

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения  
имени Д.И. Козлова»

 УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по УР ГБПОУ  
«СТАИМ им. Д.И.Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«26» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

*общеобразовательного цикла*

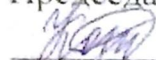
*программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:*

09.02.02 Компьютерные сети

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.

«26» 05 2016 г.

Составитель: Глистенкова Е.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

### Эксперты:

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобробразования России от 17.05.2012г. № 413,

федерального государственного стандарта СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобробразования России от 28 июля 2014 г. №803.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                       | 4  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....                                          | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                                       | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.                                     | 5  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                           | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                        | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 77 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                           | 77 |
| 3.2. Информационное обеспечение.....                                                                | 78 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 80 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети технического профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие

**общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 194 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b>  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 194                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 168                 |
| в том числе:                                                       |                     |
| лабораторные занятия                                               | не<br>предусмотрены |
| практические занятия                                               | 162                 |
| контрольные работы                                                 | не<br>предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 26                  |
| в том числе:                                                       |                     |
| Мультимедийная презентация                                         | 6                   |
| Составление диалога                                                | 1                   |
| Проектная деятельность                                             | 19                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1.<br>Общество и личность.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | 62          |                  |
| Тема 1.1.<br>Межличностные отношения | <p>Знакомство с целями и задачами курса, обоснование необходимости изучения иностранных языков.</p> <p>Содержание учебного материала:<br/>Изучение лексического материала (далее ЛМ) по теме «Межличностные отношения». Работа с текстами по теме.</p> <p>Практика монологической и диалогической речи. Правила пользования словарем.</p> <p>Грамматические темы: Система артиклей. Типы предложений, порядок слов в них.</p> |                                                                                                                                                                                                                           | 18<br>2     | 2                |
|                                      | <p>Практическое занятие №1</p> <p>Изучение ЛМ по теме «Личность».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным</p> | 2           | 2,3              |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                                                                                                   | фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|  | Практическое занятие №2<br>Правила пользования словарем.                                                                                                                                                          | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.<br>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.<br>Проверять написание и перенос слов по словарю.<br>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.<br>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.<br>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.<br>Соблюдать ударения в словах и фразах. | 4 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №3<br>Работа с текстами по теме: чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений (далее ЛГУ) и условно-речевых упражнений (далее УРУ).<br>Практика монологической и диалогической речи. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2,3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                              | <p>заклучения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|  | <p>Практическая работа №4</p> <p>Система артиклей.</p>                                                                                       | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> | 4 | 2,3 |
|  | <p>Практическое занятие №5</p> <p>Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p> | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p>                                                                            | 2 | 2,3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                               | передаваемой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|  | Практическая работа №6<br>Типы предложений, порядок слов в них.                                               | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                           | 2 | 2,3 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:<br>Составление диалога по теме «Первый день на новой работе». | Уточнять и дополнять сказанное.<br>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.<br>Соблюдать логику и последовательность высказываний.<br>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.<br>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. | 1 | 3   |

|                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                          |                                                                        | <p>Выражать отношение к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> |    |  |
| Тема 1.2.<br>Современное | Содержание учебного материала:<br>Изучение ЛМ по теме «Социум». Работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| общество и его проблемы | с текстами по теме. Практика монологической и диалогической речи. Грамматическая тема: Имена существительные, притяжательный падеж. Предлог of. Личные, притяжательные местоимения, объектный падеж. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                         | Практическое занятие №7 Изучение ЛМ по теме «Социум».                                                                                                                                                | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. | 2 | 2,3 |
|                         | Практическое занятие №8 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и                                                                                           | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2,3 |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>диалогической речи.</p> | <p>выводы.<br/>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).<br/>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br/>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.<br/>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br/>Отделять объективную информацию от субъективной.<br/>Устанавливать причинно-следственные связи.<br/>Извлекать необходимую информацию.<br/>Составлять реферат, аннотацию текста.<br/>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией</p> |  |  |
|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                    | с использованием различных источников информации;<br>приводить аргументацию и делать заключения.<br>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.                                                                                                                                              |   |     |
|  | Практическое занятие №9 Имена существительные.                                                                     | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие № 10<br>Притяжательный падеж имен существительных. Предлог of.<br>Притяжательные местоимения. | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической                                                                                                                                                                                              | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                          | опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и<br>правильно употреблять в речи<br>основные морфологические формы<br>и синтаксические конструкции в<br>зависимости от ситуации общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|  | Практическое занятие №11<br>Работа с текстами по теме: чтение,<br>выполнение ЛГУ и УРУ. Практика<br>монологической и диалогической речи. | Обобщать информацию,<br>полученную из текста,<br>классифицировать ее, делать<br>выводы.<br>Использовать полученную<br>информацию в других видах<br>деятельности (например, в докладе,<br>учебном проекте, ролевой игре).<br>Полно и точно понимать<br>содержание текста, в том числе с<br>помощью словаря.<br>Оценивать и интерпретировать<br>содержание текста, высказывать<br>свое отношение к нему.<br>Обобщать информацию,<br>полученную из текста,<br>классифицировать ее, делать<br>выводы.<br>Отделять объективную<br>информацию от субъективной.<br>Устанавливать причинно-<br>следственные связи.<br>Извлекать необходимую | 2 | 2,3 |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                        | <p>информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | <p>Практическое занятие № 12 Личные, местоимения, объектный падеж.</p> | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы</p>                                                                                                                              | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                               | и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|  | <p>Практическое занятие №13</p> <p>Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p> | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с</p> | 2 | 2,3 |

