № 3 Оборотные средства.	2	3
	<i>Роль, задачи и функции логистики.</i> Логистика – управление материальными, финансовыми, трудовыми, информационными потоками в экономических системах. Задача логистики – уравновесить спрос и предложение на товар. Виды логистики: закупочная, производственная, информационная, сбытовая. Функциональные области статистики: 1. Запасы. «Шесть правил логистики». 2. Транспорт. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта. 3. Складское хозяйство; роль информационной логистики в снижении издержек производства. 4. Кадры. Задача производственной логистики. Два способа внутрипроизводственной логистической системы: «толкающая система» и «тянущая система». Эффективность применения логистического подхода к управлению.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2 - Заполнить таблицу «Отличие оборотных фондов от основных производственных фондов». - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите.	4	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала <i>Структура и функции аппарата управления.</i> Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и	2	2

	матричная). Требования, которым должна отвечать рациональная организационная структура.		
	<i>Планирование кадров. Персонал предприятия. Рабочее время и его использование.</i> Состав промышленно-производственного персонала: рабочие (основные, вспомогательные, ученики), служащие(руководители (АУП), специалисты (ИТР), служащие. Классификация кадров по профессиям, специальностям, квалификации. Тарифный разряд рабочих. Категория специалистов. Внутренние и внешние факторы при подборе кадров. Система показателей для оценки качества работы с кадрами: коэффициенты оборота по приему и выбытию, коэффициент текучести, коэффициент общего оборота (замещения), коэффициент постоянства кадров. Средний тарифный разряд рабочих и средний тарифный разряд работ. Баланс рабочего времени. Коэффициент сменности рабочих.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3 Составление тестовых вопросов по теме «Трудовые ресурсы»	2	
Тема 2.4 Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала <i>Нормирование труда.</i> Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Методы изучения рабочего времени труда: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж, выборочный метод изучения потерь рабочего времени. <i>Методы нормирования труда:</i> опытно-статистический и аналитический. Производительность труда и методы ее измерения: натуральный, стоимостной и трудовой. Выработка и трудоемкость.	4	2
	<i>Основы организации оплаты труда.</i> Мотивация труда. Основные формы мотивации работников: заработная плата, льготы, нематериальные (неэкономические) льготы и привилегии, привлечение работников к управлению, благоприятная социальная атмосфера, моральное поощрение работников, продвижение по службе, планирование их карьеры, оплата обучения и повышения квалификации. Трудовой кодекс РФ. Номинальная, реальная и минимальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда и ее элементы: тарифные ставки, тарифные сетки, единые тарифно-квалификационные	2	2

	справочники работ и профессий по отраслям (ЕТКС), квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифный разряд и тарифный коэффициент. Формы и системы оплаты труда: сдельная (сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная), повременная (простая повременная по часовой тарифной ставке (для вспомогательных рабочих) и простая повременная по окладу (для руководителей, специалистов и служащих, части основных и вспомогательных рабочих), должностной оклад и повременно-премиальная. Повременная оплата труда с нормированным заданием (или сдельно-повременная). Бестарифные системы оплаты труда: договорная (контрактная), от объема выручки, рейтинговая система оплаты труда (учитывает вклад работника). Фонд оплаты труда. Средняя заработная плата.		
	Практическая работа № 4 Кадры организации и производительность труда.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4 • Оформление практической работы, отчета и подготовка к защите • Подготовить схему «Классификация затрат рабочего времени». • Сообщение по теме «Основы организации оплаты труда».	4	
Раздел 3. Результаты деятельности организации		36/22	
Тема 3.1 Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала <i>Понятие и состав издержек производства и обращения. Явные (бухгалтерские) и неявные издержки. Себестоимость плановая, нормативная, фактическая. Классификация затрат по экономическим элементам – сметный разрез затрат; по месту осуществления затрат – по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Маржинальный доход. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Управление издержками (материалы, оборудование, рабочая сила, тех.процесс).</i>	2	2
	<i>Методы формирования цены. Ценовая политика субъекта. Функции цены: учетная, стимулирующая и распределительная. Затратный (пассивный) и</i>	2	2

