

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

 УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Н.В. Кривчун
«26» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

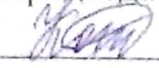
*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети*

2016

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.

«26» 05 2016 г.

Составитель: Зуева А.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобробразования России от 17.05.2012г. № 413, федерального государственного стандарта СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобробразования России от 28 июля 2014 г. №803,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23

июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальностям среднего профессионального образования: *09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)*, технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый (*профильный для специальностей: 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)*).

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса _____ на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Математика и профессиональными дисциплинами Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика.

(Информатика имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами Операционные системы, Компьютерные сети, Технические средства информатизации, Основы алгоритмизации и программирования, Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем, специальностей : *09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)*)

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена для специальностей 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы(по отраслям) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор-

мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
электронный каталог	5
регистрация, создание аккаунтов в сети Internet	5
решение задач	2
построение компьютерную модель	2
систематизация информации (файлов на ПК)	2
мультимедийная презентация	28
выполнить расчётную работу и построить диаграмму	2
создать базу данных	2
анимационный мультимедиа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачёта)</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальностей: 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы(по отраслям).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
	Введение		1	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	1	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека 7 часов (3 часа лекции и 4 практика) + 10 самостоятельной работы = 17 часов		17	
	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
Тема 1.1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	1	
	Практическое занятие №1 Работа с информационными и образовательными ресурсами общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.	2	
		Информационные системы		

	Самостоятельная работа №1 Подготовить электронный каталог образовательных ресурсов		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.	Компьютерные сети	5	
	Содержание учебного материала				9	**
Тема 1.2.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Информационные системы и Компьютерные сети	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Информационные системы и Компьютерные сети	2	1
	Практическое занятие №2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.				2	2
	Самостоятельная работа №2 Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ				5	3
Раздел 2.	Информация и информационные процессы 26 часов (6 ч лекции +20 часов практика) + 10 часов самостоятельная работа				36	
Тема 2.1	Содержание учебного материала				8	

	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	2	1
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Представление информации в двоичной системе счисления. Основные законы алгебры логики	КС ИС			
	Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Решение логических задач алгебраическими способами.			4	2
	Самостоятельная работа №3 Выполнить перевод чисел из n системы счисления в 10(ую) и обратно согласно варианту.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	Информационные системы и компьютерные сети	2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала			1	

	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.	Информационные системы и Компьютерные сети	1	1
Тема 2.2.1	Содержание учебного материала				9	
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Синтаксис языка Паскаль, структура программ на языке Паскаль.	Информационные системы и Компьютерные сети	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	Информационные системы и Компьютерные сети	1	1
	Практическое занятие №4. Программный принцип работы компьютера				2	2
	Практическое занятие №5. Примеры компьютерных моделей различных процессов				2	2
	Практическое занятие №6. Решение математических задач на языке программирования				2	2
	Самостоятельная работа №4 Построить компьютерную модель для вывода статистических данных социологического исследования на выбранную тему.				2	3
Тема 2.2.2	Содержание учебного материала				9	
	Хранение информационных объектов различ-				1	1

	ных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.				
	Практическое занятие №7. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			2	2
	Практическое занятие №8. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.			2	2
	Практическое занятие №9. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			2	2
	Самостоятельная работа №5 Произвести систематизацию хранения файлов на рабочем и домашнем ПК			2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала			9	
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	Информационные системы	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	Информационные системы и Компьютерные сети	1
	Практическое занятие №10. АСУ различного назначения, примеры их использования.			2	2
	Практическое занятие №11. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. (Работа в АСУ РСО и АСУ Кадры)			2	2
	Самостоятельная работа №6 Произвести описание или подготовить презентацию выбранной			4	3

	автоматизированной информационной системы в образовании			
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий 20 часов (8 часов лекций + 12 часов практика) +10 часов самостоятельная работа		30	
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>12</i>	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.	Компьютерные сети	
		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы	Информационные системы и Компьютерные сети	
	Практическое занятие №12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		2	2
	Практическое занятие №13. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		2	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовить компьютерную презентацию на тему «Архитектура фон Неймана»		2	3