|                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                           |                                                                                                                                                                                             | использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. |    |   |
|                           | Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:<br>Проект: «Определение спектра проблем студентов, связанных с обучением в СТАПМ»                                                            | Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.                                                                             | 6  | 3 |
| Тема 1.3.<br>Мой техникум | Содержание учебного материала:<br>Изучение ЛМ по теме «Учебное заведение, обучение». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 |   |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | Грамматическая тема: Времена группы Continuous. Производные существительные. Сложные существительные.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|  | Практическое занятие №14 Изучение ЛМ по теме «Учебное заведение, обучение».                                                     | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №15 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2,3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).<br/>         Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br/>         Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.<br/>         Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br/>         Отделять объективную информацию от субъективной.<br/>         Устанавливать причинно-следственные связи.<br/>         Извлекать необходимую информацию.<br/>         Составлять реферат, аннотацию текста.<br/>         Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации;<br/>         приводить</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                 | <p>аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|  | Практическое занятие №16 Времена группы Continuous.                                                             | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> | 6 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №17 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической речи. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с</p>                                                                                             | 2 | 2,3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                    |                                                                                                                                                          | собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |
|                                    | Практическое занятие №18 Производные существительные. Сложные существительные.                                                                           | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2    | 2,3 |
|                                    | Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:<br>Проект «Разработка рекламной презентации о СТАПМ»                                                      | Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию.<br>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.                                                                                                     | 5    | 3   |
| Тема 1.4.<br>Моя будущая профессия | Содержание учебного материала:<br>Изучение ЛМ по теме «Профессиональная деятельность». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16+1 |     |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | <p>монологической и диалогической речи.<br/>Грамматическая тема: Сложные неопределенные и отрицательные местоимения. Времена группы Simple.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|  | <p>Практическое занятие №19 Изучение ЛМ по теме «Профессиональная деятельность».</p>                                                            | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.<br/>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.<br/>Проверять написание и перенос слов по словарю.<br/>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p>                                                                                             | 2 | 2,3 |
|  | <p>Практическое занятие №20 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p>          | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br/>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).<br/>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br/>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> | 2 | 2,3 |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                 | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | Практическое занятие №21 Сложные неопределенные и отрицательные | Правильно пользоваться основными грамматическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | местоимения.                                                                                                                           | <p>средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>                                                                                                                                                       |   |     |
|  | <p>Практическое занятие №22 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p> | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> | 2 | 2,3 |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                 | <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | Практическое занятие №23 Времена группы Simple. | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                 | использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|  | Практическое занятие №24 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> | 2 | 2,3 |