	ценностной (определяется покупатель, устанавливается ценность, цена, затраты, технология, продукт) процессы ценообразования. Тактика ценообразования с учетом внешних и внутренних факторов. Методы формирования цены: затратный, на основе безубыточности и целевой прибыли, на основе ощутимой ценности (уникальности товара), следования за лидером (конкурентом), расчетно-маркетинговый, метод маржинальной прибыли. Виды и системы цен: свободные договорные, государственные (регулируемые и фиксированные), мировые. Закупочные (оптовые), розничные, аукционные, биржевые, контрактные, монопольные, единые (поясные), региональные (местные). Ценовая стратегия организации – «снятия сливок», внедрения на рынок, психологическая цена и т.п.		
	Практическая работа № 5 Издержки производства и обращения	2	3
	Практическая работа № 6 Ценообразование	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить сообщение «Факторы, вызывающие рост и снижение цен»	2	
Тема 3.2 Продукция организации и ее конкуренто способность	Содержание учебного материала <i>Качество и конкурентоспособность продукции.</i> Продукт. Услуга. Себестоимость. Десять показателей качества: назначение, надежность, технологичность, стандартизация и унификация, эргономичность, эстетичность, транспортабельность, патентно-правовые показатели, экологичность, безопасность. Цена изделия. Стандартизация. Система стандартов в РФ. Сертификация. Опыт зарубежных предприятий. Концепция управления качеством.	2	2
	Практическая работа № 7 Продукция организации.	2	3
	Практическая работа № 8 Конкурентоспособность.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Составить глоссарий.	6	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	2

Финансовые результаты деятельности организации	<i>Доход организации, его сущность и значение. Прибыль, ее функции: воспроизводственная, стимулирующая и распределительная. Монопольное положение или уникальность продукта на рынке – источник прибыли. Инновационная деятельность – важнейший источник увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность.</i>		
	Практическая работа № 9 Основные технико-экономические показатели.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3 - Оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите. - Подготовить презентацию «Жизненный цикл инноваций»	2	
Раздел 4. Планирование деятельности организации как функции управления		12/8	
Тема 4.1 Организация процесса планирования	Содержание учебного материала <i>Методологические основы планирования. Рынок и план. Принципы планирования: научность, полнота, непрерывность, эластичность и гибкость, экономичность, возможность контроля планов и оперативной их корректировки. Техничко-экономические нормы и нормативы.</i>	2	2
	<i>Показатели плана. Классификация показателей плана организации.</i> Количественные (объем товарной, валовой, реализованной продукции, численность работающих, фонд заработной платы, сумма прибыли, размер затрат производственных ресурсов и т.д.) и качественные (рост производительности труда, снижение себестоимости продукции, рентабельность, фондоотдача др.), объемные (объем механической сборки, трудовых затрат и т.д.) и удельные (затраты металла на единицу продукции, капвложения на единицу производственной мощности и др.). Натуральные, трудовые и стоимостные измерители для исчисления показателей плана.	2	
	<i>Бизнес-планирование. Функции современного бизнес-планирования.</i> Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Четыре типа бизнес-планов в России: внутренний бизнес-план, бизнес-план для получения кредитов	2	2

	для пополнения оборотных средств, инвестиционный бизнес-план, бизнес-план финансового оздоровления (санации). Пять функций современного бизнес-плана: разработка стратегии, планирование, учет рисков и минимальных потерь, привлечение инвестиций, вовлечение всех сотрудников в процесс составления бизнес-плана.		
	Практическая работа № 10 Контрольное тестирование.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1 • Подготовить сообщение по теме «Отличие планирования от прогнозирования» • Написать реферат на тему «Основные формы внешнеэкономических связей»	2	
	Комплексный Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Экономики и экономики отрасли».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- калькуляторы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Л. Экономика организации: Учебник /Е.Л.Кнышова, Е.Н.Панфилова – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2007
2. Носова С.О. Основы экономики: Учебник для СПО.- М.: Гуманитар. ИЦ «ВЛАДОС», 2004.
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.

4.Борисов Е.Ф.Основы экономики, учебник, М., «Дрофа», 2008г. 51

Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2004.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2008.

Интернет-ресурсы

- http://ktf.krk.ru/courses/foet/the_ory.html
- <http://elib.ispu.ru/library/electrol/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям, показ презентаций, выступление с сообщениями
Знать:	
- основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	