

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР ГБПОУ

«СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Н.В. Кривчун

« 29 » 08 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.15. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

2016

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

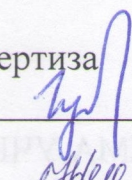
Председатель

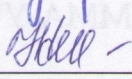
Муракова Г.В.

«29» августа 2016 г.

Составитель: Малахова Т.М., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Эксперты: Внутренняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Зам.директора по МР Губарь А.С.

Техническая экспертиза:  - Ст.методист Ляпнева Н.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 803).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. В.15.Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,
самостоятельной работы студента 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	-
самостоятельная работа	42
выполнение рефератов; расчетно-графическая работа; закрепление пройденного материала; самостоятельная работа с учебниками, лекциями и нормативными документами. консультация	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.15. Экономика отрасли.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	4	1
Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования Ресурсо-энергосберегающие технологии.	2	1
Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Основные признаки организации (предприятия). Организационно правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.	3	2
	Самостоятельная работа студента Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария	2	
Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7	2

Структура организации (предприятия).	Типы организации (производства). Структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции		2
	Практическая работа №1 Решение задач: Виды движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла.	2	
	Практическая работа №2. Составить схему: типы производства, их технико-экономическая характеристика	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Качество, как форма конкурентоспособности предприятия», составление глоссария, подготовка сообщения.	4	
	Содержание учебного материала Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.	3	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме, составление глоссария.	2	
Тема 2.2 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).			
Раздел № 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).			
Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств. Амортизация основных средств. Производственная мощность предприятия.	4	2
	Практическая работа №3; Расчёт показателей использования основных средств. Расчет первоначальной и восстановительной стоимости. Практическая работа №4. Расчет производственной мощности участка. Практическая работа №5. Расчет амортизационных отчислений.	6	
	Самостоятельная работа студента.	4	

	Поиск информации по теме «Сущность и методы переоценки основных средств», составление глоссария, подготовка сообщения.		
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.	3	2
	Практическая работа №6; 7. Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Роль оборотных средств на предприятии», составление глоссария, подготовка сообщения	6	
Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.	6	
	Практическая работа №8, 9,10 Расчет годового баланса рабочего времени. Практическая работа. Расчет численности основных производственных рабочих.	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Формы и системы оплаты труда.»,составление глоссария, подготовка сообщения.	6	
Раздел № 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).		15	

Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.	6	2
	Практическая работа №11, 12 Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Расчет полной себестоимости изделия.	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме: «Методы калькуляции себестоимости услуг и работ», составление глоссария, подготовка сообщения.	6	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Источники образования прибыли. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.	4	2
	Практическая работа №13,14 Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Роль прибыли в производственном процессе», составление глоссария, подготовка сообщения.	6	
Раздел № 5. Планирование деятельности организации.		13	
Тема 5.1. Бизнес- планирование	Содержание учебного материала Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Назначение и содержание бизнес-плана», составление глоссария, подготовка сообщения.	4	
Тема 5.2. Финансы организации (предприятия).	Содержание учебного материала Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.	4	2

--	--	--	--

	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме « Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения	2	
	3		
Тема 5.3. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	4	2
	Практическая работа №15 Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).	4	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Анализ использования финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения.	3	
Раздел № 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).		3	
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная система. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство. Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.	6	2
	Самостоятельная работа студента. Составление глоссария, подготовка сообщения	1	
Всего		122	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики и менеджмента

Оборудование кабинета экономики и менеджмента; :

- Плакаты
- Доска

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Основная литература :**

1. Н.А. Сафронов, Экономика организации (предприятия): Учебник для ср.

спец. учебных заведений/ 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М,

2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429975>

2. Соколова С.В. Экономика организаций, учебник, М., «Академия» 2015г.

Гуреева М.А. Основы экономики в машиностроении, учебник, М., «Академия» 2010г.

3. Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении, уч. пос., М., «Академия» 2007г.

Дополнительная литература

1. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2007

Режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=116451>

2. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев. - 4-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460791>.

3. Горфинкеля В. А. . Экономика организаций, учебник, М., «ЮНИТИ-ДАНА» 2003г.

4. Сафронова Н.А. Экономика предприятия, учебн, М. «Юрист», 2001г.

Интернет ресурсы

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации; —	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, результаты контрольной работы, отчёт по практическим занятиям
обучающийся должен знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; —	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	