|                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                        |                                                                                                                | <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |    |   |
|                                        | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Проект «Составление профессионального глоссария».</p> | <p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>                                                                                                                                                                                                                           | 1  | 3 |
| <p>Раздел 2.</p> <p>Информационные</p> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 46 |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| технологии.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |
| Тема 2.1.<br>История развития<br>информационных<br>технологий | Содержание учебного материала:<br>Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ.<br>Практика монологической и диалогической речи.<br>Грамматическая тема: Времена группы Perfect. Сравнение Past Simple и Present Perfect. |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 |     |
|                                                               | Практическое занятие №25 Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии».                                                                                                                                                                                                             | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.<br>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.<br>Проверять написание и перенос слов по словарю.<br>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. | 2  | 2,3 |
|                                                               | Практическое занятие №26 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.                                                                                                                                                       | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).                                                                       | 2  | 2,3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                 | Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|  | Практическое занятие №27 Времена группы Perfect                                                                                 | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 6 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №28 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать                                               | 2 |     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Практическое занятие №29 Сравнение Past Simple и Present Perfect.</p>                                                               | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>                                                    | 2 |  |
|  | <p>Практическое занятие №30 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p> | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста,</p> | 2 |  |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |                                                                                                                                     | <p>классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |   |
|  | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Проект «Составление профессионального глоссария» (продолжение работы).</p> | <p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 3 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).                                                                                                                                                                 |    |     |
| Тема 2.2.<br>Ученые, внесшие вклад в развитие информационных технологий | Содержание учебного материала:<br>Изучение лексического материала по теме «Информационные технологии». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Грамматические темы: Согласование времен. Косвенная речь: повествовательные предложения, специальные и общие вопросы, просьбы и приказания, приветствия. |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 |     |
|                                                                         | Практическое занятие №31 Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии».                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. | 2  | 2,3 |
|                                                                         | Практическое занятие №32 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и                                                                                                                                                                                                                                                            | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать                                                                                                                                                                                              | 2  | 2,3 |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>диалогической речи.</p> | <p>выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией</p> |  |  |
|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                        | с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.<br>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.                                                                                                                                                 |   |     |
|  | Практическое занятие №33 Согласование времен.                          | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №34 Косвенная речь: повествовательные предложения | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической                                                                                                                                                                                              | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                 | опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|  | Практическое занятие №35 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).<br>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.<br>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br>Отделять объективную информацию от субъективной.<br>Устанавливать причинно-следственные связи.<br>Извлекать необходимую | 2 | 2,3 |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                             | <p>информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | <p>Практическое занятие №36 Косвенная речь: специальные и общие вопросы</p> | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы</p>                                                                                                                              | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                 | и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
|  | Практическое занятие №37 Косвенная речь: просьбы и приказания, приветствия.                                                     | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.            | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №38 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).<br>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. | 2 | 2,3 |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                              | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | <p>Практическое занятие №39</p> <p>Систематизация правил перевода прямой</p> | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2,3 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                           | речи в косвенную.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. |    |   |
|                                                           | Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:<br>Проект «Составление профессионального глоссария» (продолжение работы).                                                                                                                                                                                                                             | Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).                                                                            | 1  | 3 |
| Тема 2.3.<br>Информационные технологии на службе человеку | Содержание учебного материала:<br>Изучение лексического материала по теме «Информационные технологии». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Грамматические темы: Страдательный залог: правила употребления, формы глаголов групп Simple, Continuous, Perfect. Предлоги by и with в |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 |   |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | страдательном залоге.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|  | Практическое занятие № 40 Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии».                                                       | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.<br>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.<br>Проверять написание и перенос слов по словарю.<br>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.                                                                                                                                                                       | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие № 41 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).<br>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.<br>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                   | <p>выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | <p>Практическое занятие № 42</p> <p>Страдательный залог: правила употребления</p> | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                     | правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                                                                                |   |     |
|  | Практическое занятие № 43<br>Страдательный залог: формы глаголов групп Simple, Continuous, Perfect. | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие № 44 Предлоги by и with в страдательном залоге.                                | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).                                                                                                                                                          | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                  | Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|  | Практическое занятие № 45 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> | 2 | 2,3 |

|                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                             |                                                                                                                                     | <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |    |   |
|                             | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Проект «Составление профессионального глоссария» (продолжение работы).</p> | <p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>                                                                                                                                                                                  | 1  | 3 |
| Раздел 3.<br>Страноведение. |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 56 |   |
| Тема 3.1.<br>Россия, её     | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изучение лексического материала по</p>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8  |   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| национальные символы, политика и экономика. | теме «Государственное устройство». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматические темы: Неопределенная форма глагола. Инфинитив в функции обстоятельства цели. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|                                             | Практическое занятие №46 Изучение ЛМ по теме «Государственное устройство»                                                                                                                                                                                                                                       | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. | 2 | 2,3 |
|                                             | Практическое занятие №47 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.                                                                                                                                                                                 | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать                                          | 2 | 2,3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение,</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                       | содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|  | Практическое занятие №48<br>Неопределенная форма глагола.<br>Инфинитив в функции обстоятельства цели. | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие № 49 Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.   | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).<br>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать             | 2 | 2,3 |

