

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Климов В.Ф.

«06» МАЯ 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»  
ПО ПРОФЕССИИ **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**  
(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ ОТ 09.12.2016 г. № 1544)

Квалификация: токарь, токарь - расточник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

Председатель МС                      Н.М. Ляпнева

Протокол № 9 от «18» АПРЕЛЯ 2019 г.

Начало реализации ППКРС: 02.09.2019 г.

Окончание реализации ППКРС: 28.06.2022 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	14	2019-2020
II	24	2020-2021
III	34	2021-2022

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)	
	1	2		3		4		5		6			7
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие			
I курс	17	24										11	52
II курс	17	17		3			-	-				15	52
III курс	10	8	3	7	4	6	-	-		2		3	43
Всего:	93		13		10		<i>включена в учебные циклы</i>		2			29	147







## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, срок получения образования: 02.09.2019 по 28.06.2022 г.)

В учебном плане используются следующие сокращения: ИП - индивидуальный проект, 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 5-э (в пятом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: ОП.В.06., ОП.В.07., ОП.В.08., ОП.В.09., ОП.В.10..

### **1.1 Нормативная база реализации ППКРС**

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 регистрационный № 44977);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями от 22.01.2014 г., от 15.12.2014 г. ;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);

– Приказ Минтруда России от 24 декабря 2015 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-расточник», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40835);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 « О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г.№1089;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнениями к рекомендациям, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 25 мая 2017 г.;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380;

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

**Учебный план** регламентирует порядок реализации образовательной программы с освоением общих и профессиональных компетенций:

**общие компетенции**, включают в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

**ВПД 01.** Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**ВПД 03.** . Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**ВПД 05.** Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным

заданием.

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией

## 1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 116 недель:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 93 недели;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика – 10 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- ✓ каникулы – 29 недель.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики);
- ✓ государственная итоговая аттестация.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	375	350	25	180	195
ПМ.00	Профессиональный цикл	1605 (из них 828 ч. на УП и ПП, что составляет 51,6 % от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл, не менее 25%)	1522	83	972	633
<b>Всего часов обучения по ОП.00, ПМ.00</b>		1980	1872(94,5 %), <b>не менее 80%)</b>	108 (5,5 %, <b>не более 20%)</b>	1152 (58%), <b>не более 80%)</b>	828 (42 %), <b>не менее 20%)</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72	72	-	36	36
<b>Всего часов обучения</b>		2052	1944	108	1188	864
О.00	Общеобразовательный цикл	2196	2152	44	2196	
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>4248</b>	<b>4096</b>	<b>152</b>	<b>3384</b>	<b>864</b>

### 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

**Учебный план вводится с 02.09.2019 г.**

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована

эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Занятия начинаются** с 1 сентября учебного года и заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Объем образовательной нагрузки на одного обучающегося не превышает 36 академических часов в неделю. В каждом учебном циклах (общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

- по циклам ОП.00, П.00 - 34 академических часа в неделю при самостоятельной работе 2 часа в неделю в 4, 5, 6 семестрах, 35 часов в неделю при самостоятельной работе 1 час в неделю в 1, 2, 3, семестрах;

- по общеобразовательному циклу - 36 академических часа в неделю и 20 часов самостоятельной работы, отведенных на выполнение индивидуального проекта.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных дней**.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перерыва (перерыв на обед) - 30 минут.

**Консультации** для обучающихся предусмотрены по

- дисциплинам / междисциплинарным курсам, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен (6 ч.),
- дисциплинам общеобразовательного цикла по выполнению индивидуальных проектов (2 ч.).

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные).

**Общий объем каникулярного времени** составляет 29 недель:

- - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- - на втором курсе 15 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- - на третьем курсе 3 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объём часов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 42 академических часа (не менее 40 академических часов, п.2.5 ФГОС СПО). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья планируется особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" отведено 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину (п.2.5 ФГОС СПО)..

В образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний» (34 час), обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (без учета ОУД – 61%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебную практику планируется проводить в мастерских техникума по металлообработке (токарная, участок станков с ЧПУ, интерактивный класс станков с программным управлением).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.05, ПП.05.