	Самостоятельная работа №8 Подготовить компьютерную презентацию «Классификация программного обеспечения ПК»			2	3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала			10		
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Компьютер- ные сети	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть	Компьютер- ные сети	2	1
	Практическое занятие №14. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.			2	2	
	Практическое занятие №15. Защита информации, антивирусная защита.			2	2	
	Самостоятельная работа №9 Подготовить компьютерную презентацию «Топологии компьютерных сетей». Подготовить проект в MS Visio «ЛВС кабинета №5»			4	3	
Тема 3.3	Содержание учебного материала			8		
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Информационные системы и Компьютер- ные сети	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	Информационные системы и Компьютер- ные сети	2	1
	Практическое занятие №16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту			2	2	
	Практическое занятие №17. Профилактиче-			2	2	

	ские мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности					
	Самостоятельная работа №10 Подготовить компьютерную презентацию на тему «Техника безопасности на рабочем месте оператора ПК»			2		3
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов 22 часа (10 часов теории +12 часов практики) + 10 часов самостоятельной работы			32		
	Содержание учебного материала			4		
Тема 4.1	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Информационные системы	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.	Информационные системы	2	1
	Самостоятельная работа №11 Подготовить компьютерную презентацию на тему «Классификация информационных систем»		2		3	
	Содержание учебного материала			6		
Тема 4.1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.				2	1
	Практическое занятие №18. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.				2	2
	Самостоятельная работа №12 Подготовить компьютерную презентацию на тему «Настольные издательские системы»				2	3

	Содержание учебного материала			6	
Тема 4.1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами	Информационные системы	2	1
	Практическое занятие №19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.			2	2
	Самостоятельная работа №13 Подготовить в табличном редакторе с помощью формул ежемесячный доход и расходы семьи, посчитать годовой доход и расход, построить график показывающий динамику расходов семьи по месяцам согласно полученным данным построить диаграмму			2	3
Тема 4.1.3	Содержание учебного материала			10	

	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	<i>Информационные системы</i>	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Пользование базами данных и справочными системами	<i>Информационные системы</i>	2	1
	Практическое занятие №20. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей				2	2
	Практическое занятие №21. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы..				2	2
	Практическое занятие №22. Организация баз данных. Возможности систем управления базами данных. Анализ предметной области. Создание таблиц базы данных. Организация связей. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных				2	2
	Самостоятельная работа №14 Создать базу данных в MS Access согласно варианту				2	3
Тема 4.1.4	Содержание учебного материала				6	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах				2	1
	Практическое занятие №23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объ-				2	2

	ектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.			
	Самостоятельная работа №15 Создать анимационный мультимедиа «Развитие космоса в России»		2	3
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии 24 часа (12 лекции +12 часов практика) +10 часов самостоятельная работа		34	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 5.1	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Информационные системы <i>Компьютерные сети</i>	2	1
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.			
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Информационные системы <i>Компьютерные сети</i>		
	Практическое занятие №24. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой		2	2

	и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.			
	Самостоятельная работа №16 Подготовить презентацию на тему «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»		2	3
Тема 5.1.1	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации Комбинации условия поиска		2	1
	Практическое занятие №25. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		2	2
	Самостоятельная работа №17 Подготовить презентацию на тему «История создания Google»		2	3
Тема 5.1.2	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	Передача информации между компьютерами Проводная связь. Беспроводная связь.		2	1
	Практическое занятие №26. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	2
	Самостоятельная работа №18 Подготовить презентацию на тему «Классификация видов беспроводной связи»		2	3
Тема 5.2	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных		2	1

	сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.			
	Практическое занятие №27. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		2	2
	Самостоятельная работа №19 Подготовить презентацию на тему «Социальные сети»		2	3
Тема 5.3	Содержание учебного материала		10	
	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	Информационные системы	2	1
	ГИС Самарской области		2	1
	Практическое занятие №28. Участие в онлайн-конференции		2	2
	Практическое занятие №29. Участие в анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании		2	2
	Самостоятельная работа №20 Подготовить презентацию на тему «Достоинства и недостатки ГИС»		2	3
	Всего		150	
	Экзамен		8	
	Консультации		10	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 09.02.02 Компьютерные сети профильной составляющей для раздела 1-5 являются следующие дидактические единицы и виды деятельности студента:

Раздел	Тема	Дидактическая единица	Вид деятельности
1. Информационная деятельность человека	1.1.		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.
	1.2	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы		ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Представление информации в двоичной системе счисления.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
	2.2		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.
	2.2.1	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм

3. Средства информационных и коммуникационных технологий	2.3		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
	3.1		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.
			ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
	3.2	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть

	3.3	<i>ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»</i> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<i>ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»</i> Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
5. Телекоммуникационные технологии	5.1	<i>ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»</i> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<i>ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»</i> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.

Для специальности 09.02.04 Информационные системы профильной составляющей для раздела 1-5 являются следующие дидактические единицы и виды деятельности студента:

Раздел	Тема	Дидактическая единица	Вид деятельности
1. Информационная деятельность человека	1.1.		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
	1.2	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	2.1	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Представление информации в двоичной системе счисления.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
	2.2		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.
	2.2.1	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм

	2.3	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	3.1		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
	3.3		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	4.1	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.
	4.1.2		ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
	4.1.3	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Пользование базами данных и справочными системами

5. Телекоммуникационные технологии	5.1	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД» Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
	5.3	ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ» Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика и/или Информационных систем, лаборатории Информационных систем.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер – 15 шт,

Ноутбук – 1 шт ,

Многофункциональное устройство – 1 шт,

Принтер- 1 шт,

Плоттер- 1 шт,

Проектор- 1 шт.,

Электронная классная доска – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. М., 2013.
3. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники

1. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2011.
2. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2011.
3. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники:учеб. пособие. — М., 2010.
4. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
5. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

6. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
7. Новожиллов Е. О., Новожиллов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Практическое занятие №1 Работа с информационными и образовательными ресурсами общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем) Практическое занятие №2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
	Самостоятельная работа №1 Подготовить электронный каталог образовательных ресурсов. Самостоятельная работа №2 Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ. Самостоятельная работа №3 Выполнить перевод чисел из n системы счисления в 10(ую) и обратно согласно варианту.

Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Практическое занятие №5. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Практическое занятие №18. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Самостоятельная работа №13 Подготовить в табличном редакторе с помощью формул ежемесячный доход и расходы семьи, посчитать годовой доход и расход, построить график показывающий динамику расходов семьи по месяцам согласно полученным данным построить диаграмму Практическое занятие №20. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Практическое занятие №21. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.. Практическое занятие №22. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных Самостоятельная работа №14 Создать базу данных в MS Access согласно варианту Практическое занятие №23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. Самостоятельная работа №9 Подготовить проект в MS Visio «ЛВС кабинета №5»
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Решение логических задач алгебраическими способами.

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Практическое занятие №19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Практическое занятие №22. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных Самостоятельная работа №14 Создать базу данных в MS Access согласно варианту
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Практическое занятие №5. Примеры компьютерных моделей различных процессов Практическое занятие №6. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Практическое занятие №6. Решение математических задач на языке программирования
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Практическое занятие №16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Практическое занятие №17. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности Самостоятельная работа №10 Подготовить компьютерную презентацию на тему «Техника безопасности на рабочем месте оператора ПК»
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Практическое занятие №2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государствен-

	ных услуг. Самостоятельная работа №2 Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Практическое занятие №15. Защита информации, антивирусная защита.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	2	Круглый стол (дискуссия, дебаты) <i>групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение учащимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.</i>	Личностные 1. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 2. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов 3. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; Предметные 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
2.	Архитектура компьютеров.	1	Творческое задание <i>(Под творческими заданиями мы будем понимать такие учебные задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неиз-</i>	Личностные 1. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 2. умение управлять своей познавательной деятель-

			вестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям: не имеет однозначного и односложного ответа или решения является практическим и полезным для учащихся связано с жизнью учащихся вызывает интерес у учащихся максимально служит целям обучения Если учащиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.)	ностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов 3. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; Предметные 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 2. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
3.	Практическое занятие №2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.	2	Судебное разбирательство иск №1241 «Использование нелицензионного программного обеспечения в государственной организации» (обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры))	Личностные 1. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 2. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с

				использованием современных электронных образовательных ресурсов Предметные 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
4.	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	1	Судебное разбирательство иск №1245 «Влияние социальных сетей на социализацию подростков » (<i>обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)</i>)	Личностные 1. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 2. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов Предметные 2. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
5.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации Комбинации условия поиска	2	Игра «Дневной дозор» (перед студентами ставится задача, используя подсказки и ребусы в карточках-заданиях, найти информационный сайт для получения необходимой информации в сети Интернет	Личностные 1. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту 2. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций Предметные 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

				прав доступа к глобальным информационным сервисам
--	--	--	--	---