|                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                             |                                                                                                                                                                                              | <p>свое отношение к нему.<br/>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br/>Отделять объективную информацию от субъективной.<br/>Устанавливать причинно-следственные связи.<br/>Извлекать необходимую информацию.<br/>Составлять реферат, аннотацию текста.<br/>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p> |    |   |
|                             | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:<br/>Подготовка мультимедийной презентации по теме «Россия» ( её экономика, национальные символы экономической и интеллектуальной мощи)</p> | <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>                                                                                                                          | 2  | 3 |
| Тема 3.2.<br>Города России. | <p>Содержание учебного материала:<br/>Изучение лексического материала по теме «Городская инфраструктура».<br/>Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | <p>монологической и диалогической речи.</p> <p>Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.</p> <p>Грамматические темы: Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|  | <p>Практическое занятие №50 Изучение ЛМ по теме «Городская инфраструктура».</p>                                                                                                                                         | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p>                                       | 2 | 2,3 |
|  | <p>Практическое занятие №51 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p>                                                                                  | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать</p> | 2 | 2,3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | Практическое занятие №52 Объектный инфинитивный оборот.                                            | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №53 Субъектный инфинитивный оборот.                                           | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №54 Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |                                                                                     | <p>выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p> |   |   |
|  | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Продолжение работы над</p> | <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                          | мультимедийной презентацией по теме «Россия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | двухязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.                                                                                                                    |   |     |
| Дифференцированный зачёт |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3   |
| Тема 3.3.<br>Родной край | Содержание учебного материала:<br>Изучение лексического материала по теме «Городская инфраструктура». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматические темы: Причастие. Употребление причастия I простого и перфектного. |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 |     |
|                          | Практическое занятие №55 Изучение ЛМ по теме «Краеведение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. | 2 | 2,3 |
|                          | Практическое занятие №56 Работа с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обобщать информацию,                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p> | <p>полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                    | на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.                                                                                              |   |     |
|  | Практическое занятие №57 Причастие. Употребление причастия I простого и перфектного.               | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №58 Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |                                                                                                                                  | <p>информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p> |   |   |
|  | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Продолжение работы над мультимедийной презентацией по теме «Россия»</p> | <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 3 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.                                                                                                                                                                                             |    |     |
| Тема 3.4.<br>Великобритания,<br>её национальные<br>символы,<br>политика,<br>экономика и наука. | Содержание учебного материала:<br>Изучение лексического материала по теме «Государственное устройство».<br>Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.<br>Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.<br>Грамматические темы: Причастие I в конструкции Complex Object с глаголами восприятия. Причастие II в функции определения и обстоятельства. |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |     |
|                                                                                                | Практическое занятие №59 Изучение ЛМ по теме «Государственное устройство».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.<br>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.<br>Проверять написание и перенос слов по словарю.<br>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. | 2  | 2,3 |
|                                                                                                | Практическое занятие №60 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать                                                                                                                                                                                                       | 2  | 2,3 |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>диалогической речи.</p> | <p>выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией</p> |  |  |
|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                           | с использованием различных источников информации;<br>приводить аргументацию и делать заключения.<br>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.                                                                                                                                              |   |     |
|  | Практическое занятие №61 Причастие I в конструкции Complex Object с глаголами восприятия. | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №62. Причастие II в функции определения и обстоятельства.            | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.<br>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической                                                                                                                                                                                              | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                           | опоры (образца, схемы, таблицы).<br>Распознавать, образовывать и<br>правильно употреблять в речи<br>основные морфологические формы<br>и синтаксические конструкции в<br>зависимости от ситуации общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|  | Практическое занятие №63. Работа с<br>текстом по специальности: чтение,<br>перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. | Обобщать информацию,<br>полученную из текста,<br>классифицировать ее, делать<br>выводы.<br>Использовать полученную<br>информацию в других видах<br>деятельности (например, в докладе,<br>учебном проекте, ролевой игре).<br>Полно и точно понимать<br>содержание текста, в том числе с<br>помощью словаря.<br>Оценивать и интерпретировать<br>содержание текста, высказывать<br>свое отношение к нему.<br>Обобщать информацию,<br>полученную из текста,<br>классифицировать ее, делать<br>выводы.<br>Отделять объективную<br>информацию от субъективной.<br>Устанавливать причинно-<br>следственные связи.<br>Извлекать необходимую | 2 | 2,3 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>информацию.<br/>Составлять реферат, аннотацию текста.<br/>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                                                          | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:<br/>Проект «Незнакомая Великобритания»</p>                                                                                                                                                                  | <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.<br/>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.<br/>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> | 2  | 3 |
| <p>Тема 3.5.<br/>США,<br/>национальные символы,<br/>политика,<br/>экономика и наука.</p> | <p>Содержание учебного материала:<br/>Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ.<br/>Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |   |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | <p>специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.</p> <p>Грамматическая тема: Составные предлоги. Сложные существительные.</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|  | <p>Практическое занятие №64 Изучение ЛМ по теме «Государственное устройство».</p>                                                      | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p>                                                                                             | 2 | 2,3 |
|  | <p>Практическое занятие №65 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.</p> | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> | 2 | 2,3 |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                              | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | Практическое занятие №66 Составные предлоги. | Правильно пользоваться основными грамматическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                  | <p>средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>                                                  |   |     |
|  | Практическое занятие №67 Сложные существительные.                                                | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие № Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |                                                                                          | <p>информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p> |   |   |
|  | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Проект «Незнакомая Америка»</p> | <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). |    |     |
| Тема 3.6.<br>Современная наука и техника в англоязычных странах. | Содержание учебного материала:<br>Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.<br>Грамматическая тема: Образование производных существительных, прилагательных и глаголов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |     |
|                                                                  | Практическое занятие №69 Изучение ЛМ по теме «Наука и техника».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю.                                                                                                                                         | 2  | 2,3 |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                                                                                 | Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|  | Практическое занятие №70 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию</p> | 2 | 2,3 |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  |                                                                   | <p>текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> |   |     |
|  | Практическое занятие №71 Образование производных существительных. | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>             | 2 | 2,3 |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|  | Практическое занятие №72 Образование производных прилагательных и глаголов.                        | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.                                                    | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №73 Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, | 2 |     |