УП.01 (3 нед.): 4 семестр;

УП.01 (1 нед.): 5 семестр;

ПП.01 (4 нед.): 5 семестр;

УП.02 (2 нед.): 5 семестр;

УП.02 (1 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 6 семестр;

УП. 05 (6 нед.): 6 семестр;

ПП.05 (3 нед.): 6 семестр;

При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется проводить.

Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности  
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Реализацию образовательной программы планируется обеспечить педагогическими работниками, квалификация которых соответствует «квалификационным требованиям, в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.» (ПООП, п.6.2).

«Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» (ПООП, п.6.2). Для таких преподавателей планируется проведение стажировок в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

**Текущий контроль** планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС

СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

#### **1.4. Общеобразовательный цикл**

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2196 часов, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся -40%.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, предусмотренной ФГОС СОО. Профильные учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме по дисциплине (дисциплинам) общеобразовательного цикла. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного



учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Индивидуальный проект **не является** учебной дисциплиной.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной).

Студенты получают общеобразовательную подготовку на первом и втором курсах..

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

### **1.5. Формирование вариативной части образовательной программы**

Вариативная часть в объеме 828 часов распределена следующим образом:

- введение новых учебных дисциплин (81 ч.): ОП.В.09 Основы материаловедения (41 ч.), ОП.В.10 Основы электротехники (40 ч.).

- увеличение времени, необходимого на углубление подготовки по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам и практикам) обязательной части (681 ч.).

Дисциплины в объеме 66 ч.: ОП.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I-II (36 ч), ОП.В.07 Рынок труда и профессиональная карьера (6 ч.), ОП.В.08 Основы предпринимательства (24 ч.) введены в соответствии с методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных про-

грамм в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

**Таблица 2**

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ПООП	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>180</b>	<b>195</b>	<b>375</b>	Увеличение времени, необходимого на углубление учебных дисциплин обязательной части ФГОС СПО
ОП.01	Технические измерения	34	22	56	
ОП.02	Техническая графика	36	20	56	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	0	36	
ОП.04	Физическая культура	40	2	42	
ОП.05	Технический иностранный язык	34	4	38	
ОП.В.06	Общие компетенции профессионала; уровень I,II		36	36	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380)
ОП.В.07	Рынок труда и профессиональная карьера		6	6	
ОП.В.08	Основы предпринимательства		24	24	
ОП.В.09	Основы материаловедения		41	41	Увеличение времени, необходимого на расширение учебных дисциплин обязательной части ФГОС СПО
ОП.В.10	Основы электротехники		40	40	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>946</b>	<b>623</b>	<b>1569</b>	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС
<b>ПМ.01</b>	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>363</b>	<b>198</b>	<b>561</b>	
МДК.01.01	Технология обработки на токарных станках	243	30	273	
УП.01	Учебная практика	72	72	144	
ПП.01	Производственная практика	48	96	144	

<b>ПМ.03</b>	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>257</b>	<b>155</b>	<b>412</b>	
МДК.03.01	Технология обработки на токарно -расточных станках	161	35	196	
УП.03	Учебная практика		108	108	
ПП.03	Производственная практика	96	12	108	
<b>ПМ.05</b>	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>326</b>	<b>270</b>	<b>596</b>	
МДК.05.01	Технология обработки на станках с ПУ	110	162	272	
УП.05	Учебная практика	144	72	216	
ПП.05	Производственная практика	72	36	108	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>ИТОГО (в том числе)</b>	<b>1476</b>	<b>576</b>	<b>2052</b>	
	Обязательная часть	1188	-	1188	
	Вариативная часть	288	576	864	

### 1.6. Порядок аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения дисциплин, МДК, модулей и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и проводится в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

**Государственная итоговая аттестация** проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена будут использованы оценочные материалы по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Задания демонстрационного экзамена представляют собой комплекс работ для демонстрации участниками знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность к защите выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: токарь, токарь-расточник.

### 1.7. Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

Технической графики и технических измерений

Безопасности жизнедеятельности

Технического иностранного языка

Технологии металлообработки

**Лаборатории:**

Программного управления станками

**Мастерские:**

Мастерская механообработки

**Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал