

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки
кадров АО «ЕКЦ «Прогресс»
С.В.Пронин
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«СТАИМ им. Д.И.Козлова»
В.Ф.Климов
2022г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Специальность - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Присваиваемая квалификация - техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

1. Представленная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (ред. От 28.08.2020);

Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г., №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказом Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

Технические требования конкурса WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнениями к рекомендациям, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 25 мая 2017 г.;

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380;

Уставом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Отражает современные тенденции в развитии электроэнергетики, направлено на освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (ПК) по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник

Код	Наименование
ВПД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования»
ПК 4.1.	Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин
ПК 4.2.	Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами.
ПК 4.3.	Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.

Направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Программа подготовки специалистов среднего звена включает базовую и вариативную часть.

Базовая часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН), профессиональный цикл (П)).

Распределение часов вариативной части ППССЗ направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний как готовность рабочих выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость.

(Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года: приоритетным направлением обозначена авиационно-космическое производство).

Основание для определения образовательных результатов ППССЗ:

Название дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом специальности	Вариативная часть, количество часов
	Знания и умения, направленные на углубление подготовки
Общие компетенции профессионала: уровень I -III / Психология личности и профессиональное самоопределение	У -анализировать ситуации; У - планировать деятельность; У - планировать ресурсы; У - осуществлять текущий контроль

	деятельности; У - оценивать результаты деятельности искать информацию; У - извлекать и первично обрабатывать информацию; У - обрабатывать информацию; У- работать в команде (группе); У - использовать устную коммуникацию (монолог); У - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; У - использовать письменную коммуникацию. З - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; З - оценки социальной значимости своей будущей профессии; З – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
	У- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; У-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; У-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; У- составлять резюме по заданной форме; У- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; У- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; У- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; У- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами. З- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»); З- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства; З- способы активного поиска работы; З- способы заочной самопрезентации; З- технологию трудоустройства; З- порядок оформления трудовых отношений.

Основы предпринимательства	У- находить и оценивать рыночные возможности и формулировать бизнес - идеи; У- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; У- обосновывать источники финансирования предпринимательской деятельности; У- разработать программу развития фирмы; У- разрабатывать бизнес – план создания и развития новых организаций; У- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; З- теоретические основы предпринимательской деятельности, З- механизмы организации предпринимательской деятельности, З- методы эффективного управления предпринимательской деятельностью.
----------------------------	--

4. ППССЗ по специальности СПО разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. Структурно-логические схемы (учебный план, календарный график, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и требования потенциальных работодателей специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

6. Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта **Слесарь-электрик** и ФГОС СПО по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин	Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования
Трудовые функции:	ПК:

Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин	ПК.4.1 Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин
Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами	ПК.4.2 Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами.
Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей	
Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок	ПК.4.3 Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.

7. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS) по компетенции «Электромонтаж»

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS	Формируемая профессиональная компетенция в соответствии с ФГОС СПО
1.	Организация рабочего места и охрана труда.	- документацию и правила по охране труда и технике безопасности; - основные принципы безопасной работы с электроустановками; - ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; - назначение, правила использования и хранения применяемых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; - назначение, правила использования и хранения применяемых материалов; - важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; - мероприятия по экологически ориентированному	ПМ 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПМ1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

		рациональному использованию ресурсов в плане применения безопасных материалов и их повторного использования; • влияние новых технологий	
2.	Нормативная и сопроводительная документация	• правила и стандарты, применяемые к различным видам монтажа на производстве; • различные виды стандартов, схем, чертежей, инструкций по установке оборудования; • виды материалов, оборудования и способов монтажа, которые нужно использовать в различных средах; • соответствие стандартам, способы и виды отчетов, которые используются для проверки результатов на соответствие этим стандартам; • порядок проведения и составления отчетных документов при проведении пусконаладочных работ; методы создания моделей объектов с использованием программ компьютерного моделирования	ПМ 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
3.	Коммуникации и навыки общения	• значимость установления и поддержания доверия во взаимоотношениях с заказчиком; • важность поддержания знаний на высоком уровне; • значение культуры речи; • умение донести информацию в понятной и доступной форме	ПМ 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и

			технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
4.	Менеджмент	• значение экономного использования ресурсов; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; • значение построения продуктивных рабочих отношений	ПМ 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
5.	Кабеленесущие системы	виды кабеленесущих систем для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • высокие стандарты качества работ и технологий	

6.	Провода и кабели	• виды электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • диапазон использования электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • виды электрических систем освещения и отопления для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий; • структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа и пр. • внедрять и постоянно использовать современные стандарты качества работ и технологий. • методики и средства по подготовке проводников к подключению	ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
7.	Внешнее оборудование	виды, принципы работы внешнего коммутационного оборудования для различных областей применения; • виды разъемов для различных областей применения; виды осветительного оборудования для различных областей применения; • различные поколения электроустановок; • назначение специальных электроустановок	ПМ 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации

			электрического и электромеханического оборудования
8.	Щитовое оборудование	• виды и методы коммутации и защиты проводников для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • диапазон использования электрических щитов для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • выбирать и устанавливать оборудование согласно имеющимся чертежам и документации; • номенклатуру, характеристики принципы действия различных устройств защиты и распределения электрической энергии; • режимы работы электроустановки в соответствии с документацией; • различные виды электроустановок для различных областей применения; • различные поколения электроустановок; • назначение специальных электроустановок	ПМ 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

9.	Контрольно-измерительные приборы	• технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами; • контрольно-регулирующие приборы коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий; • различные виды измерительных инструментов и методики проведения измерений; • уметь производить измерения; • системы автоматического управления.	ПМ 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПМ 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
10.	Программирование и отладка	инструменты и программное обеспечение, используемое для изменения параметров, программирования и ввода в эксплуатацию; • структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа и пр.	ПМ.1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

Вывод: Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями профессионального стандарта, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Электромонтаж», запросам регионального рынка труда.