|                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                               | <p>классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p> |            |   |
|                          | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Подготовка сообщения с мультимедийной презентацией по теме «Современная наука и техника в англоязычных странах».</p> | <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>                                                                   | 2          | 3 |
| Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          | 3 |
|                          |                                                                                                                                                                               | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>194</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наглядные средства обучения, библиотечный фонд.

Технические средства обучения для аудиовизуального воспроизведения.

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности учащихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

#### **Основные источники**

1. 1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2009.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Шевелёва С.А. Деловой английский учебник, - М.«ЮНИТИ», 2003.

5. Агабекян И.П. Английский для ср. спец. заведений, - Ростов на Дону «Феникс», 2015.
6. Гарагуля С.И. Английский для технических колледжей, - Ростов на Дону «Феникс», 2017.

#### **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. / Ю.Б. Голицынский – Санкт-Петербург: Каро, 2013.
12. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.
13. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания, - М., «Высшая шк.», 2009г
14. Большой англо-русский политехнический словарь, 2002г.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)
5. [www.correctenglish.ru](http://www.correctenglish.ru) (грамматический справочник по английскому языку)
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) (грамматический справочник по английскому языку)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, словарных диктантов, тестирования, а также дифференцированного зачета по окончании курса.

|                                                                         |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- уметь:</p> <p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>                                                                                  | <p>Устные монологические и диалогические высказывания на общие и профессиональные темы, участие в дискуссиях, выступления с докладами по теме, написание резюме, писем, эссе, аннотаций, сочинений.</p> |
| <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>                                                                                                                | <p>Работа по переводу текстов соответствующей тематики, подготовка аннотаций, поиск информации.</p>                                                                                                     |
| <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>                                                                                                        | <p>Выполнение заданий самостоятельных работ.</p>                                                                                                                                                        |
| <p>– знать:</p> <p>31. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                              |
| <p>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>                                                                                  | <p>Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, устная речь по соответствующим темам.</p>                                                                        |
| <p>– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>                                    | <p>Составление диалогов и монологов по заданным темам. Беседы на бытовые и профессиональные темы.</p>                                                                                                   |
| <p>– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>                                                                                               | <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа. Проектная деятельность. Подготовка презентаций. Работа на занятии.</p>                                                                                       |
| <p>– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>                                                                                 | <p>Выполнение заданий самостоятельно и на занятии по поиску и использованию информации в различных</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                             | источниках.                                                                                                           |
| – ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                     | Интерактивные методы проведения занятий: составление диалогов, участие в дискуссиях, совместная работа над проектами. |
| – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                               | Интерактивные методы проведения занятий: составление диалогов, участие в дискуссиях, совместная работа над проектами. |
| – ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. профессиональной деятельности. | Проектная деятельность.                                                                                               |
| –К 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                    | Самостоятельная (внеаудиторная) работа. Проектная деятельность. Подготовка презентаций. Работа на занятии.            |